# Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

| | |
|---|---|
| **Βαθμίδα Εκπαίδευσης** | ΓΥΜΝΑΣΙΟ |
| **Γνωστικό Αντικείμενο** | ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ |
| **Ισχύον ΠΣ / Τάξη** | Α |
| **Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο (σχ. βιβλίου)/ Παράγραφος (σχ. βιβλίου)** | Γ1. Πληθυσμός- Πόλεις |
| **Νέο ΠΣ / Τάξη** | Α |
| **Νέο ΠΣ / ΘεματικόΠεδίο / Θεματική Ενότητα** | Γ4. Μετανάστευση - Αστικοποίηση |
| **Διάρκεια** | 1 διδακτική ώρα |

**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)**
**Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)**

Να επεξεργάζονται πληροφορίες για μεγάλες ιστορικές μετακινήσεις του παγκόσμιου πληθυσμού και να καταλήγουν σε συμπεράσματα.

**Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)**

Αναζήτηση ιστορικών στοιχείων για μεγάλες μετακινήσεις πληθυσμών και παρουσίασή τους στην τάξη.
Εντοπισμός περιοχών στον παγκόσμιο και ευρωπαϊκό χάρτη που δέχονται μετανάστες και ερμηνεία των αιτιών (π.χ. οικονομικοί λόγοι, πόλεμοι).
Ποιοτικός υπολογισμός της μετακίνησης του πληθυσμού μέσα από τη μελέτη χαρτών ροών πληθυσμού σε διαφορετικές χρονικές περιόδους.
Δημιουργία πρωτότυπων χαρτών μετακίνησης πληθυσμών με βάση συγκεκριμένα αριθμητικά δεδομένα.
Συλλογή και παρουσίαση τραγουδιών, ποιημάτων ή λογοτεχνικών κειμένων (τραγούδια ξενιτιάς) που περιγράφουν τα συναισθήματα των μετακινούμενων πληθυσμών.
Διεξαγωγή συνεντεύξεων με μετανάστες ή πρόσφυγες από το περιβάλλον των μαθητών για την καταγραφή των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.

**Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):**

**Βιβλίο 1** (Εκδ. Ελληνική Γραφή): **Ενότητα 3.4**
--- Δραστηριότητα 3 (σελ.171): Μελέτη του «Πρώτου Ελληνικού Αποικισμού» (Εικόνα 3.4.4) και των πρώτων μετακινήσεων έξω από την Αφρική (Εικόνα 3.4.5).
--- ΨΜΑ (Βίντεο): «The world's movement of people - in one map | World Economic Forum» - https://www.weforum.org/stories/2016/07/the-worlds-immigration-in-one-map/.
--- ΨΜΑ (Διαδραστικός Χάρτης): «World Migration Report 2024 Interactive» - https://worldmigrationreport.iom.int/msite/wmr-2024-interactive/.
--- ΨΜΑ (Κείμενα): «Κείμενα Ευρωπαϊκής πολιτικής για τη μετανάστευση» - https://migration.gov.gr/keimena-eyropaikis-politikis/.
**Τετράδιο Εργασιών (Εκδ. Ελληνική Γραφή): Ενότητα 3.4**
--- Φύλλο Εργασίας 3.4 (σελ. 80). «Εσωτερική και Εξωτερική Μετανάστευση».
--- Δραστηριότητα 1: Αναζήτηση αιτιών για τις μετακινήσεις Ελλήνων προς τις ΗΠΑ (Ellis Island).
--- Δραστηριότητα 2: Αναζήτηση αριθμητικών στοιχείων για μετακινήσεις πληθυσμών (ΟΗΕ)
. --- ΨΜΑ (Δεδομένα): «UN Data - Population and migration»
http://data.un.org/Data.aspx?d=POP&f=tableCode%3A240

**Βιβλίο 2** (Εκδ. Ροπή): **Ενότητα Γ**
--- Δραστηριότητα Σταθμού 1 (σελ.152): «Γιατί έγιναν οι μεγάλες ιστορικές μετακινήσεις πληθυσμών;» (Μελέτη χάρτη ροών 1500-1914).
--- Δραστηριότητα Σταθμού 2 (σελ.154): «Η μετανάστευση στον κόσμο σήμερα» (Προσωπικές ιστορίες.
--- ΨΜΑ (QR Code, σελ.159): «Βίντεο για τις μεταναστευτικές ροές».

**Βιβλίο 3** (Εκδ. Πεδίο): **Ενότητα Γ4**.
--- Δραστηριότητα «Ανακαλύπτουμε» (σελ.147): Συσχέτιση της κλιματικής κρίσης με την ανάγκη αλλαγής κατοικίας (περιβαλλοντικοί πρόσφυγες).

