Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας: Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Θρησκευτικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α΄ Γυμνασίου
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Δ΄ Θεματική Ενότητα «Ο Θεός γίνεται άνθρωπος…», ΙΙΙ. «Ο Χριστός Ιησούς διδάσκει…», «Η παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα»
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α΄ Γυμνασίου
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Θεματικό Πεδίο «Ενανθρώπηση-Χριστός», Θεματική Ενότητα «Ο Χριστός αγαπάει όλους τους ανθρώπους» (Η παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα)
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)
Να αναγνωρίζουν μέσα από την παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα την άνευ όρων αγάπη που επιδεικνύει ο Θεός ως σπλαχνικός πατέρας για όλους τους ανθρώπους

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon)

	Διδακτικά βήματα	**Υλικό στο πολλαπλό βιβλίο**	**Ενέργειες μαθητών/τριών**	**Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
1	*Βιώνοντας (5΄)* Κατευθυνόμενος διάλογος: Εκφράζοντας προσωπικά βιώματα και ιδέες.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», 1η δραστηριότητα, σελ. 102.	Οι μαθητές/τριες σκέπτονται ένα πρόσωπο που θα ήθελαν να αγκαλιάσουν και εκφράζουν σκέψεις σχετικά με αυτό.	Οι μαθητές/τριες προσεγγίζουν τη βασική έννοια της ενότητας (αγάπη) μέσα από δικά τους βιώματα.
2	*Νοηματοδοτώντας (10΄)* Έντεχνος συλλογισμός: Διερευνώντας την εικόνα.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», 2η δραστηριότητα, σελ. 103.	Οι μαθητές/τριες διερευνούν με στοχευμένα ερωτήματα τον πίνακα «*Η επιστροφή του Ασώτου*» και ερμηνεύουν την έννοια της «παραβολής».	Οι μαθητές/τριες ερμηνεύουν την έννοια της «παραβολής» μέσα από μια εισαγωγική προσέγγιση της παραβολής του Σπλαχνικού Πατέρα.
3	*Αναλύοντας (15΄)* Σχεδίαση σε Ομαδοσυνεργασία: Διερευνώντας την παραβολή.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», 3η δραστηριότητα, σελ. 103-105.	Οι μαθητές/τριες διερευνούν κατά ομάδες το κείμενο της παραβολής του Σπλαχνικού Πατέρα και εκφράζουν δικές τους σκέψεις σχετικά με τις ενέργειες του μικρού γιου. Ανακαλύπτουν	Οι μαθητές/τριες αναγνωρίζουν μέσα από την παραβολή την αγάπη του Θεού ως σπλαχνικού πατέρα όλων των ανθρώπων.

			συμβολισμούς και νοήματα γύρω από πρόσωπα και γεγονότα.	
4	*Εφαρμόζοντας (10΄)* Βάζοντας τίτλο: Εφαρμόζοντας σε σύγχρονες συνθήκες. *Εναλλακτική πρόταση*: Ομαδικό γλυπτό: Αναπαριστώντας στιγμιότυπα.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», 4η δραστηριότητα, σελ. 106. *Εναλλακτική πρόταση*: Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 11η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Α. Ο Θεός είναι πατέρας όλων», σελ. 112.	Οι μαθητές/τριες προτείνουν τίτλο και θέμα για ένα άρθρο με θέμα μια σύγχρονη περίπτωση, αντίστοιχη της παραβολής. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες δημιουργούν κατά ομάδες ένα ομαδικό γλυπτό, αναπαριστώντας αποσπάσματα από την παραβολή που τους έκαναν εντύπωση.	Οι μαθητές/τριες εντοπίζουν σύγχρονες περιπτώσεις στις οποίες έχει εφαρμογή τη μήνυμα της παραβολής. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες εκφράζουν βιωματικά και δημιουργικά προσωπικές εντυπώσεις από την παραβολή.
5	*Αξιολόγηση (5΄)* Έντεχνος συλλογισμός: Αναγνωρίζοντας τα γεγονότα. *Εναλλακτική πρόταση*: Ψηφιακό κουίζ: Απαντώντας σε ερωτήσεις.	Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», 1ο ΨΜΑ «Διάσημοι πίνακες με θέμα την παραβολή του Άσωτου Γιου», σελ. 106. *Εναλλακτική πρόταση*: Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 11η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Α. Ο Θεός είναι πατέρας όλων», ΨΜΑ «Η παραβολή του ασώτου υιού», σελ. 112.	Οι μαθητές/τριες αναγνωρίζουν πρόσωπα και γεγονότα της παραβολής σε έργα τέχνης και εκφράζουν σκέψεις γι’ αυτά. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες μέσω ηλεκτρονικού κουίζ απαντούν σε ερωτήσεις σχετικά με το περιεχόμενο της παραβολής.	Οι μαθητές/τριες αναστοχάζονται σχετικά με τα κύρια πρόσωπα και νοήματα της παραβολής. *Εναλλακτική πρόταση*: Οι μαθητές/τριες αποτιμούν τη μάθησή τους σχετικά με το περιεχόμενο της παραβολής.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.)

- Νέα Προγράμματα Σπουδών & Οδηγός Εκπαιδευτικού στα Θρησκευτικά Γυμνασίου
- Διδακτικά πακέτα Θρησκευτικών Α΄ Γυμνασίου (Βιβλία Μαθητή, Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα)
- Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Θεός και άνθρωπος*», Διδακτική Ενότητα «11.1 Μια αγκαλιά», σελ. 102-106
- Θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου «*Πορεία στο φως του Θεού…*», 11η Θεματική Ενότητα, Διδακτική Ενότητα «Α. Ο Θεός είναι πατέρας όλων», σελ. 110-112
- Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ)