Ενημερωτικό Δελτίο EDUDATA για την εκπαιδευτική κοινότητα και τους φορείς της εκπαίδευσης

ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Χαρτογραφώντας το τοπίο: Θέτοντας τις βάσεις για μια ψηφιακή εκπαίδευση που στηρίζεται σε αξιόπιστα δεδομένα

Σχετικά με το EDUDATA

Το έργο EDUDATA υλοποιείται από μια διεπιστημονική κοινοπραξία 11 εταίρων από πέντε Ευρωπαϊκές χώρες, στην οποία συμμετέχουν υπουργεία και δημόσιοι εκπαιδευτικοί φορείς, πανεπιστήμια, σχολεία, ερευνητικά κέντρα, μη κυβερνητικές οργανώσεις και φορείς ψηφιακής καινοτομίας. Αξιοποιώντας τη γνώση και την εμπειρία τους από διαφορετικά πεδία, οι εταίροι συνεργάζονται για την ενίσχυση της διακυβέρνησης των εκπαιδευτικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων για την ψηφιακή εκπαίδευση στην Ευρώπη.
Στόχος του έργου είναι η ανάπτυξη και επικύρωση ενός **πολυεπίπεδου μοντέλου διακυβέρνησης**, το οποίο θα υποστηρίζει τις σχολικές μονάδες, τους φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής και τις εκπαιδευτικές αρχές στη συλλογή, τη διαχείριση και την αξιοποίηση των δεδομένων ψηφιακής εκπαίδευσης με τρόπο δεοντολογικά ορθό, διαφανή και βασισμένο σε τεκμηριωμένα στοιχεία. Μέσα από τη συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το έργο επιδιώκει να ενισχύσει τη διαλειτουργικότητα των συστημάτων, να προωθήσει τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων και να συμβάλει στη διαμόρφωση αποτελεσματικότερων πολιτικών για την ψηφιακή εκπαίδευση

Η πρώτη φάση του έργου

Κατά την πρώτη φάση του EDUDATA, δόθηκε έμφαση στη συγκέντρωση και ανάλυση στοιχείων που θα αποτελέσουν τη βάση για την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού πλαισίου διακυβέρνησης δεδομένων ψηφιακής εκπαίδευσης. Παρότι η ψηφιακή μάθηση επεκτείνεται συνεχώς στην Ευρώπη, τα εκπαιδευτικά δεδομένα παραμένουν συχνά κατακερματισμένα, παρουσιάζουν περιορισμένη συγκρισιμότητα μεταξύ των χωρών και δεν αξιοποιούνται επαρκώς στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής και στη λήψη αποφάσεων.

Το EDUDATA επιδιώκει να αντιμετωπίσει αυτές τις προκλήσεις μέσα από τη δημιουργία ενός πολυεπίπεδου μοντέλου διακυβέρνησης, το οποίο θα επιτρέπει την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών δεδομένων με σεβασμό στις αρχές δεοντολογίας, διασφαλίζοντας τη διαλειτουργικότητα και την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Σημαντικό ορόσημο της πρώτης περιόδου αποτέλεσαν η επίσημη έναρξη του έργου και η επιτυχής διοργάνωση της πρώτης διακρατικής συνάντησης των εταίρων (Transnational Project Meeting – TPM), στη Λευκωσία της Κύπρου. Εκπρόσωποι των εταίρων από τις πέντε ευρωπαϊκές χώρες συναντήθηκαν για να διαμορφώσουν

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τους συντάκτες τους και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αρ. Έργου: 101259766

κοινή αντίληψη ως προς τους στόχους του έργου, να συντονίσουν τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις τους και να καθορίσουν τον οδικό χάρτη των ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων που θα ακολουθήσουν.

