Σχεδιασμός Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Δημοτικό
Γνωστικό Αντικείμενο	Θρησκευτικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Ε΄
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών Θρησκευτικών, 2020, Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού / 4. Αναγνωρίζοντας και διορθώνοντας τα λάθη μας/ Ι. Όλοι κάνουμε λάθη, ΙΙ. Ζητώντας συγχώρηση-Δίνοντας συγχώρηση
Νέο ΠΣ / Τάξη	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Θρησκευτικών 2023 /Ε΄ τάξη
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μάθημα των Θρησκευτικών στο Δημοτικό, 2023, Θρησκευτικά Ε΄ Δημοτικού /4. Ενανθρώπιση-Χριστός / Αφήστε τα παιδιά να έρθουν κοντά μου
Διάρκεια	1 Διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

Οι μαθητές/-τριες επιδιώκεται:

- να κατανοήσουν την μεγάλη αγάπη του Χριστού προς τα παιδιά
- να αναγνωρίσουν ότι η αθωότητα και η αγνότητα των παιδιών είναι πολύ σημαντικά πράγματα στη σχέση ανθρώπου και Θεού
- να μάθουν να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εργαλεία για την εμπέδωση θρησκευτικών εννοιών

Προτάσεις – Δραστηριότητες

ΦΑΣΗ Ι. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ (10 λεπτά)

1. **Σιωπηρό ερέθισμα** (5 λεπτά),
   (Δραστηριότητα 4, σελ. 67 από το Βιβλίο Μαθητή Θρησκευτικών Ε' τάξης, Από τη γη στον ουρανό κι από το Εγώ στο Εμείς, Διόφαντος, 2026):
   Προβολή του βιβλικού χωρίου: «Σ' όσους μοιάζουν με τα παιδιά ανήκει η βασιλεία των ουρανών» (Ματθ. 19, 14). Για λίγα λεπτά, οι μαθητές/τριες διαβάζουν την πρόταση αυτή σιωπηλοί/ές. Μετά γίνονται ερωτήσεις από εκπαιδευτικό όπως : Τι θέλει να μας διδάξει ο Χριστός μέσα από αυτά τα λόγια Του; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά εκείνα των παιδιών που κάνουν τον Χριστό να τα βλέπει ως πρότυπα για τους μεγαλύτερους ανθρώπους; Συζητάμε και σημειώνουμε στον πίνακα με συντομία τις απαντήσεις.
2. **Συζήτηση** (5 λεπτά),
   (Εικόνα: Ο Χριστός ευλογεί τα παιδιά, Ι.Μ. Τιμίου Προδρόμου Μακρυνού, σελ. 78 από το Βιβλίο Μαθητή Θρησκευτικών Ε' τάξης, Με της πίστης τα φτερά!, Διόφαντος, 2026):
   Με βάση την εικόνα του Χριστού που ευλογεί τα παιδιά οι μαθητές/-τριες αναρωτιούνται για τα συναισθήματα των παιδιών εκείνης της στιγμής και εκφράζουν τις απόψεις τους. Συζητάμε και σημειώνουμε στον πίνακα με συντομία τις απαντήσεις.

ΦΑΣΗ ΙΙ. ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (25 λεπτά)

Σε αυτή τη φάση συνδυάζονται βιωματικές και ψηφιακές δραστηριότητες:

1. Δραστηριότητα **«Ρόλος στον Τοίχο: Η καρδιά που συγχωρεί»** : (10 λεπτά)
   Αυτή η δραστηριότητα είναι μια βαθιά αναστοχαστική διαδικασία, όπου τα παιδιά «ανιχνεύουν» τη σημασία της συγχώρησης στις ανθρώπινες σχέσεις, μετατρέποντας τη θεωρία σε προσωπικό βίωμα για να κατανοήσουν ότι η ικανότητα των παιδιών να συγχωρούν και να συμφιλιώνονται είναι βασικό χαρακτηριστικό της «καθαρής καρδιάς» που ζητά ο Χριστός.
   Ο/Η εκπαιδευτικός σχεδιάζει στον πίνακα ή σε ένα μεγάλο χαρτί του μέτρου το περίγραμμα ενός ανθρώπου.

Εσωτερικό του περιγράμματος: Οι μαθητές/τριες ατομικά καλούνται να γράψουν μέσα στη «μορφή» (ή την καρδιά της μορφής) τα συναισθήματα που νιώθουν οι ίδιοι/ες όταν συγχωρούν κάποιον που τους πλήγωσε (π.χ. ανακούφιση, ειρήνη, αγάπη)
Εξωτερικό του περιγράμματος: Οι μαθητές/τριες γράφουν γύρω από τη μορφή τα συναισθήματα που βιώνουν όταν οι άλλοι τους συγχωρούν για ένα δικό τους λάθος (π.χ. χαρά, ευγνωμοσύνη, ελευθερία)
Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με συζήτηση για το πώς η συγχώρεση είναι «λυτρωτική» και πώς η «καθαρή καρδιά» των παιδιών, που δεν κρατά κακία, τα κάνει φίλους του Χριστού.

2. **Δραστηριότητα "Μικροί Γλωσσολόγοι"** (5 λεπτά),
(Δραστηριότητα 1 σελ. 65 από το Βιβλίο Μαθητή Θρησκευτικών Ε' τάξης, Από τη γη στον ουρανό κι από το Εγώ στο Εμείς, Διόφαντος, 2026):
Οι μαθητές/τριες σε ομάδες σχηματίζουν προτάσεις με τις λέξεις: αγνότητα, εμπιστοσύνη, αθωότητα, συνδέοντάς τες με τη δική τους καθημερινότητα. Ο παρουσιαστής/ρια κάθε ομάδας ανακοινώνει και εξηγεί στην ολομέλεια γιατί επέλεξε αυτές τις πρότασεις.

3. **Ψηφιακή Εξερεύνηση** : (10 λεπτά)
Προβολή και επεξεργασία συλλογής ψηφιακών εικόνων από το Φωτόδεντρο (https://lor.photodentro.edu.gr/items/fd71d67a-27f0-43f5-9123-c646be185abb) που αναπαριστούν τον Χριστό με παιδιά. Οι μαθητές/τριες εφαρμόζουν την τεχνική «Βλέπω-Ισχυρίζομαι-Αναρωτιέμαι» ("I see, I think, I wonder") καταγράφοντας τις σκέψεις τους σε έναν ψηφιακό πίνακα (π.χ. Padlet)

ΦΑΣΗ ΙΙΙ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (10 λεπτά)

1. **Σύντομη αξιολόγηση** μαθητών/τριων σε ομάδες, (8 λεπτά),
(Δραστηριότητα 1, σελ. 79, από το Βιβλίο Μαθητή Θρησκευτικών Ε' τάξης, Με της πίστης τα φτερά!, Διόφαντος, 2026):
Άσκηση τύπου "συμπληρώνω τα κενά" που για να πραγματοποιηθεί θα πρέπει να διαβαστεί το κείμενο του μαθήματος στις σελ. 77-78 σιωπηλά από κάθε ομάδα.

2. **Δελτίο Εξόδου,** (2 λεπτά),
Οι μαθητές/τριες ατομικά συμπληρώνουν ψηφιακά (π.χ. Padlet) ή γραπτά σε τετράδιο: «Ένα πράγμα που μου κέντρισε το ενδιαφέρον και θα ήθελα να το μελετήσω περισσότερο...».

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι

- Ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών, Ι.Ε.Π. Τελευταία επίσκεψη 22-05-2026 : https://www.iep.edu.gr/protovathmia-ekpaidefsi/
- Νέα Προγράμματα Σπουδών, Ι.Ε.Π. Τελευταία επίσκεψη 22-05-2026 : https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/
- Ψηφιακό Αποθετήριο Φωτόδεντρο. Τελευταία επίσκεψη 22-05-2026 : https://lor.photodentro.edu.gr/items/fd71d67a-27f0-43f5-9123-c646be185abb
- ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Ε' Τάξης, Με της πίστης τα φτερά!, Ιωάννα-Κανελλία Δαλάκα, Πελαγία Ζαχαρούδη, Μαρία Σπαθαράκη, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Πάτρα, 2026. Τελευταία επίσκεψη 22-05-2026: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/16379
- ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Ε' Τάξης- Από τη γη στον ουρανό κι από το Εγώ στο Εμείς, Σωτήριος Κόλλιας Εμμανουήλ Σκορδιαλός Ευλαμπία Τσιρέλη, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Πάτρα, 2026. Τελευταία επίσκεψη 22-05-2026: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/42392