

ΕΘΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ “TEACHERS 4.0 DIGITAL AGE”

**«Ο εκπαιδευτικός στην ψηφιακή εποχή:
Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και ενίσχυση
του ψηφιακού γραμματισμού στο σχολείο»**



ΙΕΠ, 7 Οκτωβρίου 2026

Αίθουσα 404, 4^{ος} όροφος



Κωδικός Wifi

Το Πρόγραμμα



Το *Teachers 4.0 Digital Age* αποτελεί μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία που στηρίζει ουσιαστικά τον/την εκπαιδευτικό απέναντι στις προκλήσεις της ψηφιακής εποχής.



Ευρωπαϊκό Έργο

Project 101132893 — Χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση



Αντιμετώπιση Παραπληροφόρησης

Εξοπλισμός εκπαιδευτικών με εργαλεία κριτικής αξιολόγησης ψηφιακού περιεχομένου



Ενίσχυση Ψηφιακού Γραμματισμού

Ανάπτυξη δεξιοτήτων για ασφαλή πλοήγηση στον ψηφιακό κόσμο



Υλοποίηση:

Συνεργασία κορυφαίων ελληνικών και ευρωπαϊκών φορέων εκπαίδευσης

Εταίροι



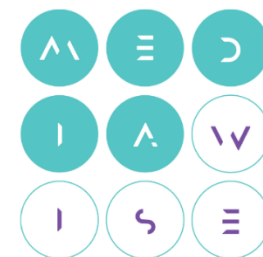
SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



MINISTERUL EDUCAȚIEI

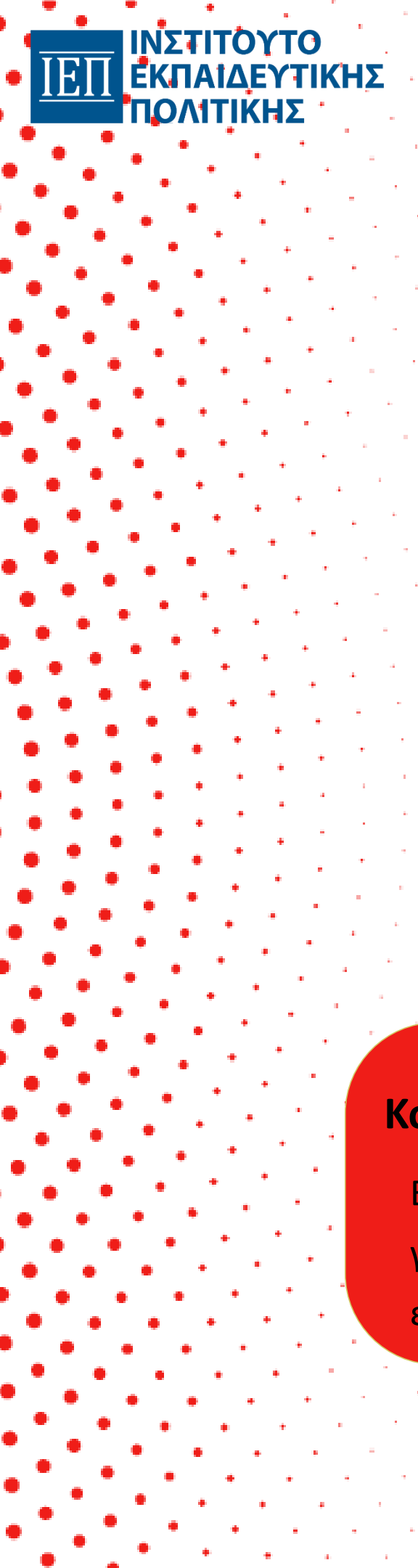


ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



cesie
the world is only one creature





Ευρωπαϊκή Διάσταση

Η δύναμη του προγράμματος *Teachers 4.0 Digital Age* βρίσκεται στην ευρωπαϊκή του εμβέλεια. Μέσα από τη συνεργασία πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών φορέων από πολλές ευρωπαϊκές χώρες, δημιουργείται ένα **κοινό πλαίσιο για τον ψηφιακό γραμματισμό** που αξιοποιεί τις βέλτιστες πρακτικές κάθε εκπαιδευτικής παράδοσης.

Κοινό Πλαίσιο

Ενιαία προσέγγιση ψηφιακού γραμματισμού σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Καλές Πρακτικές

Ανταλλαγή μεθόδων και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών χωρών

Κριτική Σκέψη

Υποστήριξη της κριτικής αντιμετώπισης πληροφοριών στο σχολικό περιβάλλον

Δομή του Έργου

3 Επίπεδα Δράσης

– 8 Πακέτα Εργασίας (WP1–WP8) –



Υλοποίηση μέσω **8 Πακέτων Εργασίας** (WP1–WP8)



Δομή &
Διάρκεια
Έργου

WP5: Επιμόρφωση εν ενεργεία Εκπαιδευτικών συνεργασία ΙΕΠ - ALLI

64,5

Ώρες Συνολικά

Ολοκληρωμένη επιμορφωτική εμπειρία

3

Σύγχρονες Συνεδρίες

1,5 ώρα η καθεμία — ζωντανή αλληλεπίδραση

60

Ώρες Ασύγχρονης

Μάθηση στον δικό σας ρυθμό



Πλατφόρμα Επιμόρφωσης: learn-teachers4digitalage.eu — Δημιουργήστε λογαριασμό και αποκτήστε πρόσβαση στο σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού και των δραστηριοτήτων.

Θεματικές Ενότητες

Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από τις θεωρητικές βάσεις του ψηφιακού γραμματισμού μέχρι τα πρακτικά εργαλεία εφαρμογής στη σχολική τάξη.

01

Παραπληροφόρηση & Ψηφιακός Γραμματισμός

Κατανόηση των μηχανισμών διάδοσης ψευδούς πληροφορίας και τεχνικές αναγνώρισης.

02

Διδασκαλία στο Ψηφιακό Σχολείο

Μεθοδολογίες ενσωμάτωσης ψηφιακών εργαλείων στη διδακτική πρακτική.

03

Κριτικός Ψηφιακός Γραμματισμός

Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής αξιολόγησης ψηφιακού περιεχομένου.

04

Ψηφιακές Πρακτικές Μαθητών/τριών

Κατανόηση του τρόπου που οι νέοι αλληλεπιδρούν με το ψηφιακό περιεχόμενο.

05

Πρακτικά Παραδείγματα & Σχέδια Μαθήματος

Έτοιμα εκπαιδευτικά σενάρια για άμεση εφαρμογή στην τάξη.

WP5: Η Επιμόρφωση σε αριθμούς

zoom Workplace

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΛΟΥΠΗ ANTHI Kakoulidou Marianthi Dratzidou

You are viewing I-SKILLS SA's screen

Teachers Digital 4.0

Τύποι εσφαλμένης πληροφόρησης και παραπληροφόρησης:

05

1. **Κατασκευασμένο (fabricated) περιεχόμενο** : Εντελώς ψευδές περιεχόμενο
2. **Χειραγωγημένο (manipulated) περιεχόμενο**: Γνήσιες πληροφορίες ή εικόνες που έχουν διαστρεβλωθεί, π.χ. ένας εντυπωσιακός τίτλος ή ένα λαϊκίστικο "δόλωμα για κλικ"
3. **Περιεχόμενο (impoter) απατεώνα**: Μίμηση γνήσιων πηγών, π.χ. χρήση της επωνυμίας ενός καθιερωμένου οργανισμού
4. **Παραπλανητικό (misleading) περιεχόμενο**: Παραπλανητικές πληροφορίες, π.χ. σχόλιο που παρουσιάζεται ως γεγονός,
5. **Ψευδές (false) περιεχόμενο**: Καθόλα ακριβές περιεχόμενο που περιέχει ψευδείς πληροφορίες σχετικά με το πλαίσιο, π.χ. όταν ο τίτλος ενός άρθρου δεν αντικατοπτρίζει το περιεχόμενο,
6. **Σάτιρα και παρωδία**: Χιουμοριστικές, αλλά ψεύτικες ιστορίες που περνάνε ως αληθινές. Δεν υπάρχει πρόθεση να βλάψουν, αλλά οι αναγνώστες μπορεί να ξεγελαστούν,
7. **Ψευδείς (false) συνδέσεις**: Όταν οι τίτλοι, οι εικόνες ή οι λεζάντες δεν υποστηρίζουν το περιεχόμενο,
8. **Χορηγούμενο (sponsored) περιεχόμενο**: Διαφήμιση ή δημόσιες σχέσεις μεταμφιεσμένες σε συντακτικό περιεχόμενο,
9. **Προπαγάνδα**: Περιεχόμενο που χρησιμοποιείται για τη διαχείριση στάσεων, αξιών και γνώσεων
10. **Σφάλμα**: Λάθος που έγινε από καθιερωμένους νέους οργανισμούς κατά την υποβολή των εκθέσεών τους.

Unmute Stop Video Participants Chat Reactions Share Screen Security AI Companion More Leave

30

Συναντήσεις
σύγχρονης
εκπαίδευσης

1,5

Ώρες ανά
σύγχρονη
συνάντηση

400

Εγγεγραμμένοι/
ες
συμμετέχοντες/
ούσες

290

Συμμετέχοντες/
ούσες
ολοκλήρωσαν
επιτυχώς

WP6

Εθνική Στρογγυλή Τράπεζα



Ανταλλαγή εμπειριών
Καταγραφή προτάσεων
Σύνδεση πράξης με πολιτική



Policy dialogue – policy brief
Προτάσεις για την Ελλάδα & ΕΕ

Το έργο περνά από την υλοποίηση στη διαμόρφωση
μιας νέας πρότασης εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η συμβολή σας είναι καθοριστική για ουσιαστικές
και εφαρμόσιμες προτάσεις.

WP6

Εθνική Στρογγυλή Τράπεζα

Συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής

- Ο ψηφιακός γραμματισμός χρειάζεται οριζόντια ενσωμάτωση στο εκπαιδευτικό σύστημα και όχι αποσπασματικές δράσεις.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρέπει να είναι συνεχής, πρακτική και βιωματική.
- Η κριτική σκέψη και η αξιολόγηση της αξιοπιστίας των πληροφοριών αποτελούν κρίσιμες δεξιότητες για μαθητές και εκπαιδευτικούς

- Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά στη μάθηση, εφόσον η χρήση της συνδυάζεται με κριτική σκέψη και ενεργή γνωστική συμμετοχή.
- Απαιτείται στενότερη συνεργασία εκπαίδευσης – πολιτείας – ακαδημαϊκής κοινότητας – εξειδικευμένων φορέων.
- Χρειάζεται συνεχής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, ώστε να ακολουθεί τις ταχύτατες τεχνολογικές εξελίξεις.

Μαζί για ένα Σχολείο της Ψηφιακής Εποχής

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα *Teachers 4.0 Digital Age* σηματοδοτεί ένα σημαντικό βήμα προς τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που ανταποκρίνεται στις ανάγκες του 21ου αιώνα.

Ενίσχυση Κριτικής Σκέψης

Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες εξοπλισμένοι με εργαλεία αξιολόγησης πληροφοριών

Ψηφιακές Δεξιότητες

Ανάπτυξη ολοκληρωμένου ψηφιακού γραμματισμού

Καινοτόμες Πρακτικές

Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι στην καθημερινή διδασκαλία

Ευρωπαϊκή Κοινότητα

Δίκτυο συνεργασίας και μάθησης πέρα από σύνορα

Σεμινάρια Επιμόρφωσης – WP5

Βασικές Πληροφορίες:

Τα Σεμινάρια Επιμόρφωσης αποτέλεσαν τη βασική δράση μεγάλης κλίμακας επιμόρφωσης, με στόχο την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των **εν ενεργεία εκπαιδευτικών**.

Βασικοί στόχοι:

- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Ενίσχυση του ψηφιακού και πληροφοριακού γραμματισμού.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης.
- Υπεύθυνη και ασφαλής χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών.
- Αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη.





Σεμινάρια Επιμόρφωσης – WP5

Στόχοι και Δείκτες

Συνολικός Στόχος: Διεξαγωγή **52 διαδικτυακών σεμιναρίων** σε **6 χώρες**.

Στόχος Συμμετοχής: Κατάρτιση **1.050 εν ενεργεία εκπαιδευτικών** πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κατανομή Σεμιναρίων: Από **10 σεμινάρια** σε Ελλάδα, Βουλγαρία, Ρουμανία, Πολωνία, Ιταλία και **2 σεμινάρια** στην Κύπρο.

Διάρκεια και Θεματικές: **60 ώρες** επιμόρφωσης βασισμένες στις **10 θεματικές ενότητες** του Προγράμματος Σπουδών (WP2) για τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό και την παραπληροφόρηση.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην ψηφιακή εποχή



Μεθοδολογία Υλοποίησης

Πώς πραγματοποιήθηκαν τα Σεμινάρια;



Κοινή Προσέγγιση
Διαδικτυακή / Μικτή Μάθηση

Διαφορετικές Εθνικές Μορφές
Διαφορετικός αριθμός ομάδων,
σεμιναρίων και συνεδριών

Συνοπτική Εικόνα Υλοποίησης

Σύνθεση των έξι εθνικών εκθέσεων αναφοράς

3.090

Εγγεγραμμένοι
συμμετέχοντες

6

Χώρες

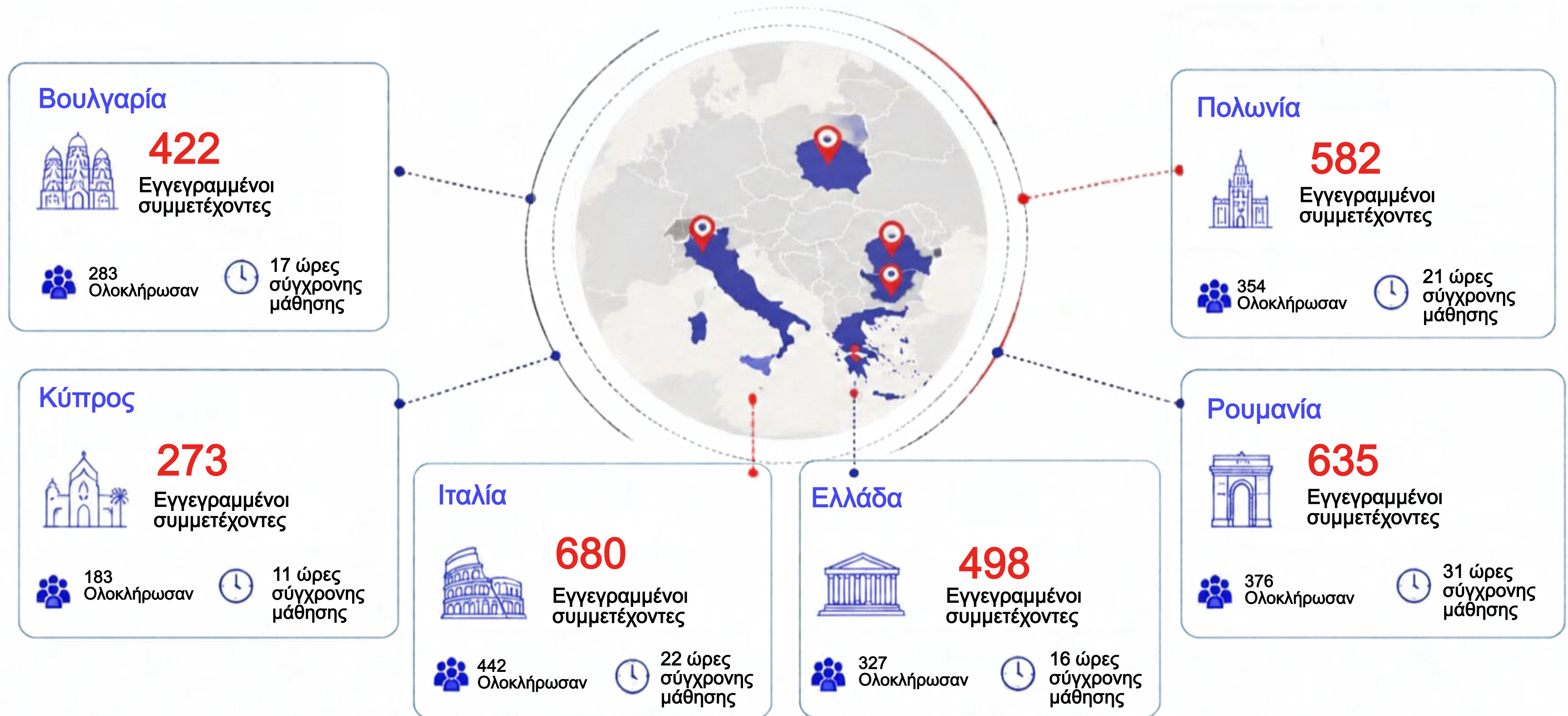
108

Ώρες σύγχρονης
μάθησης

1.965

Ολοκλήρωσαν /
συμμετείχαν
σύμφωνα με τα εθνικά
κριτήρια





Τα Αποτελέσματα της Αξιολόγησης



Συνολικός Αντίκτυπος

Μετρήσιμες μεταβολές και τεκμηριωμένες ενδείξεις από τις εθνικές εκθέσεις αναφοράς



Ιταλία

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

3.43 → 4.18 **+0.75**
Μέση συνολική
επιδότηση πριν/μετά

-  Διδασκαλία ψηφιακού γραμματισμού και γραμματισμού στα μέσα
-  Εξοικείωση με εργαλεία και τεχνικές επαλήθευσης
-  Διδασκαλία στους μαθητές του τρόπου επαλήθευσης πληροφοριών



4.35 / 5

Ικανοποίηση συμμετεχόντων



Κύπρος

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

2.5 / 5 → 4.3 / 5
Βελτίωση συνολικής
αυτοαξιολόγησης

-  Διδασκαλία ψηφιακού γραμματισμού
-  Εξοικείωση με εργαλεία επαλήθευσης πληροφοριών



~4.4 / 5

Ικανοποίηση συμμετεχόντων



Πολωνία

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

Αναφερόμενη βελτίωση



Κριτική σκέψη και ψηφιακές λύσεις



Αυτοπεποίθηση στην αναγνώριση και αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης



4.6 / 5

Ικανοποίηση συμμετεχόντων



Ρουμανία

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

+1.96 Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης στα μέσα στο μάθημα

+1.65 Εξοικείωση με εργαλεία επαλήθευσης γεγονότων (fact-checking)

+1.54 Διδασκαλία στους μαθητές του τρόπου επαλήθευσης διαδικτυακών πληροφοριών

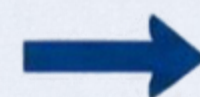


4.83 / 5

Ικανοποίηση συμμετεχόντων



Εκπαίδευση



Αυτοπεποίθηση



Πρακτική
εφαρμογή

Στις εθνικές εκθέσεις, οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν βελτίωση της γνώσης, της αυτοπεποίθησης και της ετοιμότητας να καταρμόσουν προσεγγίσεις ψηφιακού γραμματισμού στο γραμματισμού στα μέσα, παράλληλα με υψηλή ικανοποίηση των συμμετεχόντων.

Συνολικός Αντίκτυπος

Μετρήσιμες μεταβολές και τεκμηριωμένες ενδείξεις από τις εθνικές εκθέσεις αναφοράς



Ελλάδα

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

Σαφής θετική μεταβολή (αύξηση θετικών απαντήσεων)



Αναγνώριση διαδικτυακής παραπληροφόρησης



Διδασκαλία στους μαθητές του τρόπου επαλήθευσης πληροφοριών



Αυτοπεποίθηση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων διδασκαλίας



Κατανόηση εννοιών ψηφιακού γραμματισμού & γραμματισμού στα μέσα



83.8%

Η επιμόρφωση ανταποκρίθηκε πλήρως στις προσδοκίες τους



Βουλγαρία

Πριν → Μετά / Τεκμήρια Αλλαγής

Αναφερόμενη βελτίωση



Κατανόηση εννοιών ψηφιακού γραμματισμού και γραμματισμού στα μέσα



Επίγνωση των κινδύνων παραπληροφόρησης και διαδικτυακής χειραγώγησης



Αυτοπεποίθηση στον έλεγχο γεγονότων

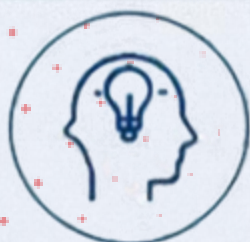


Ετοιμότητα για ενσωμάτωση του ψηφιακού γραμματισμού στη σχολική πράξη

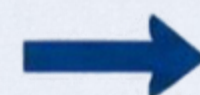


4.65 / 5

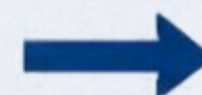
Ικανοποίηση συμμετεχόντων



Εκπαίδευση



Αυτοπεποίθηση



Πρακτική εφαρμογή

Στις εθνικές εκθέσεις, οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν βελτίωση της γνώσης, της αυτοπεποίθησης και της ετοιμότητας να καταρμόσουν προσεγγίσεις ψηφιακού γραμματισμού στο γραμματισμού στα μέσα, παράλληλα με υψηλή ικανοποίηση των συμμετεχόντων.

Ομοιότητες και Διαφορές

Κοινός στόχος — διαφορετικές εθνικές διαδρομές



ΚΟΙΝΑ ΜΟΤΙΒΑ

- ✓ Διαδικτυακή / μικτή υλοποίηση
- ✓ Ψηφιακός γραμματισμός και γραμματισμός στα μέσα
- ✓ Κριτική σκέψη
- ✓ Παραπληροφόρηση
- ✓ Ψηφιακά εργαλεία
- ✓ Θετική ανατροφοδότηση
- ✓ Ζήτηση για πρακτική εφαρμογή στην τάξη



ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ
ΕΘΝΙΚΕΣ
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ



ΕΘΝΙΚΕΣ

- Κλίμακα συμμετοχής
- Αριθμός και δομή σεμιναρίων
- Προφίλ συμμετεχόντων
- Εθνικά παραδείγματα και πλαίσια
- Τεκμήρια ολοκλήρωσης

Πέντε βασικά συμπεράσματα

01



Η ανάγκη είναι οριζόντια.

02



Η επιμόρφωση ενισχύει γνώσεις και αυτοπεποίθηση.

03



Η πρακτική εφαρμογή είναι το κλειδί.

04



Η διαδικτυακή/μικτή μορφή προσφέρει ευελιξία και εμβέλεια.

05



Το περιεχόμενο πρέπει να εξελίσσεται μαζί με το τεχνητή νοημοσύνη και το ψηφιακό περιβάλλον.

Σχόλια Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών

Ελλάδα

“

“Θα εφαρμόσω όσα έμαθα στην τάξη εντάσσοντας δραστηριότητες ψηφιακού γραμματισμού στα μέσα, όπως η κριτική ανάλυση άρθρων και αναρτήσεων, ο έλεγχος της αξιοπιστίας των πηγών και η διασταύρωση πληροφοριών από περισσότερες πηγές.”

“

“Το πιο χρήσιμο μέρος του σεμιναρίου ήταν οι πρακτικές στρατηγικές για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση παραπληροφόρησης, καθώς με βοήθησαν να κατανοήσω πώς να διδάξω στους μαθητές να αναγνωρίζουν αξιόπιστες πηγές.”

Σχόλια Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών

Ρουμανία

“

“Αυτό που μου άρεσε περισσότερο στο σεμινάριο *Teachers 4.0 Digital Age* ήταν η έμφαση στο πώς η τεχνολογία μπορεί να κάνει τα μαθήματα πιο διαδραστικά και πιο κοντά στα ενδιαφέροντα των μαθητών. Οι πρακτικές δραστηριότητες και τα παραδείγματα ψηφιακών εργαλείων ήταν πολύτιμα, καθώς μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στη διδακτική διαδικασία.”

“

“Το τμήμα για τον γραμματισμό στα μέσα παρέχει εξαιρετικά χρήσιμα εργαλεία για την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και την ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης. Εν συντομία, το σεμινάριο συνδύασε άψογα τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή, καθιστώντας το εξαιρετικά χρήσιμο για τη διδασκαλία μας.”

Η επιμόρφωση δεν τελειώνει εδώ.

Η πλατφόρμα του Teachers 4.0 Digital Age παραμένει ανοιχτή για όλους τους εκπαιδευτικούς.



Ασύγχρονη Εκπαίδευση, προσαρμοσμένη στον δικό σας χρόνο.



10 δομημένες ενότητες που καλύπτουν από τις βασικές αρχές του ψηφιακού γραμματισμού έως την πολύπλοκη παραπληροφόρηση.



Με την επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος (60 ώρες), λαμβάνετε **επίσημο Πιστοποιητικό Παρακολούθησης**.



Ενταχθείτε σε ένα **δίκτυο εκπαιδευτικών** από 6 ευρωπαϊκές χώρες.



Σκανάρετε το QR Code ή επισκεφθείτε το: learn-teachers4digitalage.eu

Δημιουργήστε τον δωρεάν λογαριασμό σας στην πλατφόρμα.

Αναβαθμίστε τη διδασκαλία σας και εξοπλίστε τους μαθητές σας με τις δεξιότητες του αύριο.

Σας ευχαριστούμε!

Μείνετε συντονισμένοι / Μάθετε περισσότερα για το έργο:



Ιστοσελίδα: <https://teachers4digitalage.eu/>

Ακολουθήστε μας στα Social Media:



https://www.linkedin.com/company/teachers4digitalage/?original_referer=https%3A%2F%2Fteachers4digitalage.eu



<https://www.instagram.com/teachers4digitalage/>



<https://www.facebook.com/teachers4digitalage/>

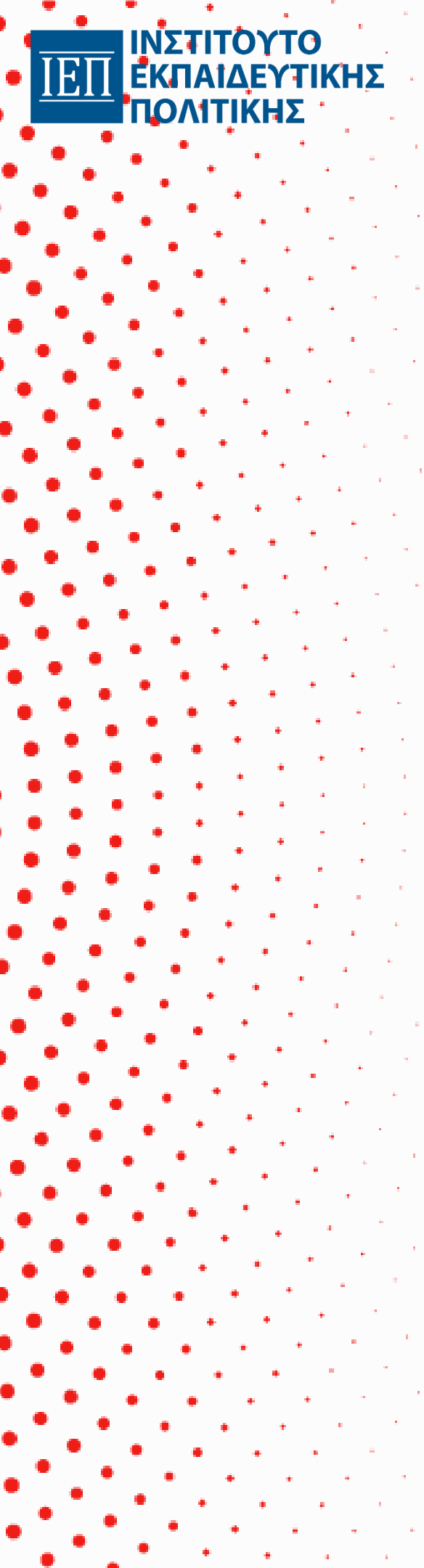
Σε περίπτωση που χρειάζεστε βοήθεια, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τους εθνικούς φορείς υλοποίησης:

Athens Lifelong Learning Institute: info@athenslifelonglearning.gr / spanagiotou@athenslifelonglearning.gr
Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής: info@iep.edu.gr
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!