Οδηγός Σχεδιασμού Διδασκαλίας

Βαθμίδα Εκπαίδευσης	Γυμνάσιο
Γνωστικό Αντικείμενο	Μαθηματικά
Ισχύον ΠΣ / Τάξη	Άλγεβρα Α, Β
Ισχύον ΠΣ / Κεφάλαιο / Παράγραφος	Κεφάλαιο 4 Παράγραφος 1 στην Α και Κεφάλαιο 1 Παράγραφος 2 στην Β
Νέο ΠΣ / Τάξη	Α
Νέο ΠΣ / Θεματικό Πεδίο / Θεματική Ενότητα	Άλγεβρα / Αλγεβρικές σχέσεις
Διάρκεια	1 διδακτική ώρα
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ) Νέου Προγράμματος Σπουδών (ΝΠΣ)	
Αλ. Σχ.7.5. Να επιλύουν εξισώσεις της μορφής α x + β = γ με εφαρμογή των ιδιοτήτων της διατήρησης της ισότητας και των πράξεων.	
Προτάσεις – Δραστηριότητες του εμπλουτισμένου ΝΠΣ & του Οδηγού Εκπαιδευτικού (https://www.iep.edu.gr/nea-programmata-spoudon/)	
• Έργα μοντελοποίησης - μαθηματικοποίησης που μπορούν να αφορούν γνώριμες στους/στις μαθητές/-τριες καταστάσεις και η λύση τους να απαιτεί επίλυση απλής γραμμικής εξίσωσης, όπως η εύρεση του χρόνου ομιλίας ενός κινητού τηλεφώνου, αν είναι δεδομένα τα πάγια και η χρέωση ανά λεπτό. • Η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας μπορεί να υποβοηθήσει την κατανόηση ιδιοτήτων της ισότητας και της ισοδυναμίας μέσω κατάλληλων μοντέλων (όπως της ζυγαριάς, της μπάρας κ.λπ.).	
Διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί πόροι από το πολλαπλό βιβλίο (ΨΜΑ, δραστηριότητες, κ.ά.):	
https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13642 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/13704 (Εκδόσεις Πουκαμισάς) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4208 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4220 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4202 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4215 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/4168 (Εκδόσεις Πατάκη) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/32225 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/31205 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://ebooksdl.cti.gr/view?item=20.500.14040/18495 (Εκδόσεις Λυσάρι) https://www.geogebra.org/m/etjvekuy https://www.geogebra.org/m/PfkuZ79f https://www.geogebra.org/m/xfqjck9q	

Για την επίτευξη των **ΠΜΑ**, ο/η εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του/της προτάσεις – δραστηριότητες του εμπλουτισμένου **ΝΠΣ** & του **Οδηγού Εκπαιδευτικού**, καθώς και **Εκπαιδευτικούς Πόρους** (**πολλαπλό βιβλίο**, ψηφιακό σχολείο, φωτόδεντρο κ.ά.).

Η επίτευξη των ΠΜΑ αξιολογείται μέσω επιλεγμένων **ερωτήσεων/ εφαρμογών/ δραστηριοτήτων/ ασκήσεων** (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.)

Ανάθεση εργασίας (πολλαπλό βιβλίο, ψηφιακό σχολείο κ.ά.) αν κρίνεται απαραίτητο