Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας: Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Θρησκευτικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α΄ Γυμνασίου
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Δ΄ Θεματική Ενότητα «Ο Θεός γίνεται άνθρωπος…», ΙΙΙ. «Ο Χριστός Ιησούς διδάσκει…», «ΙΙ. Διάλογος με τη Σαμαρείτισσα»
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α΄ Γυμνασίου
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Θεματικό Πεδίο «Ενανθρώπηση-Χριστός», Θεματική Ενότητα «Ο Χριστός αποδέχεται και συγχωρεί» (Ο διάλογος με τη Σαμαρείτισσα)
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

- Να διακρίνουν την αποδοχή και τη συγχώρεση που έδειξε ο Χριστός σε ανθρώπους όπως […] η Σαμαρείτισσα ως αφετηρία μετάνοιας και αλλαγής της ζωής των προσώπων αυτών.
- Να αναγνωρίζουν τον διάλογο του Χριστού και τη συγχώρεση που πρόσφερε ως πρότυπα συμπεριφοράς.
- Να εκτιμούν τη σημασία που έχει η αποδοχή των γυναικών ως ισότιμων με τους άντρες και η ευλογία των παιδιών με τον Χριστό.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon)

	Διδακτικά βήματα	**Υλικό στο πολλαπλό βιβλίο**	**Ενέργειες μαθητών/τριών**	**Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
1	*Βιώνοντας (7΄)* Ομαδοσυνεργασία σε εταιρικό σχήμα: Εκφράζοντας προσωπικές απόψεις.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Γ. Το νερό της αιώνιας ζωής», 1η δραστηριότητα, σελ. 121.	Οι μαθητές/τριες συζητούν σε δυάδες για την υποδοχή ενός νέου μαθητή στην τάξη ο οποίος είναι μετανάστης.	Οι μαθητές/τριες εκφράζουν δικές τους προσεγγίσεις σχετικά με την αποδοχή του άλλου και της διαφορετικότητας.
2	*Νοηματοδοτώντας (8΄)* Έντεχνος συλλογισμός: Διερευνώντας την εικόνα.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Γ. Το νερό της αιώνιας ζωής», 2η δραστηριότητα, σελ. 121.	Οι μαθητές/τριες διερευνούν πίνακα του Vincenzo Catena με θέμα τον διάλογο του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα και καταθέτουν σχετικά ερωτήματα.	Οι μαθητές/τριες συνδέουν τα διλήμματα που αναδείχθηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα με τα κύρια γεγονότα από τη συνάντηση του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα.

3	*Αναλύοντας (15΄)* 5π και 1γ (πού, πότε, ποιο, πώς, γιατί) σε ομαδοσυνεργασία: Διερευνώντας το βιβλικό κείμενο.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Γ. Το νερό της αιώνιας ζωής», 3η δραστηριότητα, σελ. 122.	Οι μαθητές/τριες κατά ομάδες διερευνούν το κείμενο για τη συνάντηση και τον διάλογο του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα. Καταγράφουν πρόσωπα, γεγονότα και αιτιολογούν.	Οι μαθητές/τριες αναγνωρίζουν στη στάση του Χριστού το πνεύμα αποδοχής, διαλόγου και συγχώρεσης.
4	*Εφαρμόζοντας (10΄)* Συμπλήρωση πίνακα: Εκφράζοντας εμπειρίες και συγκρίνοντας.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «Θεός και άνθρωπος», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «12.2 Τόσο διαφορετικοί, μα τόσο ίσοι», εισαγωγική δραστηριότητα, σελ. 115.	Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν τον πίνακα της δραστηριότητας εκφράζοντας την εμπειρία και τη γνώμη τους σχετικά με την ισότητα ανδρών και γυναικών.	Οι μαθητές/τριες ανιχνεύουν της διαστάσεις του μηνύματος του διαλόγου του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα για τη σύγχρονη εποχή.
5	*Αξιολόγηση (5΄)* Έντυπο κουίζ και ψηφιακό σταυρόλεξο: Αναζητώντας τις λέξεις. *Εναλλακτική πρόταση*: Συμπλήρωση ακροστιχίδας: Απαντώντας σε ερωτήσεις. Έντεχνος συλλογισμός: Συσχετίζοντας το θέμα έργων τέχνης.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Γ. Το νερό της αιώνιας ζωής», δραστηριότητα αξιολόγησης, σελ. 123. *Εναλλακτική πρόταση*: Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «Θεός και άνθρωπος», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «12.2 Τόσο διαφορετικοί, μα τόσο ίσοι», συμπλήρωση ακροστιχίδας και ΨΜΑ, σελ. 119.	Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν τα κενά στο έντυπο κουίζ και στο ψηφιακό σταυρόλεξο με λέξεις και όρους από τη συνάντηση του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες α) βρίσκουν λέξεις-φράσεις με έμπνευση από τον διάλογο του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα, β) συσχετίζουν τη συνάντηση του Χριστού με τη Σαμαρείτισσα με άλλες περιπτώσεις παρουσίας γυναικών στα Ευαγγέλια μέσα από σχετικά έργα τέχνης.	Οι μαθητές/τριες ανακαλούν τις κύριες έννοιες του μαθήματος. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες συσχετίζουν τη νέα μάθηση με παρόμοια γεγονότα στη βιβλική ιστορία.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.)

- Νέα Προγράμματα Σπουδών & Οδηγός Εκπαιδευτικού στα Θρησκευτικά Γυμνασίου
- Διδακτικά πακέτα Θρησκευτικών Α΄ Γυμνασίου (Βιβλία Μαθητή, Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα)
- Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «12.2 Τόσο διαφορετικοί μα τόσο ίσοι», σελ. 115-119
- Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 12η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα, Το νερό της αιώνιας ζωής», σελ. 121-123
- Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ)