

## Πρόγραμμα Ημερίδας

### Το IB στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Διδασκαλία, Αξιολόγηση και Αυθεντικότητα

09.00 – 09.30	<b>Χαιρετισμοί</b>					
09.30 – 10.00	<b>Ζωή Γείτονα (Διευθύντρια Σχολείου, Πρόεδρος CGS, Ένωση Σχολείων IB στην Ελλάδα)</b> “Wilding the tame”: Εξομολογήσεις μιας εκπαιδευτικού του IB					
10.00 – 11.00	<b>Κεντρική Ομιλία</b> <b>Ross Roberton (Υπεύθυνος Προγράμματος Σπουδών, IB)</b> <b>Γνωστική αποφόρτιση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης:</b> Εισαγωγή στην έννοια της γνωστικής αποφόρτισης — τι είναι, γιατί έχει σημασία για τη μάθηση και γιατί αποτελούσε ανέκαθεν χρήσιμο εργαλείο για τον άνθρωπο. <b>Διδασκαλία και μάθηση με την Τεχνητή Νοημοσύνη:</b> Καθοδήγηση επί συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων για τους εκπαιδευτικούς του DP και διερευνητικές προσεγγίσεις για όλα τα προγράμματα του IB. <b>Ζητήματα αξιολόγησης:</b> Στοχευμένη συζήτηση για την αξιολόγηση στο πλαίσιο της Τεχνητής Νοημοσύνης, με βάση ένα σύνολο ενδεικτικών σεναρίων, ώστε να εξεταστούν οι ευκαιρίες, οι κίνδυνοι και η λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σε συμφωνία με τη φιλοσοφία αξιολόγησης του IB και τις προσδοκίες ακαδημαϊκής ακεραιότητας.					
11.00 – 12.30	<b>Εργαστήριο 1</b>	<b>Εργαστήριο 2</b>	<b>Εργαστήριο 3</b>	<b>Εργαστήριο 4</b>	<b>Εργαστήριο 5</b>	<b>Εργαστήριο 6</b>
	<b>Χρήστος Χατζηκωνσταντής</b> Διδασκαλία και Αξιολόγηση στο IB DP Οικονομικών: Πλοηγώντας στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης	<b>Ιωάννης Κερκινές, Ευαγγελία-Ελίνα Προδρομίδη, Αντώνιος Καράμπελας</b> Το NotebookLM ως εργαλείο δημιουργίας εκπαιδευτικού περιεχομένου στο πλαίσιο των νέων οδηγιών μαθημάτων IB DP Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας.	<b>Δήμητρα Καλλιγέρη</b> Συμπεριληπτική διδασκαλία Γλωσσών στο IB DP, TN και διαφοροποίηση. Από τη θεωρία στην πράξη: στρατηγικές για μαθητές με ετερογενείς μαθησιακές ανάγκες	<b>Θανάσης Δρίβας</b> Πέρα από τις προτροπές: Η TN ως εργαλείο κριτικής σκέψης στην Επιστήμη Υπολογιστών	<b>Μάιρα Λεδάκη</b> Η Τεχνητή Νοημοσύνη στα Μαθηματικά του IB DP: AA, AI, HL, SL... και άλλα πολλά ακρωνύμια	<b>Σοφία Θανοπούλου</b> IB Θέατρο: Διδασκαλία, Αξιολόγηση και Αυθεντικότητα στην Εποχή της TN
12.30 – 13.00	<b>Διάλειμμα</b>					
13.00 – 14.30	<b>Εργαστήριο 1</b>		<b>Εργαστήριο 2</b>		<b>Εργαστήριο 3</b>	
	<b>Ηλιάννα Λύτρα</b> Τι μετρά ως γνώση; ΤΟΚ, Τεχνητή Νοημοσύνη και η πρόκληση της αυθεντικής σκέψης		<b>Τζίνα Γραμματικού</b> Κάνοντας τη σκέψη ορατή: Σωκρατικός διάλογος για αυθεντική εμπλοκή στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης		<b>Χρύσα Μπαμπούρη-Smith, Χρήστος Χατζηκωνσταντής</b> CAS στο IB DP – Εισαγωγή στις βασικές αρχές και στις βέλτιστες πρακτικές με τη χρήση αναστοχαστικής Τεχνητής Νοημοσύνης	

## Workshop Programme

### IB in the Age of Artificial Intelligence: Teaching, Assessment, and Authenticity

09.00 – 09.30	<b>Welcome Addresses</b>					
09.30 – 10.00	<b>Zoi Geitona (Head of School, CGS Chair, IB Schools in Greece Association)</b> Wilding the tame: Confessions of an IB Teacher					
10.00 – 11.00	<b>Keynote Address</b> <b>Ross Robertson (Curriculum Manager, IB)</b> <b>Cognitive offloading in the age of AI:</b> An introduction to the idea of cognitive offloading: what it is, why it matters for learning, and why it has always been part of human tool use. <b>Teaching and learning with AI:</b> Subject-specific guidance for DP teachers, alongside inquiry-based approaches relevant across the IB continuum. <b>Assessment considerations:</b> A focused discussion on assessment in the context of AI, drawing on a set of illustrative scenarios to examine opportunities, risks, and principled decision-making aligned with IB assessment philosophy and academic integrity expectations.					
11.00 – 12.30	<b>Workshop 1</b>	<b>Workshop 2</b>	<b>Workshop 3</b>	<b>Workshop 4</b>	<b>Workshop 5</b>	<b>Workshop 6</b>
	<b>Christos Chatziconstantis</b> Teaching and Assessment in IB DP Economics: Navigating the AI Era	<b>Ioannis Kerkines, Evangelia-Elina Prodromidi, Antonios Karampelas</b> NotebookLM as a tool for creating educational content within the framework of the new IB DP Physics, Chemistry, and Biology course guides	<b>Dimitra Kalligeri</b> Inclusive Language Teaching in the IB DP, AI, and Differentiation: From Theory to Practice — Strategies for Students with Diverse Learning Needs	<b>Thanasis Drivas</b> Beyond Prompts: AI as a Tool for Critical Thinking in Computer Science	<b>Maira Ledaki</b> Artificial Intelligence in IBDP Mathematics: AA, AI, HL, SL... and many more abbreviations	<b>Sophia Thanopoulou</b> IB Theatre: Teaching, Assessment, and Authenticity in the Age of AI
12.30 – 13.00	<b>Break</b>					
13.00 – 14.30	<b>Workshop 1</b>		<b>Workshop 2</b>		<b>Workshop 3</b>	
	<b>Iliana Lytra</b> What Counts as Knowledge? TOK, AI and the Challenge of Authentic Thinking		<b>Gina Grammatikou</b> Making Thinking Visible: Socratic Dialogue for Authentic Engagement in the Age of AI		<b>Chrissa Babouris-Smith, Christos Chatziconstantis</b> CAS in the IB DP - An introduction to basic principles and best practices using reflective AI	

Συντονιστές Εργαστηρίων – Εργαστήρια	Workshop Coordinators – Workshops
<p><b>Χρήστος Χατζηκωνσταντής (Καθηγητής Οικονομικών IB DP: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Teaching &amp; Assessment in IBDP Economics: Navigating the AI Era</u></p> <p>Το εργαστήριο υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς Οικονομικών του IBDP να κατανοήσουν πώς οι τρέχουσες πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης μετασχηματίζονται από την Τεχνητή Νοημοσύνη. Ξεκινώντας από τις πραγματικές συνθήκες της σημερινής τάξης — τις απαιτήσεις της Εσωτερικής Αξιολόγησης (Internal Assessment), των Paper 1, 2 και 3, καθώς και του Extended Essay — η συνεδρία οδηγεί σε μια πρακτική αποτίμηση της επίδρασης της ΤΝ στη μάθηση, στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα και στην αυθεντική αξιολόγηση.</p>	<p><b>Christos Chatziconstantis (IB DP Economics Teacher: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Teaching &amp; Assessment in IBDP Economics: Navigating the AI Era</u></p> <p>This workshop supports IBDP Economics teachers in understanding how current teaching and assessment practices are being transformed by Artificial Intelligence. Starting from the realities of today’s classroom — the requirements of the Internal Assessment, Papers 1, 2 and 3, as well as the Extended Essay — the session leads participants to a practical evaluation of AI’s impact on learning, academic integrity, and authentic assessment.</p>
<p><b>Ιωάννης Κερκινές (Καθηγητής Χημείας IB DP: ACS Athens) - Ευαγγελία-Ελίνα Προδρομίδη (Καθηγήτρια Βιολογίας IB DP: ACS Athens) - Αντώνιος Καράμπελας (Καθηγητής Φυσικής IB DP: ACS Athens)</b></p> <p><u>Το NotebookLM ως εργαλείο δημιουργίας εκπαιδευτικού περιεχομένου στο πλαίσιο των νέων οδηγιών μαθημάτων IB DP Χημείας και Βιολογίας</u></p> <p>Το εργαστήριο εστιάζει στο σχεδιασμό και τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου για την υποστήριξη της διδασκαλίας της <b>Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας</b> του προγράμματος IB DP, με τη χρήση του εργαλείου Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) NotebookLM της Google, σε ευθυγράμμιση με τους νέους οδηγούς σπουδών.</p>	<p><b>Ioannis Kerkines (IB DP Chemistry Teacher: ACS Athens) – Evangelia-Elina Prodromidi (IB DP Biology Teacher: ACS Athens) – Antonios Karampelas (IB DP Physics Teacher: ACS Athens)</b></p> <p><u>NotebookLM as a Tool for Creating Educational Content within the Framework of the New IB DP Chemistry and Biology Course Guides</u></p> <p>This workshop focuses on the design and creation of educational content to support the teaching of IB DP Physics, Chemistry, and Biology through the use of Google’s Artificial Intelligence tool, NotebookLM, in alignment with the new course guides.</p>
<p><b>Δήμητρα Καλλιγέρη (Καθηγήτρια Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας &amp; Συντονίστρια ΕΕ IB DP: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Συμπεριληπτική διδασκαλία Language στο IB DP, ΤΝ και διαφοροποίηση. Από τη θεωρία στην πράξη: στρατηγικές για μαθητές με ετερογενείς μαθησιακές ανάγκες</u></p> <p>Εξετάζεται η διδασκαλία του μαθήματος <b>Modern Greek</b> και των <b>γλωσσών</b> γενικότερα στο πλαίσιο του IB DP υπό το πρίσμα των σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και των δυνατοτήτων της Τεχνητής Νοημοσύνης. Εστιάζει στη σημασία της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της συμπερίληψης, ιδιαίτερα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>	<p><b>Dimitra Kalligeri (Teacher of Modern Greek Language and Literature &amp; IB DP EE Coordinator: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Inclusive Language Teaching in the IB DP, AI, and Differentiation: From Theory to Practice — Strategies for Students with Diverse Learning Needs</u></p> <p>This workshop explores the teaching of Modern Greek and languages more broadly within the IB DP through the lens of contemporary pedagogical approaches and the possibilities offered by Artificial Intelligence. It emphasizes the importance of differentiated instruction and inclusion, particularly for students with special educational needs.</p>

