Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Μαθηματικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Γ
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο (σχ. βιβλίου)/ Παράγραφος (σχ. βιβλίου)	Μέρος Α, Κεφάλαιο 5, Παράγραφος 3
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ / Πειράματα τύχης και πιθανότητες.
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

Π.Π.7.3. Να χρησιμοποιούν τον κλασικό ορισμό των Πιθανοτήτων για να υπολογίσουν την πιθανότητα ενός σύνθετου ενδεχόμενου.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

- Μοντελοποίηση καταστάσεων με τη χρήση πιθανοτήτων / κλασικού ορισμού (π.χ. τυχαία επιλογή τριών ψηφίων από τα 0, 1,… , 9 στη σειρά για τον σχηματισμό ενός τριψήφιου αριθμού και υπολογισμός της πιθανότητας πραγματοποίησης ενός ενδεχομένου).
- Έκφραση ερωτημάτων στην τάξη για τον υπολογισμό της πιθανότητας πραγματοποίησης ενδεχομένων (π.χ. «αν τραβήξουμε ένα χαρτί από μια τράπουλα, ποια είναι η πιθανότητα να είναι φιγούρα») και συζήτηση στην τάξη με κατανόηση των σχολίων που διατυπώνονται, διατύπωση εικασιών και τεκμηρίωση ισχυρισμών από τους ίδιους τους μαθητές.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27644 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27637 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27636 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13618 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27655 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27656 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27629 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/27631 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13638 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13605 (Εκδόσεις Πουκαμισάς)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4406 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4414 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4415 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4412 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3753 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4411 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4421 (Εκδόσεις Πατάκη)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/32243 (Εκδόσεις Λυσάρι)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/18518 (Εκδόσεις Λυσάρι)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31189 (Εκδόσεις Λυσάρι)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/18504 (Εκδόσεις Λυσάρι)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/32113 (Εκδόσεις Λυσάρι)

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, φωτόδεντρο κ.ά.). Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.). **Ανάθεση εργασίας** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο.