Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Δημοτικό
Γνωστικό Αντικείμενο	Γλώσσα
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Ε΄ τάξη
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο (σχ. Βιβλίου)/ Παράγραφος (σχ. Βιβλίου)	Βιβλίο Μαθητή / Τεύχος Α' / Ενότητα 1η, σελ. 8 και 11 Ο φίλος μας το δάσος (αφηγηματικό κείμενο)
Νέο ΠΣ / Τάξη	Ε΄ τάξη
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Κειμενικοί τύποι και πολυτροπικότητα / αφηγηματικό κείμενο
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

- Να εντοπίζουν τα δομικά στοιχεία ενός αφηγηματικού κειμένου, τα βασικά στοιχεία εξέλιξη της ιστορίας, την κύρια και τις επιμέρους ιδέες του.
- Να προσδιορίζουν επιμέρους δομικά συστατικά των αφηγηματικών κειμένων (περίληψη, προσανατολισμός, εξέλιξη της δράσης, αποτελέσματα, αξιολόγηση, κλείσιμο).
- Να παράγουν αφηγηματικές ιστορίες με περιεχόμενο μυθολογικό ή ιστορικό.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

- Ανάγνωση αφηγηματικής ιστορίας μέσα από τη διδακτική ενότητα και εντοπισμός των δομικών στοιχείων της αφήγησης (χρόνος, χώρος, πρόσωπα).
- Επισήμανση των φάσεων εξέλιξης της ιστορίας και σύνταξη πλαγιότιτλων.
- Προφορική περιληπτική απόδοση από της/τις μαθητές/-τριες σε δυάδες και αμοιβαία αξιολόγηση βάσει κριτηρίων.
- Ανάγνωση της διδακτικού λαϊκού παραμυθιού και εντοπισμός σε φύλλο εργασίας των φράσεων, προτάσεων ή τμημάτων του κειμένου που δηλώνουν το θέμα, τον χώρο και τον χρόνο της δράσης, την εξέλιξη και τα αποτελέσματά της, την ολοκλήρωση της αφήγησης, καθώς και την αξιολόγηση εκ μέρους του/της αφηγητή/-τριας πτυχών της διδακτικής ιστορίας.
- Με αφορμή ένα ιστορικό γεγονός που έχουν διδαχθεί, οι μαθητές/-τριες αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο για τη δράση συγκεκριμένων προσώπων και αφηγούνται την εξέλιξη των γεγονότων σε α΄ πρόσωπο από τη σκοπιά των προσώπων αυτών.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- Σύνδεσμος 1: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/37854 (σελ. 75-76, 80-81)
- Σύνδεσμος 2: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/37862 (σελ. 73-74, 76, 78-79, 88-89)
- Σύνδεσμος 3: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/36932 (σελ. 19-22, 27-28)
- Σύνδεσμος 4: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/36928 (σελ. 24)
- Σύνδεσμος 5: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/29699 (σελ. 38-39)
- Σύνδεσμος 6: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/29702 (σελ. 19-20)
- Σύνδεσμος 7: https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/29708 (σελ. 28)

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, κ.ά.).

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο