



Ενημερωτικό δελτίο - Απρίλιος 2025



Καλώς ήρθατε στο ενημερωτικό μας δελτίο!

Καθώς γιορτάζουμε την ολοκλήρωση του πρώτου έτους του Έργου μας, είμαστε ενθουσιασμένοι που θα μοιραστούμε τα επιτεύγματά μας μαζί σας! Σε αυτό το τεύχος του ενημερωτικού μας δελτίου, παρουσιάζουμε τι κάναμε κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους, ενώ με υπερηφάνεια γνωστοποιούμε ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα σπουδών, σχεδιασμένο να ενδυναμώνει τους/τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν και τους/τις εκπαιδευτικούς που προετοιμάζονται για την ψηφιακή παιδεία στα μέσα.

Θέλετε να μείνετε ενήμεροι/ες για περισσότερες ενημερώσεις, εκδηλώσεις και ευκαιρίες μάθησης; [Εγγραφείτε στο ενημερωτικό μας δελτίο](#) και ακολουθήστε μας στο [LinkedIn](#), στο [Facebook](#), στο [Instagram](#)!

Ένας χρόνος προώθησης του γραμματισμού στα ψηφιακά μέσα!



Καθώς στοχεύουμε να εξοπλίσουμε τους/τις εκπαιδευτικούς με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ενδυναμώνουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες τους να σκέφτονται κριτικά, να κάνουν ενημερωμένες επιλογές στο διαδίκτυο και να παραμένουν ασφαλείς, ενώ παράλληλα να ενισχύουν συνεχώς την ανθεκτικότητά τους στον ψηφιακό κόσμο, εστίασαμε σε τρεις κύριες δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους:

Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών: Έχουμε μόλις καταθέσει και δημοσιεύσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο έχει σχεδιαστεί για να ενδυναμώσει τους/τις εκπαιδευτικούς στον ψηφιακό γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης.

Πανεπιστημιακά μαθήματα: Το Πανεπιστήμιο του Παλέρμο (UNIPA), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), το Πανεπιστήμιο της Δυτικής Τιμισοάρα (Ρουμανία) και το Πανεπιστήμιο της Σόφιας " St. Kliment Ohridski", έχουν ήδη ξεκινήσει την εφαρμογή του προγράμματος "Teachers 4.0 Digital" στα πανεπιστήμιά τους με 270 φοιτητές και φοιτήτριες να έχουν συμμετάσχει μέχρι στιγμής.

Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης: Εργαζόμαστε με εντατικούς ρυθμούς για να ξεκινήσουμε την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης εντός των προσεχών μηνών. Αυτή η πλατφόρμα θα βοηθήσει στην επιμόρφωση των εν ενεργεία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε έξι ευρωπαϊκές χώρες, φτάνοντας τους/τις 1000 εκπαιδευτικούς μέσα στον 1ο χρόνο.



Τι ακολουθεί;

Απώτερος στόχος μας είναι μια **μεγάλης κλίμακας δραστηριότητα επιμόρφωσης με τη συμμετοχή περισσότερων από 2000 εν ενεργεία εκπαιδευτικών και φοιτούντων εκπαιδευτικών** στις εμπλεκόμενες χώρες, αρχικά, έτσι ώστε:

- να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τον ψηφιακό γραμματισμό,
- να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα σύγχρονα μέσα που χρησιμοποιούν τα παιδιά και οι έφηβοι/έφηβες,
- να αναθεωρήσουν τη στάση τους απέναντι στον ρόλο, τη σημασία και τις μελλοντικές επιπτώσεις των σύγχρονων μέσων ενημέρωσης και
- να ενισχύσουν τη δέσμευσή τους να προωθούν τον ψηφιακό γραμματισμό στις τάξεις τους.

Στοχεύουμε, επίσης, σε έναν ευρύτερο αντίκτυπο, με την έναρξη ενός δημόσιου διαλόγου με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων φορέων, συμβάλλοντας στη μεταρρύθμιση της πολιτικής για την εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το πρόγραμμα σπουδών μας έχει σκοπό να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς στον ψηφιακό γραμματισμό των μέσων!



Τον τελευταίο χρόνο, 34 καταξιωμένοι ακαδημαϊκοί από 9 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα έχουν αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο πανεπιστημιακό μάθημα με τίτλο "Αντιμέτωπιση της παραπληροφόρησης και προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης μέσω της εκπαίδευσης και της κατάρτισης".

Το ολοκληρωμένο πρόγραμμά εκτείνεται σε **60 ώρες μάθησης**, που χωρίζεται σε δύο μέρη: **30 ώρες πρακτικής διδασκαλίας** και **30 ώρες αυτόνομης μελέτης** προσφέροντας μια ισορροπία μεταξύ θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής.

Αντλώντας έμπνευση από τα πιο πρόσφατα εκπαιδευτικά πλαίσια και τις ψηφιακές ανάγκες του αύριο, το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται σε 10 δυναμικές ενότητες που θα ξεκλειδώσουν νέες δυνατότητες για τη διδασκαλία στον ψηφιακό κόσμο.



Ενότητα 1 - Εισαγωγή

Αποκτήστε μια διεισδυτική επισκόπηση του προγράμματος, των στόχων του και των ισχυρών μεθοδολογιών που το διέπουν.

Ενότητα 2 - Παραπληροφόρηση: Για ποιο πράγμα μιλάμε;

Μάθετε να διακρίνετε την παραπληροφόρηση, εξερευνήστε βασικές έννοιες όπως η συμμετοχική κουλτούρα, οι θάλαμοι αντήχησης και οι φυσαλίδες φίλτρων και δείτε πώς η παραπληροφόρηση απειλεί τη δημοκρατία, τους δημοκρατικούς θεσμούς και την ισότιμη ψηφιακή συμμετοχή.

Ενότητα 3 - Περισσότεροι βασικοί όροι και ορισμοί

Βυθιστείτε σε βασικούς όρους ψηφιακής παιδείας των μέσων ενημέρωσης, όπως **τρολ (troll)**, **ηλεκτρονικό ψάρεμα (phishing)**, **φθηνοπαραποίηση (cheapfake)**, **βαθυπαραποίηση (deepfake)** και **επαλήθευση (verification)**. Με ένα διαδραστικό γλωσσάρι και πρακτικές

δραστηριότητες, οι μαθητές/μαθήτριες όχι μόνο θα κατανοήσουν αυτές τις έννοιες, αλλά και θα αναπτύξουν τις δεξιότητες για να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν την παραπληροφόρηση στον ψηφιακό κόσμο.



Ενότητα 4 – Καθορίζοντας το Πλαίσιο: Διδασκαλία και μάθηση στο ψηφιακό σχολικό περιβάλλον

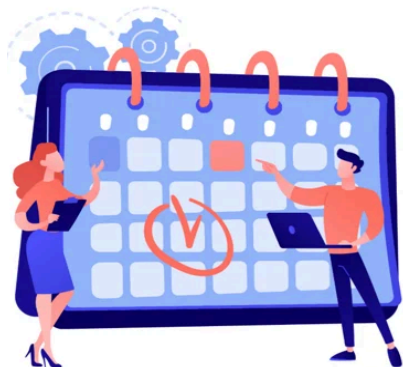
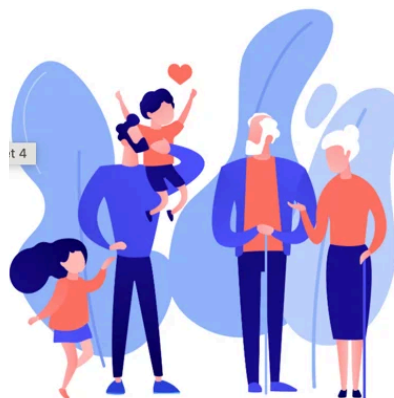
Μάθετε πώς να δημιουργείτε έναν ασφαλή χώρο για τη συζήτηση ευαίσθητων θεμάτων και κατανοήστε τον ρόλο σας στην καθοδήγηση αυτών των σημαντικών συζητήσεων με τους μαθητές και τις μαθήτριές σας.

Ενότητα 5 - Αξιολόγηση και Διερεύνηση του ψηφιακού γραμματισμού στα σχολεία

Αποκτήστε πρακτικά εργαλεία και στρατηγικές, για να αξιολογήσετε και να ενισχύσετε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και μαθητριών σας.

Ενότητα 6 - Εξερευνήστε τις βασικές πρακτικές των παιδιών στα μέσα ενημέρωσης

Μάθετε γιατί έχει σημασία να συνδεθείτε με την ψηφιακή ζωή των μαθητών/μαθητριών σας και πώς οι διαδικτυακές τους εμπειρίες διαμορφώνουν τις κοσμοθεωρίες τους. Ανακαλύψτε ένα πλαίσιο για την ανάλυση των συνηθειών τους στα μέσα ενημέρωσης και διαδραστικές δραστηριότητες που θα τους/τις βοηθήσουν να προβληματιστούν για τις δικές τους συμπεριφορές στα μέσα ενημέρωσης με διασκεδαστικό τρόπο!



Ενότητα 7 - Διδασκαλία του ψηφιακού γραμματισμού (για τα μέσα) ενημέρωσης και της παραπληροφόρησης

Εξοπλίστε τους/τις μαθητές/μαθήτριες με κρίσιμες δεξιότητες στα μέσα ενημέρωσης! Μάθετε πώς μπορείτε να τους βοηθήσετε να κατανοούν τα κείμενα των μέσων ενημέρωσης, να εντοπίσουν την προκατάληψη, να χρησιμοποιήσουν τεχνικές ελέγχου των γεγονότων και να δημιουργήσουν υπεύθυνα μέσα ενημέρωσης, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να γίνουν ψηφιακοί πολίτες.

Ενότητα 8 - Ανάπτυξη ικανοτήτων ψηφιακού γραμματισμού (για τα μέσα) στην τάξη και το σχολείο: Ας γίνουμε ψηφιακοί πολίτες

Εξερευνήστε πώς να εξοπλίσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες με βασικές δεξιότητες ψηφιακής παιδείας στα μέσα ενημέρωσης, εστιάζοντας στην υπεύθυνη διαδικτυακή συμπεριφορά, την κριτική σκέψη και τις ασφαλείς ψηφιακές πρακτικές.

Ενότητα 9 - Οι μαθητές/μαθήτριες σε όλη τους την ποικιλομορφία

Αποκτήστε γνώσεις σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της πολυμορφίας στην τάξη, κατανοώντας τη σημασία της και τον τρόπο με τον οποίο η παραπληροφόρηση επηρεάζει τις διάφορες κοινωνικές ομάδες. Συμπεριλάβετε πρακτικές δραστηριότητες, που θα βοηθήσουν στην εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών και στην προώθηση περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς.



Ενότητα 10 - Πρακτικά παραδείγματα σχεδίων μαθήματος

Ενημερωθείτε για ένα διδακτικό μοντέλο που βοηθά τους/τις εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν αποτελεσματικά σχέδια μαθήματος και να προσφέρουν πρακτικά παραδείγματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν, να τύχουν προσαρμογής ή να χρησιμεύσουν ως έμπνευση για να καθοδηγήσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες να γίνουν υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες.

Όλες οι προαναφερθείσες ενότητες συνοδεύονται από προτεινόμενες μεθόδους διδασκαλίας και εργαλεία κατάλληλα για την ομάδα-στόχο μας και σύμφωνα με τους στόχους του μαθήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών **είναι διαθέσιμο σε 6 γλώσσες** (EN – BG – EL – IT – PL – RO).

Κατεβάστε το πρόγραμμα σπουδών εδώ!

Από το blog μας



Αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού τοπίου: Η περίπτωση της Βουλγαρίας

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Βουλγαρίας εξελίσσεται σήμερα για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής. Με την τεχνητή νοημοσύνη να μεταμορφώνει την αγορά εργασίας, πρόσφατες πρωτοβουλίες εργάζονται για να εξοπλίσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες με βασικές δεξιότητες, όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και ο ψηφιακός γραμματισμός.

Μέσω προγραμμάτων, όπως η "Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Ασφαλούς Διαδικτύου" και οι "Πρωταθλητές Σχεδιασμού", η εστίαση μετατοπίζεται από τις παραδοσιακές μεθόδους στην προώθηση της επίλυσης προβλημάτων, της ομαδικής εργασίας και της προσαρμοστικότητας. Οι προσπάθειες αυτές, οι οποίες υποστηρίζονται από το έργο "Teachers 4.0 Digital", αποσκοπούν στην προετοιμασία τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/μαθητριών για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες του μέλλοντος.

[Διαβάστε περισσότερα](#)



Το έργο Teachers 4.0 Digital ενδυναμώνει τους/τις μελλοντικούς/ές εκπαιδευτικούς: Πρώτες ιδέες από το πανεπιστημιακό μάθημα για τον ψηφιακό γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης

Η πιλοτική φάση του μαθήματος Teachers 4.0 Digital στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) σημείωσε μεγάλη επιτυχία: Οι φοιτούντες/φοιτούσες εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε μια δυναμική μαθησιακή εμπειρία που συνδυάζει τη θεωρία με πρακτικές εφαρμογές. Μέσα από διαδραστικές συνεδρίες και συνεργατικά έργα, οι φοιτητές/φοιτήτριες ενισχύουν την ψηφιακή τους παιδεία στα μέσα, ενώ αποκτούν τις δεξιότητες για να διδάξουν αυτές τις ικανότητες στις μελλοντικές τους τάξεις.

"Αισθάνομαι ενδυναμωμένη που συμμετέχω σε αυτό το μάθημα. Οι στρατηγικές που μαθαίνουμε είναι τόσο πρακτικές, όσο και ελκυστικές. Μπορώ ήδη να δω πώς θα μεταμορφώσουν τη μελλοντική μου τάξη", μοιράστηκε η Αγγελική, φοιτήτρια που συμμετείχε.

[Διαβάστε περισσότερα](#)

Γνωρίστε τους εταίρους του έργου!

Η κοινοπραξία του Έργου μας αποτελείται από 16 οργανισμούς από το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία και τη Ρουμανία.

[Διαβάστε περισσότερα για το έργο μας](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



MINISTERUL EDUCAȚIEI



eadvi
MEDIA LITERACY FOR CITIZENSHIP



cesie
the world is only one structure

www.teachers4digitalage.eu



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.