Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	πρωτοβάθμια
Γνωστικό Αντικείμενο	Νεοελληνική Γλώσσα
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Βιβλίο Μαθητή, τ. Β , το ημερολόγιο της Μαρίνας, σελ 54
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	ΘΠ 1: Προσληπτικές& παραγωγικές δεξιότητες 1.4 Παραγωγή γραπτού λόγου
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

«Να συντάσσουν μικρά κείμενα σε δεδομένη περίσταση επικοινωνίας ακολουθώντας τις βασικές συμβάσεις τους (π.χ. κάρτα, μήνυμα, πρόσκληση)»

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

«Να αξιοποιούν στοιχεία προφορικής συζήτησης/ανάπτυξης στην τάξη για τη σύνθεση μικρών κειμένων στον γραπτό λόγο». Η ενδεικτική δραστηριότητα: «Επιλογή ενός θέματος από τη διδακτική ενότητα για συζήτηση στην τάξη και τήρηση σημειώσεων από τους μαθητές με τη βοήθεια ημιδομημένου φύλλου εργασίας. Οι μαθητές σε ζευγάρια γράφουν ένα σύντομο κείμενο με βάση τις σημειώσεις τους» ή «να συντάσσουν, ομαδικά στην τάξη, κείμενα βιωματικού περιεχομένου για πραγματικούς αποδέκτες/- τριες, αφού τα αναπτύξουν στον προφορικό λόγο»

Καταιγισμός ιδεών: για να μάθουμε τι γνωρίζουν τα παιδιά για το τρέχον θέμα συζήτησης. Ενερ- γοποίηση και η καταγραφή της γνώσης και των πληροφοριών.

Αξιοποίηση του διαδικτύου για πρόσβαση σε πρόσθετες πληροφορίες.

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- σύνδεσμος 1 Γράφω μια μέρα στο ημερολόγιό μου, Γράφω μια μέρα στο ημερολόγιό μου - Προβολή
- σύνδεσμος 2 Ηλεκτρονικό ημερολόγιο για τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ - Προβολή
- σύνδεσμος 3 Ημερολόγιο, Ημερολόγιο [2] - Προβολή
- σύνδεσμος 4 Ανακαλύπτουμε πώς γράφουμε ημερολόγιο, Ανακαλύπτουμε πώς γράφουμε ημερολόγιο - Προβολή
- δραστηριότητα το δικό μου ημερολόγιο από Γλώσσα (Α' Δημοτικού) - PDF - Προβολήσελ 43
- δραστηριότητα 4 από βιβλίο Η γλώσσα μας - PDF - Προβολήσελ 35
- etisia_ekthesi_2025.pdfσελ 328-330 ενδεικτική σχέδιο γραφής, writingplan

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ**& του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, κ.ά.).

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων**(πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο

Ενδεικτική ροή διδασκαλίας

Η διδασκαλία ξεκινά από το κείμενο «Το ημερολόγιο της Μαρίνας» και ενεργοποιεί τις εμπειρίες των παιδιών μέσα από καταιγισμό ιδεών για το τι είναι ημερολόγιο και γιατί γράφουμε σε αυτό. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια των διαθέσιμων ψηφιακών πόρων, οι μαθητές/τριες παρατηρούν τα βασικά χαρακτηριστικά του ημερολογιακού λόγου, όπως ημερομηνία, προσωπική αφήγηση, γεγονότα και συναισθήματα. Ακολουθεί προφορική συζήτηση και καταγραφή απλών σημειώσεων, ώστε τα παιδιά να περάσουν σταδιακά από τον προφορικό στον γραπτό λόγο. Τέλος, ατομικά ή σε ζευγάρια, συντάσσουν μια μικρή σελίδα ημερολογίου για μια δική τους ημέρα, με την υποστήριξη του/της εκπαιδευτικού και με αξιολόγηση ως προς το αν το κείμενο ανταποκρίνεται στις βασικές συμβάσεις του είδους.

Φάση	Τι κάνει ο/η εκπαιδευτικός	Τι κάνουν οι μαθητές/τριες
Εισαγωγή	Αξιοποιεί το κείμενο του Βιβλίου Μαθητή «Το ημερολόγιο της Μαρίνας» και προκαλεί συζήτηση: τι είναι ημερολόγιο, πότε γράφουμε, σε ποιον απευθυνόμαστε.	Συμμετέχουν σε καταιγισμό ιδεών και ανακαλούν εμπειρίες από την καθημερινότητά τους.
Επεξεργασία	Προβάλλει/αξιοποιεί τους ψηφιακούς πόρους για το ημερολόγιο και καθοδηγεί τους μαθητές να εντοπίσουν βασικά στοιχεία: ημερομηνία, γεγονός, συναίσθημα, προσωπική έκφραση.	Παρατηρούν παραδείγματα ημερολογίου, συζητούν προφορικά και κρατούν απλές σημειώσεις.
Παραγωγή λόγου	Δίνει ημιδομημένο φύλλο εργασίας ή κοινό πλαίσιο γραφής. Υποστηρίζει τη σύνθεση μικρού βιωματικού κειμένου ατομικά, σε ζευγάρια ή ομαδικά.	Γράφουν μια μικρή σελίδα ημερολογίου για μια δική τους ημέρα, αξιοποιώντας τις σημειώσεις τους.
Αξιολόγηση	Ελέγχει αν το κείμενο έχει βασικά στοιχεία ημερολογίου και αν ανταποκρίνεται στο ΠΜΑ.	Διαβάζουν, συζητούν, διορθώνουν ή συμπληρώνουν το κείμενό τους.