

ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ Ε.Α.Ε.

ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2026-2027

Βάσει του ωρολογίου προγράμματος (ΦΕΚ Β' 2111/09-04-2026), το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες την εβδομάδα στα Γυμνάσια Ε.Α.Ε. Οι κατά προσέγγιση 50 ώρες Φυσικής Αγωγής ετησίως προτείνεται να καλυφθούν ως εξής:

Α' Γυμνασίου

- Εισαγωγικά μαθήματα (2 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (7 ώρες)
- Πετοσφαίριση (7 ώρες)
- Κλασσικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) (7 ώρες)
- Ενόργανη-Ρυθμική Γυμναστική (5 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (6 ώρες)
- Καλαθοσφαίριση (7 ώρες)
- Φυσική κατάσταση-Καταγραφή δεικτών ΦΚ (5 ώρες)
- Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)

Β' Γυμνασίου

- Καλαθοσφαίριση (5 ώρες)
- Πετοσφαίριση (5 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (6 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (6 ώρες)
- Κλασσικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις)-Φυσική κατάσταση (10 ώρες)
- Χειροσφαίριση (5 ώρες)
- Ενόργανη Γυμναστική (5 ώρες)
- Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)
- Σχέδιο εργασίας*: Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα, παραολυμπιακά αγωνίσματα, αθλήματα υγρού στίβου (έως 4 ώρες)

*Ενδεικτικά θέματα

Γ' Γυμνασίου

- Πετοσφαίριση (6 ώρες)
- Κλασσικός αθλητισμός (άλματα, δρόμοι, ρίψεις) – Φυσική κατάσταση -Καταγραφή δεικτών ΦΚ (10 ώρες)
- Παραδοσιακοί χοροί (5 ώρες)
- Χειροσφαίριση (6 ώρες)
- Ποδόσφαιρο (5 ώρες)
- Γυμναστική (4 ώρες)
- Καλαθοσφαίριση (6 ώρες)

➤ Σχέδιο εργασίας*: Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα, παραολυμπιακά αγωνίσματα, αθλήματα υγρού στίβου (έως 4 ώρες)

➤ Ενδοσχολικές διοργανώσεις προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών (4 ώρες)

*Ενδεικτικά θέματα

Στο πλαίσιο του διδακτικού σχεδιασμού οι εκπαιδευτικοί, προκειμένου να αξιοποιήσουν τις προτεινόμενες **ιστοσελίδες** από το διδακτικό υλικό, να προβαίνουν σε επανέλεγχο της εγκυρότητάς τους, διότι ενδέχεται λόγω του δυναμικού τους χαρακτήρα ορισμένες από αυτές να είναι ανενεργές ή να οδηγούν σε διαφορετικό περιεχόμενο.

Αξιοποίηση των διαδραστικών συστημάτων μάθησης στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής

Στις σχολικές μονάδες που είναι εξοπλισμένες με διαδραστικές οθόνες αφής ο/η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής είναι δυνατόν να τις αξιοποιήσει ως εξής:

- Με την προβολή βίντεο στα οποία εμπεριέχονται τεχνικές εκτέλεσης ασκήσεων και αθλημάτων του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, προσφέροντας με τον τρόπο αυτόν οπτική ανατροφοδότηση στους μαθητές.
- Με την παρακολούθηση της προόδου της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Με το σχεδιασμό, παρουσίαση και εκτέλεση ομαδικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών μέσω του διαδραστικού πίνακα.
- Με το συνδυασμό θεωρίας και πρακτικής άσκησης.
- Με την πραγματοποίηση προσομοιώσεων για την εξάσκηση σε διάφορα αθλήματα και την κατανόηση των κανόνων και της τακτικής τους.