Για να διασφαλιστεί ότι τα αποτελέσματα του έργου θα στηρίζονται σε αξιόπιστες και υπεύθυνες πρακτικές διαχείρισης δεδομένων, οι εταίροι ολοκλήρωσαν μια εκτενή επισκόπηση ζητημάτων δεοντολογίας και συμμόρφωσης με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR). Στο πλαίσιο αυτής της εργασίας αναλύθηκαν το ισχύον νομικό πλαίσιο, τα μέτρα προστασίας της ιδιωτικότητας, οι αρχές δεοντολογίας, οι αρχές FAIR για τη διαχείριση δεδομένων και οι κατευθυντήριες γραμμές για την υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Τα αποτελέσματα διαμόρφωσαν ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς για τις επόμενες δραστηριότητες του έργου.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε **συγκριτική χαρτογράφηση των συστημάτων και των πρακτικών διαχείρισης δεδομένων ψηφιακής εκπαίδευσης** στις συμμετέχουσες χώρες και σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η έρευνα κάλυψε τις υφιστάμενες μεθόδους συλλογής δεδομένων, τις δομές διακυβέρνησης, τα τεχνικά πρότυπα, τα πλαίσια πολιτικής και τους βασικούς εμπλεκόμενους φορείς. Μέσα από την ανάλυση αναδείχθηκαν τα ισχυρά σημεία και οι αδυναμίες των υφιστάμενων συστημάτων, καθώς και οι δυνατότητες αποτελεσματικότερης αξιοποίησης των εκπαιδευτικών δεδομένων, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και στη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής.

Τα αποτελέσματα της έρευνας αποτυπώθηκαν στην **Έκθεση Συγκριτικής Χαρτογράφησης (Comparative Mapping Report)**, η οποία αποτελεί το πρώτο σημαντικό ερευνητικό παραδοτέο του έργου. Η έκθεση παρουσιάζει μια συγκριτική εικόνα του τρόπου με τον οποίο συλλέγονται, διαχειρίζονται και αξιοποιούνται τα δεδομένα ψηφιακής εκπαίδευσης στις συμμετέχουσες χώρες, αναδεικνύοντας ζητήματα διαλειτουργικότητας, συγκρισιμότητας, προστασίας δεδομένων και τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων. Τα συμπεράσματά της θα αξιοποιηθούν άμεσα για την ανάπτυξη του **Μοντέλου EDUDATA (EDUDATA Model)** και του συνοδευτικού **Δείκτη Δεδομένων Ψηφιακής Εκπαίδευσης (Digital Education Data Index)**.

Η γνώση που προέκυψε από αυτές τις αρχικές δραστηριότητες θέτει τις βάσεις για την επόμενη φάση του έργου, η οποία περιλαμβάνει τη συνεργατική ανάπτυξη του μοντέλου διακυβέρνησης EDUDATA, την πιλοτική εφαρμογή του σε σχολικές μονάδες και τη δημιουργία πρακτικών εργαλείων. Τα εργαλεία αυτά θα υποστηρίξουν τις σχολικές μονάδες, τους υπευθύνους χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και τους φορείς της εκπαίδευσης στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των δεδομένων ψηφιακής εκπαίδευσης.

Τα επόμενα βήματα

Τους επόμενους μήνες, οι εταίροι θα προχωρήσουν στη συνεργατική ανάπτυξη του Μοντέλου Διακυβέρνησης EDUDATA και στην προετοιμασία των πιλοτικών εφαρμογών του. Παράλληλα, θα συνεχιστεί η συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς, η περαιτέρω επεξεργασία του Δείκτη Δεδομένων Ψηφιακής Εκπαίδευσης και η ανάπτυξη πρακτικών εργαλείων και πόρων, που θα βοηθήσουν τις σχολικές μονάδες, τους υπευθύνους χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και τις εκπαιδευτικές αρχές να αξιοποιούν αποτελεσματικότερα τα εκπαιδευτικά δεδομένα.

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τους συντάκτες τους και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αρ. Έργου: 101259766

Γνωρίστε τους εταίρους

Συντονιστής του έργου

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) - Ελλάδα

Εταίροι του έργου

Ιόνιο Πανεπιστήμιο (IURC) - Ελλάδα, Πανεπιστήμιο της Jyväskylä (JYU) - Φινλανδία, Εθνικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας POLITEHNICA Βουκουρεστίου (CUPIT) - Ρουμανία, Konneveden yläkoulu - Φινλανδία,, Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology (CARDET) - Κύπρος, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (CPI) - Κύπρος, Inspectoratul Școlar Județean Argeș (ISJ Argeș) – Ρουμανία, Innovade Li Ltd, - Κύπρος, All Digital – Βέλγιο, CARDET360 - Ελλάδα

Μείνετε ενημερωμένοι

Ιστότοπος | LinkedIn | X (Twitter)

Co-funded by the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τους συντάκτες τους και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αρ. Έργου: 101259766