Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Δημοτικό
Γνωστικό Αντικείμενο	Γλώσσα
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α΄
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Ένα Λεμόνι με Φτερά | Ενότητα 3 | σελίδα 54
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α΄
Νέο ΠΣ / ΘεματικόΠεδίο / Θεματική Ενότητα	Γραμματική περιγραφή/φωνολογία 3.1.φωνητική/Φωνημική αντιστοίχιση
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

- Να προφέρουν ορθά όλους τους φθόγγους και τις ακολουθίες φθόγγων της νέας ελληνικής γλώσσας
- Να επιλύουν ασκήσεις φωνολογικής επίγνωσης.
- Να αποκωδικοποιούν τον γραπτό κώδικα χρησιμοποιώντας τις φωνογραφημικές αντιστοιχίσεις και σχηματίζοντας συλλαβές.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

- Προβολή εικόνων που αναπαριστούν λέξεις στις οποίες περιλαμβάνονται ο φθόγγος-στόχος. Κατονομασία του αντικειμένου των εικόνων από τους/τις μαθητές/-τριες μέσω παιγνιώδους δραστηριότητας. Παρατήρηση και καταγραφή από τον/την εκπαιδευτικό πιθανών αποκλίσεων στην προφορά των μαθητών/-τριών. Εστίαση στους φθόγγους με τη μεγαλύτερη δυσκολία

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- σύνδεσμος 1 εντοπίζω το γράμμα Λ, λ Εντοπίζω το γράμμα 'Λ' - Προβολή
- σύνδεσμος 2 βάζουμε τις εικόνες στη σωστή θέση, Ταιριάζουμε το μικρό με το μεγάλο γράμμα (2) (Ρ, Κ, Μ, Λ) - Προβολή
- σύνδεσμος 3 κείμενο Παρουσίαση του σεναρίου της ενότητας - Προβολή
- σύνδεσμος 4Δραστηριότητα φωνολογικού σχηματισμού λέξεων - Προβολή
- σύνδεσμος 5 Σχηματίζω την πρόταση, γράμμα 'Λ' - Προβολή
- δραστηριότητα 3 από βιβλίο Γλώσσα (Α' Δημοτικού) - PDF - Προβολή
- δραστηριότητα 2 από βιβλίο Η γλώσσα μας - PDF - Προβολή
- δραστηριότητα 4 από βιβλίο Νεοελληνική γλώσσα «Οι αξίες μας: Αγάπη» ΒΜ1, Σειρά: ΕΚΠΑιδευτικά - PDF - Προβολή, σελ 24
- δραστηριότητες 1-8 από βιβλίο Νεοελληνική Γλώσσα 'Οι αξίες μας: Αγάπη' - ΤΕ1, (Σειρά ΕΚΠΑιδευτικά) - PDF - Προβολή, σελ 23
- διαθεματική δραστηριότητα από πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ Ο λαγός και η χελώνα | Πλατφόρμα «Αίσωπος» - Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια
- ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΔΙΠΠΔΕ 2025 etisia_ekthesi_2025.pdf σελ 80-92, 105-106 για μαθητές με χαμηλή μαθησιακή ετοιμότητα και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
- ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΔΙΠΠΔΕ 2025 etisia_ekthesi_2025.pdf σελ 137-190 ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες και σύνδεση με άλλα γνωστικά αντικείμενα και εργαστήρια δεξιοτήτων.

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ**& του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, κ.ά.), όπως παρατίθενται παραπάνω.

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων**(πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο

Ενδεικτική ροή διδασκαλίας

Ο/Η εκπαιδευτικός αξιοποιεί εικόνες και το κείμενο της ενότητας για να αναδείξει τον φθόγγο /λ/ μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες προφορικού λόγου. Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες ανακαλύπτουν το γράμμα **Λ, λ**, το συνδέουν με τον αντίστοιχο φθόγγο, αντιστοιχίζουν το κεφαλαίο με το πεζό και συμμετέχουν σε δραστηριότητες φωνολογικής επίγνωσης. Ακολουθεί η σύνθεση συλλαβών, λέξεων και προτάσεων με το νέο γράμμα, ενώ η διδασκαλία ολοκληρώνεται με δραστηριότητες εμπέδωσης και σύντομη διαμορφωτική αξιολόγηση της αναγνώρισης, της ανάγνωσης και της γραφής του γράμματος.

Στάδιο	Τι κάνει ο/η εκπαιδευτικός	Τι κάνουν οι μαθητές/τριες
Εισαγωγή – Αφόρμηση	Προβάλλει εικόνες ή παρουσιάζει το κείμενο της ενότητας («Ένα λεμόνι με φτερά») και ζητά από τα παιδιά να ονομάσουν αντικείμενα που περιέχουν τον ήχο /λ/.	Παρατηρούν, κατονομάζουν εικόνες και εντοπίζουν τον κοινό ήχο στις λέξεις.
Ανακάλυψη του γράμματος	Προβάλλει τη δραστηριότητα «Εντοπίζω το γράμμα Λ» και καθοδηγεί τα παιδιά να αναγνωρίσουν το κεφαλαίο και το πεζό γράμμα.	Εντοπίζουν το Λ, λ σε λέξεις, εικόνες και κείμενα.
Σύνδεση κεφαλαίου – πεζού	Αξιοποιεί τη δραστηριότητα αντιστοίχισης μικρού και μεγάλου γράμματος.	Αντιστοιχίζουν το Λ με το λ και συγκρίνουν το σχήμα τους.
Φωνολογική επίγνωση	Υλοποιεί δραστηριότητες διάκρισης αρχικού ή τελικού φθόγγου και φωνολογικού σχηματισμού λέξεων.	Ακούν, αναλύουν και συνθέτουν λέξεις που περιέχουν τον ήχο /λ/.
Ανάγνωση – Γραφή	Καθοδηγεί στη δημιουργία συλλαβών, λέξεων και προτάσεων με το γράμμα Λ. Αξιοποιεί τη δραστηριότητα «Σχηματίζω την πρόταση».	Διαβάζουν συλλαβές και λέξεις, σχηματίζουν προτάσεις και γράφουν το νέο γράμμα.
Εμπέδωση	Επιλέγει ασκήσεις από το πολλαπλό βιβλίο και το υλικό «Οι αξίες μας: Αγάπη».	Εφαρμόζουν όσα έμαθαν σε δραστηριότητες κατανόησης, γραφής και αντιστοίχισης.
Αξιολόγηση	Παρατηρεί την προφορά, ελέγχει την αναγνώριση του γράμματος και την ικανότητα σχηματισμού συλλαβών και λέξεων.	Αναγνωρίζουν, διαβάζουν και γράφουν λέξεις με το Λ, λ.