<p><b>Θανάσης Δρίβας (Καθηγητής Πληροφορικής IB DP: Pierce &amp; Deree   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Πέρα από τις προτροπές: Η TN ως εργαλείο κριτικής σκέψης στην Επιστήμη Υπολογιστών</u></p> <p>Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς του μαθήματος <b>Computer Science</b> του IB Diploma Programme. Βασικός στόχος του εργαστηρίου είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση της TN ως ένα μέσο ενίσχυσης της κριτικής σκέψης, της αυθεντικότητας και της επιστημονικής διερεύνησης και όχι απλώς ως μία γεννήτρια έτοιμων απαντήσεων.</p>	<p><b>Thanasis Drivas (IB DP Computer Science Teacher: Pierce &amp; Deree   The American College of Greece)</b></p> <p><u>Beyond Prompts: AI as a Tool for Critical Thinking in Computer Science</u></p> <p>This workshop is intended for teachers of IB Diploma Programme Computer Science. Its main aim is to explore the pedagogical use of AI as a means of strengthening critical thinking, authenticity, and scientific inquiry, rather than simply as a generator of ready-made answers.</p>
<p><b>Μάιρα Λεδάκη (Καθηγήτρια Μαθηματικών ΓΕΛ Σούδας Χανίων)</b></p> <p><u>Τεχνητή Νοημοσύνη στα Μαθηματικά IBDP: AA &amp; AI, HL, SL... και πολλά άλλα ακρωνύμια</u></p> <p>Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε νέους/νέες εκπαιδευτικούς IB DP <b>Mathematics AA</b> και στοχεύει στο να αναδείξει τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της TN στη διδασκαλία και την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού. Η χρήση TN στην οργάνωση της ύλης, τη δημιουργία υλικού αξιολόγησης, τη χρήση του GDC καθώς και η εξοικείωση με όρους-κλειδιά, η διδασκαλία και αξιολόγηση καθώς και οι συνδέσεις με άλλα μαθήματα και ιδέες για IA και EE, είναι μερικά από τα θέματα τα οποία θα παρουσιαστούν.</p>	<p><b>Maira Ledaki (Mathematics Teacher, Souda General Upper Secondary School, Chania)</b></p> <p><u>Artificial Intelligence in IBDP Mathematics: AA, AI, HL, SL... and More Abbreviations</u></p> <p>This workshop is designed for new IB DP Mathematics AA teachers and aims to highlight both the challenges and the opportunities that AI brings to the teaching and assessment of this subject. Topics to be presented include the use of AI in syllabus planning, the creation of assessment materials, the use of the GDC, familiarity with key terminology, teaching and assessment approaches, links with other subjects, and ideas for the IA and EE.</p>
<p><b>Σοφία Θανοπούλου (Καθηγήτρια Θεάτρου IB DP - ASC Athens)</b></p> <p><u>IB Θέατρο: Διδασκαλία, Αξιολόγηση και Αυθεντικότητα στην Εποχή της TN</u></p> <p>Το εργαστήριο αυτό απευθύνεται σε νέους/νέες εκπαιδευτικούς IB DP <b>Theatre</b> και εστιάζει στη διδασκαλία και αξιολόγηση του μαθήματος Group 6 – Theatre, ως ένα πεδίο όπου η θεωρία και η πράξη συνυφαίνονται οργανικά. Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές του μαθήματος, όπως η ολιστική προσέγγιση του IB, η κατανόηση όρων-κλειδιά (key words), η μέθοδος αξιολόγησης μέσω κριτηρίων (rubrics), η καλλιέργεια ανεξάρτητης και μαθητοκεντρικής μάθησης, καθώς και η ελευθερία του/της εκπαιδευτικού να σχεδιάζει πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στο πολιτισμικό πλαίσιο και στην προσωπική του/της καλλιτεχνική ταυτότητα.</p>	<p><b>Sophia Thanopoulou (IB DP Theatre Teacher – ASC Athens)</b></p> <p><u>IB Theatre: Teaching, Assessment, and Authenticity in the Age of AI</u></p> <p>This workshop is intended for new IB DP Theatre teachers and focuses on the teaching and assessment of Group 6 – Theatre, as a field in which theory and practice are organically intertwined. The session will present the core principles of the course, such as the holistic IB approach, understanding key words, criterion-based assessment through rubrics, the cultivation of independent and student-centred learning, and the teacher’s freedom to design a curriculum that responds to the cultural context and to their own artistic identity.</p>

<p><b>Ηλιάνα Λύτρα (Καθηγήτρια Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας &amp; Συντονίστρια TOK IB DP: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>TOK, AI and the Challenge of Authentic Thinking - What Counts as Knowledge?</u></p> <p>Το εργαστήριο εξετάζει τις προκλήσεις που δημιουργεί η τεχνητή νοημοσύνη στη διδασκαλία και την αξιολόγηση του <b>TOK</b>, με ιδιαίτερη έμφαση στην αυθεντικότητα των μαθητικών εργασιών και στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα. Παράλληλα, διερευνά τρόπους με τους οποίους η ΤΝ μπορεί να αξιοποιηθεί ως αφετηρία για επιστημολογική διερεύνηση, ηθική προάσπιση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης στην τάξη.</p>	<p><b>Iliana Lytra (Teacher of Modern Greek Language and Literature &amp; IB DP TOK Coordinator: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>TOK, AI and the Challenge of Authentic Thinking – What Counts as Knowledge?</u></p> <p>This workshop examines the challenges Artificial Intelligence creates for the teaching and assessment of TOK, with particular emphasis on the authenticity of student work and academic integrity. At the same time, it explores ways in which AI can be used as a starting point for epistemological inquiry, ethical reflection, and the development of critical thinking in the classroom.</p>
<p><b>Τζίνα Γραμματικού (Καθηγήτρια Οικονομικών &amp; TOK IB DP: International School of Athens)</b></p> <p><u>Making Thinking Visible: Socratic Dialogue for Authentic Engagement in the Age of AI</u></p> <p>Στόχος του εργαστηρίου είναι να δείξει πώς οι ιδέες που αναπτύσσονται μέσω του Σωκρατικού διαλόγου μπορούν να αποτελέσουν την πνευματική βάση για γραπτή εργασία, στην οποία οι μαθητές/τριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν την Τεχνητή Νοημοσύνη υπεύθυνα ως εργαλείο γραφής, ενώ ταυτόχρονα θεμελιώνουν τα δικά τους επιχειρήματα.</p>	<p><b>Gina Grammatikou (IB DP Economics &amp; TOK Teacher: International School of Athens)</b></p> <p><u>Making Thinking Visible: Socratic Dialogue for Authentic Engagement in the Age of AI</u></p> <p>The aim of this workshop is to demonstrate how ideas developed through Socratic dialogue can form the intellectual foundation for written work, in which students can use Artificial Intelligence responsibly as a writing tool while at the same time grounding and developing their own arguments.</p>
<p><b>Χρύσα Μπαμπούρη-Smith (Καθηγήτρια Αγγλικών &amp; Συντονίστρια CAS IB DP: Pierce   The American College of Greece) &amp; Χρήστος Χατζηκωνσταντής (Καθηγητής Οικονομικών IB DP: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>CAS (Creativity, Activity, Service) in the IBDP - An introduction to basic principles and best practices using reflective AI</u></p> <p>Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν ή ενδιαφέρονται να διδάξουν το πρόγραμμα <b>CAS</b> του IB και στοχεύει στην κατανόηση των βασικών αρχών της διδασκαλίας και της αξιολόγησής του, καθώς και στη διερεύνηση πρακτικών τρόπων ενσωμάτωσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Το εργαστήριο χωρίζεται σε 3 μέρη: Στο πρώτο μέρος θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές του CAS, στο δεύτερο μέρος θα σχεδιαστεί μια εμπειρία CAS, ενώ στο τρίτο θα πραγματοποιηθεί συζήτηση.</p>	<p><b>Chrissa Babouris-Smith (English Teacher &amp; IB DP CAS Coordinator: Pierce   The American College of Greece) &amp; Christos Chatziconstantis (IB DP Economics Teacher: Pierce   The American College of Greece)</b></p> <p><u>CAS (Creativity, Activity, Service) in the IBDP – An Introduction to Basic Principles and Best Practices Using Reflective AI</u></p> <p>This workshop is intended for teachers who teach, or are interested in teaching, the IB CAS programme. It aims to support understanding of the basic principles of CAS teaching and assessment, while also exploring practical ways of integrating Artificial Intelligence into the support of the learning process. The workshop is divided into three parts: in the first part, the basic principles of CAS will be presented; in the second, a CAS experience will be designed; and in the third, a discussion will take place.</p>