**Βιβλίο 4** (Εκδ. Πουκαμισάς): **Ενότητα 3 / Κεφάλαιο 4**
--- Δραστηριότητα 1: «Δουλεύουμε ατομικά» (σελ.153). Έρευνα για τις μεγάλες μετακινήσεις πληθυσμών στην ιστορία του ανθρώπου.
--- Δραστηριότητα 2: «Δουλεύουμε ομαδικά» (σελ.154) «Οι αρχαίοι Έλληνες στην αρχαιότητα μετακινήθηκαν μαζικά» (χρήση χαρτών αποικισμού).
--- ΨΜΑ (Βίντεο): «Μετανάστευση: Το όνειρο μιας μικρής χώρας».
--- ΨΜΑ (Αρχείο): «OUR STORIES: Η ιστορία της μετανάστευσης στην Ελλάδα μέσα από προφορικές μαρτυρίες».
**Τετράδιο Εργασιών (εκδ. Πουκαμισάς): Κεφάλαιο 4**
--- Φύλλο Εργασίας 4 (σελ. 75). 'Μετανάστευση – Αστικοποίηση».
--- **Δραστηριότητα** 4: «Συλλογή τραγουδιών και ποιημάτων για την προσφυγιά». Δημιουργία κολάζ και ανάρτηση στο Padlet.
--- Δραστηριότητα 5: Μελέτη του ψηφιακού αρχείου «OUR STORIES».

**Βιβλίο 5: (Εκδ. Φέρμελη, Βουδούρης, Χρυσοστομίδης, Σούλη): Ενότητα Γ4**
--- Δραστηριότητα 1 (σελ.175): Μελέτη ιστορικών στοιχείων για τη μετανάστευση Ελλήνων προς τις ΗΠΑ (Ellis Island).
--- ΨΜΑ (Στατιστικά): «UNHCR Refugee Statistics»
https://www.unhcr.org/refugee-statistics/insights/.
--- Δραστηριότητα 5 (σελ.177): «Ψηφιακή αφήγηση με έργα τέχνης που απεικονίζουν εμπειρίες μετανάστευσης».
**Τετράδιο Εργασιών (Εκδ. Φέρμελη, Βουδούρης, Χρυσοστομίδης, Σούλη)**
--- Φύλλο Εργασίας 45 (σελ. 79): Ομοιότητες και διαφορές.
--- Φύλλο Εργασίας 46 (σελ. 81): Μετανάστες του χτες … και του σήμερα.

**Ενδεικτική Πρόταση Διδασκαλίας (45')**

1. Αφόρμηση & Εννοιολογική Αποσαφήνιση (10'):

Ξεκινάμε με τον διάλογο των εφήβων για τη μετανάστευση της γιαγιάς τους (Βιβλίο 4). Συζητάμε τη διάκριση μεταξύ «μετανάστη» (οικονομικοί λόγοι) και «πρόσφυγα» (αναγκαστική φυγή λόγω πολέμου/καταστροφών).

2. Διερεύνηση με Ψηφιακούς Πόρους (15'):

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και μελετούν τις παγκόσμιες μεταναστευτικές ροές.

Δραστηριότητα: Προβολή του βίντεο «The world's movement of people» και χρήση του διαδραστικού χάρτη World Migration Report 2024
https://worldmigrationreport.iom.int/msite/wmr-2024-interactive/.

Στόχος: Εντοπισμός των κυριότερων περιοχών προέλευσης και υποδοχής σήμερα και σύγκριση με ιστορικές μετακινήσεις (π.χ. αποικισμοί, Ellis Island).

3. Επεξεργασία Δεδομένων & Ενσυναίσθηση (15'):

Δραστηριότητα: Οι ομάδες αναζητούν αριθμητικά στοιχεία από την UNHCR
https://www.unhcr.org/refugee-statistics/insights/.

ΨΜΑ: Μελέτη προφορικών μαρτυριών από το ψηφιακό αρχείο «OUR STORIES».

Οι μαθητές καταγράφουν τα συμπεράσματά τους για τα προβλήματα των μεταναστών σε έναν κοινό ψηφιακό πίνακα Padlet.

4. Αξιολόγηση & Ανάθεση Εργασίας (5'):

Αξιολόγηση: Σύντομη δραστηριότητα «Σωστό/Λάθος».

Εργασία για το σπίτι: Διεξαγωγή σύντομης συνέντευξης από μετανάστη/πρόσφυγα του περιβάλλοντος τους ή συγγραφή μιας φανταστικής ιστορίας 200 λέξεων για το ταξίδι ενός πρόσφυγα.