Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Λύκειο
Γνωστικό Αντικείμενο	Φυσική
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Α΄ Τάξης Γενικού Λυκείου: ΦΕΚ 1213 14 Ιουνίου 2011. / Α΄ΛΥΚΕΙΟΥ
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο (σχ. βιβλίου) /Παράγραφος (σχ. βιβλίου)	Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Α΄ Τάξης Γενικού Λυκείου: ΦΕΚ 1213 14 Ιουνίου 2011. / Κεφάλαιο 1.1/ Παράγραφος 1.1.5.
Νέο ΠΣ / Τάξη	Το πρόγραμμα σπουδών Φυσικής Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Λυκείου ΦΕΚ 5381/19-11-2021 (ΥΑ αριθμ. 144672/Δ2) / Α' Λυκείου
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Δυνάμεις – Κινήσεις /2.4 Ευθύγραμμη κίνηση και αναπαραστάσεις της
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

Οι μαθητές/-τριες είναι σε θέση να:

-Κατασκευάζουν τις γραφικές αναπαραστάσεις των μεγεθών x, υ, α στην ευθύγραμμη ομαλή κίνηση σε συνάρτηση με τον χρόνο.

-Δρούν στις παραπάνω αναπαραστάσεις υπολογίζοντας την κλίση στο γράφημα θέσης – χρόνου και στο γράφημα ταχύτητας – χρόνου.

Δρούν στην αναπαράσταση ταχύτητας – χρόνου και από το εμβαδόν βρίσκουν τη μετατόπιση.

Επιλύουν προβλήματα κινήσεων (μέχρι δύο υλικά σημεία) αξιοποιώντας λεκτικές αναπαραστάσεις, αναπαραστάσεις πινάκων, γραφικές, διαγραμματικές και αλγεβρικές αναπαραστάσεις με έμφαση στη μεταφορά γνώσης από τη μια αναπαράσταση στην άλλη.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon)

Ενδεικτικές Δραστηριότητες του ΝΠΣ

Οι μαθητές/τριες:

-Γράφουν εκθέσεις - παρατηρήσεις ή εργαστηριακές αναφορές για την ιχνηλάτηση της κίνησης ενός σφαιριδίου σε μεταλλικό οδηγό και καθορίζουν τα χαρακτηριστικά της.

- Συσχετίζουν γραφικές, διαγραμματικές και αλγεβρικές αναπαραστάσεις.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- Σύνδεσμος 1 Γραφήματα x-t και υ-t στην Ε.Ο.Κ.
- Σύνδεσμος 2 Ευθύγραμμη ομαλή κίνηση (video-πείραμα)
- Σύνδεσμος 3 Πειραματικός προσδιορισμός ταχύτητας σε ευθύγραμμη ομαλή κίνηση
- Συνδεσμος 4 Κατακόρυφες κινήσεις
- Σύνδεσμος 5 Ψηφιακό ερωτηματολόγιο: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, **ψηφιακό σχολείο**, κ.ά.).

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο