



ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Ικνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών

Χαρτογραφούμε τις σχολικές
και εργασιακές διαδρομές
Σχεδιάζουμε το επόμενο βήμα

DIGITAL FLIPBOOK



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Τι είναι το Παρατηρητήριο Μετάβασης (<https://metavasi.iep.edu.gr>):

Το Παρατηρητήριο Μετάβασης είναι ένα έξυπνο σύστημα «ιχνηλάτησης» των εκπαιδευτικών και εργασιακών διαδρομών των μαθητών και μαθητριών. Αντλεί και παρουσιάζει δεδομένα σχετικά με τη σχολική φοίτηση και τη μετάβαση των μαθητών/τριών από το σχολείο στην αγορά εργασίας.

2. Ποιες πληροφορίες βρίσκουμε στο Παρατηρητήριο Μετάβασης:

Το Παρατηρητήριο Μετάβασης προσφέρει εργαλεία αναζήτησης και αναπαράστασης πληροφοριών που υποστηρίζουν τη διερεύνηση εκπαιδευτικών και εργασιακών επιλογών καθώς και τη μελέτη της σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.

Ειδικότερα:

- Διαδραστικές αναλύσεις για στοιχεία φοίτησης (π.χ. διακοπή φοίτησης, ανάλυση επιδόσεων) των μαθητών/τριών στις σχολικές μονάδες της χώρας (Δημοτικά, Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ).
 - Στατιστικά στοιχεία απασχόλησης των αποφοίτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μετά τη σχολική φοίτηση εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας. Τα στοιχεία αναδεικνύουν επιλογές συνέχισης σπουδών ή ένταξης στην αγορά εργασίας και προσφέρουν πολύτιμη πληροφόρηση για τη σύνδεση του σχολείου με τα επόμενα στάδια εκπαίδευσης και απασχόλησης.
 - Αποτελέσματα ερευνών σε εργοδότες των 13 Περιφερειών της χώρας για τις ζητούμενες δεξιότητες που συνδέονται με σύγχρονες και αναδυόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται δεδομένα που περιγράφουν και εξειδικεύουν τις δεξιότητες που θεωρούν σημαντικές οι εργοδότες, καθώς και το πού εντοπίζεται αναντιστοιχία των ζητούμενων και προσφερόμενων δεξιοτήτων αναφορικά με αποφοίτους ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ.
- ### 3. Ποιοι μπορούν να χρησιμοποιούν αυτή την πλατφόρμα του Παρατηρητηρίου Μετάβασης;
- Η πλατφόρμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης, ερευνητές και κάθε ενδιαφερόμενο πολίτη.





4. Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διαχείριση και την περαιτέρω ανάπτυξη αυτής της πλατφόρμας;

Αρμόδιος φορέας για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την περαιτέρω ανάπτυξη του Παρατηρητηρίου είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (<https://www.iep.edu.gr/>), που είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και τους εποπτευόμενους φορείς του στα θέματα που αφορούν την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τη Μεταλυκειακή εκπαίδευση, τη μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση.

5. Από που αντλούνται τα στοιχεία/ αρχεία που περιέχει το Παρατηρητήριο;

- Τα στοιχεία (ανωνυμοποιημένα δεδομένα) για τη σχολική φοίτηση

αντλούνται από το Πληροφοριακό Σύστημα «myschool» του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.).

- Για τη συλλογή δεδομένων από εργοδότες έγιναν πρωτογενείς έρευνες στις 13 Περιφέρειες το 2025.



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

1. Αναζήτηση στοιχείων για διακοπή φοίτησης

Στην ενότητα «Στατιστικά» παρουσιάζονται συγκεντρωτικά δεδομένα που αφορούν τη σχολική πορεία των μαθητών/τριών και ιδιαίτερα ζητήματα όπως η διακοπή φοίτησης. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν τα διαθέσιμα στατιστικά για να δουν:

- ποσοστά μαθητών που διακόπτουν τη φοίτηση,
- συγκρίσεις μεταξύ φύλου, περιοχής ή εκπαιδευτικής βαθμίδας,
- τη συνολική εικόνα της σχολικής διαρροής σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο,
- τάσεις που δείχνουν πώς εξελίσσεται το φαινόμενο της διακοπής φοίτησης με την πάροδο του χρόνου.

2. Αναζήτηση στοιχείων για την πορεία αποφοίτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μετά το Λύκειο εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας.

Στην ενότητα «Στατιστικά» παρουσιάζονται δεδομένα που αφορούν την πορεία των αποφοίτων του εκπαιδευτικού συστήματος που μετά την ολοκλήρωση της σχολικής τους φοίτησης εντάχθηκαν στην αγορά εργασίας.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν στατιστικά στοιχεία που αφορούν:

- την ένταξή τους στην αγορά εργασίας,
- συγκρίσεις μεταξύ φύλου, γεωγραφικής περιοχής ή τύπου εκπαίδευσης.



3. Αναζήτηση στοιχείων για τις Δεξιότητες αιχμής

Στην ενότητα «Στατιστικά» παρουσιάζονται τα αποτελέσματα ερευνών σε εργοδότες των 13 Περιφερειών της χώρας κατά το 2025 σχετικά με:



- ▶ Ποιες δεξιότητες θεωρούν σημαντικές;
- ▶ Ποιες δεξιότητες θεωρούν ότι οι εργαζόμενοί τους τις διαθέτουν σε επαρκή βαθμό και ποιες όχι;

Οι δεξιότητες που μελετήθηκαν διακρίνονται σε Ήπιες (Οριζόντιες) και Τεχνικές (Κάθετες):

Ήπιες δεξιότητες: Είναι ένα σύνολο προσωπικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων που επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο συνεργάζεται, αλληλεπιδρά και λειτουργεί σε μαθησιακά ή επαγγελματικά περιβάλλοντα. Οι δεξιότητες αυτές δεν συνδέονται με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα, αλλά εξελίσσονται και βελτιώνονται μέσω πρακτικής άσκησης, σεμιναρίων κ.ά.

Τεχνικές δεξιότητες: Είναι συγκεκριμένες, εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση συγκεκριμένων εργασιών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων, αποκτώνται μέσω εκπαίδευσης, κατάρτισης ή εμπειρίας και σχετίζονται με συγκεκριμένα αντικείμενα ή επαγγέλματα. Τέλος μπορούν να αξιολογηθούν ή να πιστοποιηθούν μέσω εξετάσεων, πτυχίων ή επαγγελματικών πιστοποιήσεων.





ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών



Το Παρατηρητήριο Μετάβασης υλοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) στο πλαίσιο της Πράξης «Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης-Απόφοιτοι» (Μεταφερόμενη Πράξη της ΠΠ 2014-2020)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6005103 σε συνεργασία με την Πράξη «Ιχνηλάτηση Σχολικών και Εργασιακών Διαδρομών μέσω Παρατηρητηρίου Μετάβασης - Αγορά Εργασίας (Μεταφερόμενη Πράξη της ΠΠ 2014-2020)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6005115, που υλοποιεί η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.