Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Μαθηματικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Κεφάλαιο 2 Παράγραφος 6
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Γεωμετρία / Γεωμετρία του επιπέδου
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)
Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)

Γ.Ε.7.8. Να προσδιορίζουν σχέσεις γωνιών που σχηματίζονται από παράλληλες ευθείες και μια τέμνουσά τους και να τις εφαρμόζουν σε απλά προβλήματα.

Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)

Διδακτικός Στόχος:
Οι μαθητές:
Αναγνωρίζουν εντός, εκτός, εντός εναλλάξ και εντός, εκτός και επί τα αυτά, καθώς και εντός και επι τα αυτά
Διατυπώνουν τις σχέσεις ισότητας ή παραπληρωματικότητας.
Τεκμηριώνουν γιατί οι σχέσεις ισχύουν.
Εφαρμόζουν τις σχέσεις σε απλά προβλήματα

Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):

- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13707 Εκδόσεις Πατάκη
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13650 Εκδόσεις Πατάκη
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13650 Εκδόσεις Πατάκη
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4296 Εκδόσεις Πουκαμισάς
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3761 Εκδόσεις Πουκαμισάς
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3744 Εκδόσεις Πουκαμισάς
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/3741 Εκδόσεις Πουκαμισάς
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31230 ΣΕΛ 188 Εκδόσεις Λυσάρι
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31177 ΣΕΛ 189 Εκδόσεις Λυσάρι
- https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/18510 ΣΕΛ 191 Εκδόσεις Λυσάρι
- http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6195#
- file:///C:/Users/supervisor/Downloads/%CE%9F%CE%95_%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CE%93_V2_ok%20(6).pdf ΙΕΠ, ΝΠΣ Μαθηματικά Γυμνασίου, Οδηγός Εκπαιδευτικού, σελ. 83-91

Για την επίτευξη του συγκεκριμένου **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ (https://www.iep.edu.gr/provoli-neon-programmaton-spoudon/)** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού (**file:///C:/Users/supervisor/Downloads/%CE%9F%CE%95_%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CE%93_V2_ok%20(6).pdf ΙΕΠ, ΝΠΣ Μαθηματικά Γυμνασίου, Οδηγός Εκπαιδευτικού, σελ. 83-91), καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, φωτόδεντρο κ.ά.), τους οποίους μπορεί να επιλέξει, να συνδυάσει ή και να προσαρμόσει σύμφωνα με τις ανάγκες της εκάστοτε τάξης στην οποία απευθύνεται ο σχεδιασμός διδασκαλίας.

Η επίτευξη του ΠΜΑ αξιολογείται από τον εκπαιδευτικό μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) που καλούνται να διαπραγματευτούν οι μαθητές.

Γίνεται Ανάθεση εργασίας (από το πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) στους μαθητές, αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό.