



Ενημερωτικό Δελτίο - Σεπτέμβριος 2026



Καλωσορίσατε στο ενημερωτικό μας δελτίο!

Είμαστε ιδιαίτερα ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε μαζί σας τις τελευταίες εξελίξεις από την πορεία μας για την **ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή εποχή**.

Σε αυτή την έκδοση, θα βρείτε νέα και ενδιαφέρουσες πληροφορίες σχετικά με:

- Το Πανεπιστημιακό Πρόγραμμα Teachers 4.0 σε όλη την Ευρώπη
- Το Τελικό Συνέδριο του Teachers 4.0
- Τα τελευταία άρθρα του ιστολογίου μας

Θέλετε να παραμείνετε σε επαφή μαζί μας και να ενημερώνεστε για μελλοντικά νέα και δράσεις;

Ακολουθήστε μας στο [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#)

Υλοποίηση του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Teachers 4.0 σε όλη την Ευρώπη



Κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων ακαδημαϊκών ετών, τα έξι συνεργαζόμενα πανεπιστήμια μετέτρεψαν ένα κοινό όραμα σε πράξη, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας ένα πανεπιστημιακό πρόγραμμα για την παραπληροφόρηση και τον ψηφιακό γραμματισμό, προσαρμοσμένο στους φοιτητές και στο θεσμικό πλαίσιο κάθε πανεπιστημίου. Από τη Σόφια μέχρι το Παλέρμο, από την Τιμισοάρα μέχρι το Λοτζ, και από τη Λευκωσία μέχρι την Αθήνα, περισσότεροι από **1.200 φοιτητές και φοιτήτριες**, στη μεγάλη τους πλειονότητα μελλοντικοί εκπαιδευτικοί, συμμετείχαν στα προγράμματα, ακολουθώντας το ίδιο βασικό πρόγραμμα σπουδών των δέκα θεματικών ενότητων μέσα από εντυπωσιακά διαφορετικές μορφές υλοποίησης: εντατικές εργαστηριακές συναντήσεις, σεμινάρια βασισμένα σε εργαστήρια, υβριδική και πλήρως διαδικτυακή διδασκαλία, αυτοτελή μαθήματα επιλογής, καθώς και ενότητες ενσωματωμένες σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών. Αυτή η ποικιλομορφία στον τρόπο υλοποίησης αποδείχθηκε ένα από τα σημαντικά πλεονεκτήματα του έργου, καταδεικνύοντας ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να εφαρμοστεί αποτελεσματικά όχι μόνο σε ένα ιδανικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, αλλά και στις πραγματικές και διαφορετικές συνθήκες που χαρακτηρίζουν την ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Για να διερευνηθεί τι αποκόμισαν οι φοιτητές από τη συμμετοχή τους, οι εταίροι χορήγησαν ένα ερωτηματολόγιο πριν (pre-test) και μετά (post-test) την ολοκλήρωση του προγράμματος, με στόχο τη μέτρηση της αυτοαναφερόμενης γνώσης βασικών εννοιών και ψηφιακών ικανοτήτων, ενώ οι περισσότεροι εταίροι συνέλεξαν επίσης τις απόψεις των φοιτητών σχετικά με το ίδιο το πρόγραμμα. Η ανταπόκριση ήταν ιδιαίτερα σημαντική: περισσότερα από **1.200 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια pre-test**, περισσότερα από **900 post-test** και περίπου **440 απαντήσεις αξιολόγησης του προγράμματος** συγκεντρώθηκαν σε ολόκληρη την κοινοπραξία. Οι φοιτητές ανέφεραν τη μεγαλύτερη πρόοδο ακριβώς στους τομείς στους οποίους αρχικά διέθεταν τις λιγότερες γνώσεις, και ειδικότερα στην εξειδικευμένη ορολογία της παραπληροφόρησης, όπως τα *deepfakes*, οι *filter bubbles* και τα *cheap fakes*, με αρκετές απαντήσεις να καταγράφουν πολύ σημαντική βελτίωση μεταξύ της έναρξης και της ολοκλήρωσης του προγράμματος. Εξίσου σημαντικό είναι το γεγονός ότι οι φοιτητές αξιολόγησαν ιδιαίτερα θετικά τα προγράμματα ως προς την ποιότητα, τη συνάφεια και το ενδιαφέρον τους, ενώ η μεγάλη πλειονότητα δήλωσε ότι σκοπεύει να αξιοποιήσει όσα έμαθε για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στις δικές της μελλοντικές τάξεις.

Πέρα από τους αριθμούς, τα ίδια τα λόγια των φοιτητών αποτύπωσαν με τον πιο παραστατικό τρόπο την αξία αυτής της εμπειρίας. Επανελημμένα ανέδειξαν ως ιδιαίτερα σημαντικές τις πρακτικές και βιωματικές

δραστηριότητες, όπως τις διαδραστικές ασκήσεις, τις μελέτες πραγματικών περιπτώσεων, τη συνεργατική ομαδική εργασία και τα έτοιμα προς αξιοποίηση σχέδια μαθήματος. Σύμφωνα με τους ίδιους, αυτά ήταν τα στοιχεία που μετέτρεψαν αφηρημένες έννοιες σε συγκεκριμένη γνώση, άμεσα εφαρμόσιμη στη διδακτική πράξη.

Οι προτάσεις τους για το μέλλον ήταν αντίστοιχα εποικοδομητικές: περισσότερα σύγχρονα παραδείγματα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την επικαιρότητα, εμπλουτισμένες συλλογές έτοιμου εκπαιδευτικού υλικού για χρήση στην τάξη, καθώς και υλικό που μπορεί να προσαρμοστεί σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και σε σχολεία με περιορισμένη πρόσβαση στην τεχνολογία.

Συνολικά, η εμπειρία από τις έξι χώρες οδηγεί στο ίδιο συμπέρασμα: ένα καλά σχεδιασμένο και πρακτικά προσανατολισμένο πανεπιστημιακό πρόγραμμα για τον ψηφιακό γραμματισμό και την παραπληροφόρηση δεν είναι μόνο εφικτό, αλλά γίνεται ιδιαίτερα θετικά αποδεκτό από τη νέα γενιά εκπαιδευτικών, παρέχοντάς τους τις γνώσεις και τα εργαλεία που χρειάζονται για να βοηθήσουν τους μελλοντικούς μαθητές τους να πλοηγούνται με κριτική σκέψη σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο πληροφοριακό τοπίο.

Εκπαιδευτικοί Έτοιμοι για το Μέλλον, για Μαθητές Έτοιμους για το Μέλλον: Συμμετέχετε στην Τελική Εκδήλωση του Teachers 4.0



FUTURE-READY TEACHERS FOR FUTURE-READY LEARNERS



Thursday
22 October 2026



10:00 – 16:00
(CEST)



BIP Meeting Centre, Rue
Royale 2-4, 1000 Brussels



Join in person or online

REGISTER NOW!

www.teachers4digitalage.eu Co-funded by
the European Union

Το Τελικό Συνέδριο του Teachers 4.0 θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη, 22 Οκτωβρίου 2026, στο BIP Meeting Centre στις Βρυξέλλες. Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί από κοινού με το έργο [Digital First](#)

[project](#), το οποίο εργάζεται προς τον ίδιο στόχο: την προετοιμασία εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων για έναν ολοένα και πιο ψηφιακό κόσμο.

Είτε είστε **εκπαιδευτικός, ερευνητής/ερευνήτρια, υπεύθυνος/η χάραξης πολιτικής**, είτε απλώς ενδιαφέρεστε για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης, αυτή είναι μια εκδήλωση που **δεν πρέπει να χάσετε**.

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί από τις **10:00 έως τις 16:00 (CEST)** και θα υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής τόσο **με φυσική παρουσία όσο και διαδικτυακά**, δίνοντας σε όλους την ευκαιρία να συμμετάσχουν, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους.

Τι να περιμένετε

Η ημέρα θα ξεκινήσει με την κοινή συνεδρία **«Δύο Έργα, Μία Αποστολή» (Two Projects, One Mission)**, η οποία θα προσφέρει μια διαδραστική ματιά «πίσω από τα παρασκήνια» στα όσα έμαθαν και πέτυχαν τα έργα **Teachers 4.0** και **Digital First** κατά τη διάρκεια της υλοποίησής τους. Θα ακολουθήσει κεντρική ομιλία από έναν/μία διακεκριμένο/η ομιλητή/ομιλήτρια, ο/η οποίος/α θα μοιραστεί σημαντικές απόψεις και προσεγγίσεις σχετικά με την προετοιμασία τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των εκπαιδευομένων για την ψηφιακή κοινωνία. **Το όνομα του/της ομιλητή/ομιλήτριας θα ανακοινωθεί σύντομα.**

Μετά το πρωινό διάλειμμα για καφέ, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε **τέσσερα διαδραστικά και βιωματικά εργαστήρια**, τα οποία θα επικεντρωθούν στην αναλυτική της μάθησης (*learning analytics*), στις ικανότητες των εκπαιδευτικών, στην ψηφιακή ευημερία (*digital wellbeing*) και στην αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης. Όσοι συμμετέχουν με φυσική παρουσία θα μπορούν να επιλέξουν **δύο από τα τέσσερα εργαστήρια**. Επισημαίνεται ότι τα εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν **αποκλειστικά με φυσική παρουσία** και δεν θα είναι διαθέσιμα για διαδικτυακή παρακολούθηση.

Το απογευματινό πρόγραμμα θα επικεντρωθεί στη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με τίτλο **«Διδάσκοντας τους Ψηφιακούς Αυτόχθονες: Πέρα από τις Ψηφιακές Δεξιότητες» (Teaching Digital Natives: Beyond Digital Skills)**, η οποία θα φέρει κοντά ομιλητές και από τα δύο έργα για έναν ανοιχτό και πολυδιάστατο διάλογο. Καθ' όλη τη διάρκεια της συζήτησης, οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να **υποβάλλουν ζωντανά τις ερωτήσεις τους**.

Το συνέδριο θα ολοκληρωθεί με μια **συνεδρία ανατροφοδότησης και καταληκτικές τοποθετήσεις**, κλείνοντας μια γεμάτη ημέρα μάθησης, ανταλλαγής γνώσεων και ουσιαστικού διαλόγου.

Πλήρες Πρόγραμμα [\[εδώ\]](#).

Οι θέσεις για συμμετοχή **με φυσική παρουσία είναι περιορισμένες**, γι' αυτό σας ενθαρρύνουμε να εγγραφείτε το συντομότερο δυνατό. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα **διαδικτυακής συμμετοχής**, ώστε να μπορείτε να παρακολουθήσετε την εναρκτήρια συνεδρία, την κεντρική ομιλία και τη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης, όπου κι αν βρίσκεστε.

Ανυπομονούμε να σας καλωσορίσουμε **στις Βρυξέλλες ή διαδικτυακά στις 22 Οκτωβρίου**. Αυτή είναι η ευκαιρία σας να συμμετάσχετε ενεργά στον διάλογο που διαμορφώνει **το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης στην Ευρώπη**.

👉 **Εγγραφείτε [\[εδώ\]](#) τώρα!**

Τα τελευταία άρθρα του ιστολογίου μας

**Η Ρουμανία εξετάζει την υποχρεωτική ένταξη της Εκπαίδευσης στα Μέσα Ενημέρωσης
- Η Mediawise Society προσκλήθηκε να συμβάλει στη σωστή εφαρμογή της**



[Διαβάστε εδώ!](#)

Ενδυναμώνοντας τους Εκπαιδευτικούς για ένα πιο Ανθεκτικό Ψηφιακό Μέλλον



[Διαβάστε τώρα!](#)

Γνωρίστε τη συμμαχία!

Η κοινοπραξία του έργου μας αποτελείται από **16 οργανισμούς** από το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Ρουμανία.

[Μάθετε περισσότερα στην ιστοσελίδα μας.](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



cesie



ReadLab
Research Innovation and Development Lab

www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893