Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Δημοτικό
Γνωστικό Αντικείμενο	Μαθηματικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Ε΄
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Μαθηματικών (Ι. Δημοτικό) - Τάξη Ε΄ / Στατιστική / Παρ. 4 (σελ. 271)
Νέο ΠΣ / Τάξη	Ε΄
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Πρόγραμμα Σπουδών για το Μάθημα των Μαθηματικών στο Δημοτικό - Β΄ Μέρος - Μαθηματικά - ΣΤ΄ Δημοτικού / Στατιστική / Μέτρα θέσης και μεταβλητότητας (σελ.66)
Διάρκεια	1 Διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

Σ.Μ.5.1.
Περιγράφουν και προσδιορίζουν τον μέσο όρο δεδομένων.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

1. Υπολογισμός μέσου όρου σε πραγματικές καταστάσεις (π.χ. βαθμολογία, θερμοκρασία). - (ΝΠΣ, σελ. 66).
2. Διερεύνηση της επίδρασης διαφορετικών τιμών δεδομένων στη διαμόρφωση του μέσου όρου – (ΝΠΣ, σελ. 66)

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, εφαρμογές κ.ά.):

- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/8507 (Βίντεο: Πώς βρίσκω τον Μέσο Όρο, Βιβλίο Μαθητή, -τριας, σελ. 161)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/8509 (Οπτικοποίηση: Υπολογίζω τον Μέσο Όρο, Βιβλίο Μαθητή, -τριας, σελ. 162)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/11354 (Άσκηση - Δραστηριότητα: Βρίσκω τον Μέσο Όρο, Βιβλίο Μαθητή, -τριας, σελ. 162)
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/8379 (Άσκηση-Δραστηριότητα: Βρίσκουμε τον Μέσο Όρο, Τετράδιο Εργασιών, β' τχ, σελ. 76)
- https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4218 (Φωτόδεντρο: Μέσος Όρος Ύψους)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για τα Μαθηματικά Ε' Δημοτικού υπάρχει μόνο μία επιλογή βιβλίου που αποτελείται από το Βιβλίο Μαθητή, -τριας και τα δύο (2) τεύχη του Τετραδίου Εργασιών (Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής: Χαράλαμπος Λεμονίδης – Ιωάννα Καϊάφα – Γενοβέφα Τσιρικίδου, Εκδόσεις Πατάκη)
https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/35485 Βιβλίο Μαθητή, -τριας
https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/35481 Τετράδιο Εργασιών Α' τεύχος
https://ebooksdl.cti.gr/handle/20.500.14040/35489 Τετράδιο Εργασιών Β' τεύχος

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, **ψηφιακό σχολείο**, κ.ά.).

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (**πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο** κ.ά.).

Ανάθεση εργασίας (**πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο** κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο.