Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Μαθηματικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Γεωμετρία Κεφάλαιο 2 Παράγραφος 6
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Γεωμετρία / Γεωμετρία του επιπέδου
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)	
Γ.Ε.7.8. Να προσδιορίζουν σχέσεις γωνιών που σχηματίζονται από παράλληλες ευθείες και μια τέμνουσά τους και να τις εφαρμόζουν σε απλά προβλήματα.	
Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)	
Διδακτικός Στόχος: Οι μαθητές: Αναγνωρίζουν εντός, εκτός, εντός εναλλάξ και εντός, εκτός και επί τα αυτά, καθώς και εντός και επί τα αυτά Διατυπώνουν τις σχέσεις ισότητας ή παραπληρωματικότητας. Τεκμηριώνουν γιατί οι σχέσεις ισχύουν. Εφαρμόζουν τις σχέσεις σε απλά αριθμητικά προβλήματα. Εφαρμογές και δραστηριότητες για αναγνώριση βασικών επίπεδων γεωμετρικών εννοιών (ευθύγραμμα τμήματα, ευθείες, ημιευθείες, καμπύλες γραμμές: τοποθετημένα σε διαφορετικές θέσεις και προσανατολισμούς), οι οποίες δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες και κατηγοριοποίηση αυτών με βάση κριτήρια επιλογής των μαθητών/-τριών.	
Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):	
https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13707 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13610 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13677 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13650 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4296 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3736 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3761 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3744 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3741 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/32235 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31230 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31177 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/18510 (Εκδόσεις Λυσάρι)	

Για την επίτευξη του συγκεκριμένου **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, φωτόδεντρο κ.ά.).

Η επίτευξη του ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο