Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Βιολογία
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Α
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Κεφάλαιο 3 Παράγραφος 4/Το αίμα
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Δ. Μεταφορά και αποβολή ουσιών / 5.2 Αίμα
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)	
● Να αναφέρουν τα συστατικά του αίματος και τις μοναδικές λειτουργίες που επιτελούν. ● Να διακρίνουν το πλάσμα από τα κύτταρα του αίματος.	
Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)	
● Να δημιουργήσουν, σε ομάδες, φυλλάδιο, αφίσα ή άρθρο για την προώθηση της εθελοντικής αιμοδοσίας. ● Να παρατηρήσουν στο μικροσκόπιο κύτταρα αίματος σε μόνιμο παρασκεύασμα.	
Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):	
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Δεν έχει αναρτηθεί βιβλίο Βιολογίας στο ηλεκτρονικό αποθετήριο https://ebooksdl.cti.gr/didaktika_paketa. Ως εκ τούτου οι σύνδεσμοι (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.) προέρχονται από τον οδηγό εκπαιδευτικού https://www.iep.edu.gr/provoli-neon-programmaton-spoudon/ το Φωτόδεντρο και από ιστοσελίδες των ΕΚΦΕ. • ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ 1 https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3132?locale=el • ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ 2 https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/10478 • ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ 3 http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1520 • ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ 4 https://ekfekentrou.wordpress.com/εκπαιδευτικό-υλικό/γυμνάσιο/ https://drive.google.com/file/d/1iUPFi98dawvfoeO5yn8Z2YHFxPlQhcda/view • ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ 5 http://ekfe-nikaias.att.sch.gr/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=372&Itemid=46	

Για την επίτευξη του συγκεκριμένου **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, κ.ά.).

Η επίτευξη του ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο

Σενάριο μικροδιδασκαλίας

Αφόρμηση [10΄] : Ανοίγουμε το σύνδεσμο 1 και το αρχείο ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥΣ ή εναλλακτικά στον Σύνδεσμο 5 το αρχείο Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ και συζητάμε με τα παιδιά σχετικά με τα συστατικά του αίματος με βάση το περιεχόμενο της παρουσίασης, με έμφαση στις εικόνες

Δραστηριότητα 1η [10'] : Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και υλοποιούμε το φύλλο ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ του συνδέσμου 5. Κάθε ομάδα θα προσπαθήσει να ανακαλύψει τις λειτουργικές και δομικές διαφορές ανάμεσα στα συστατικά που απεικονίζονται στους πίνακες. Στη συνέχεια παρουσιάζονται στην ολομέλεια και απεικονίζονται στο διαδραστικό πίνακα

Δραστηριότητα 2η [15']: Τίθεται το ερώτημα αν μπορούν όλοι να δώσουν και να πάρουν αίμα από όλους. Αφού προκύψει η αρνητική απάντηση και επικαιροποιηθεί το ερώτημα με εστίαση ποιος δίνει και ποιος παίρνει με βάση τις προηγούμενες εμπειρίες των παιδιών, οι ίδιες ομάδες υλοποιούν το φύλλο ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ του συνδέσμου 5. και στη συνέχεια γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια για τα αποτελέσματα

Σύνοψη [5'] : γίνεται συνολική συζήτηση που συνδέει τα αποτελέσματα και τα σχετικά ΠΜΑ με το θέμα της εθελοντικής αιμοδοσίας

Αξιολόγηση [5'] : μπορεί να δοθεί μέσα στην τάξη και να συμπληρωθεί σε συζήτηση με τα παιδιά ή αν δεν υπάρχει χρόνος να αναρτηθεί στο e class ο σύνδεσμος 2 που περιέχει άσκηση με χάρτη εννοιών ως υλικό διαδραστικής αξιολόγησης.

Στο τέλος μπορεί να ανατεθεί εργασία για την εθελοντική αιμοδοσία και την αναγκαιότητα της όπως η προτεινόμενη από το ΙΕΠ

● Να δημιουργήσουν, σε ομάδες, φυλλάδιο, αφίσα ή άρθρο για την προώθηση της εθελοντικής αιμοδοσίας

και να εκτεθούν σε δημόσια εκδήλωση στο χώρο του σχολείου