

Αθήνα, 12/02/2026

Δελτίο Τύπου

Ο Τόπος μας στα Χέρια μας: 20 Νέες Δράσεις Ενεργού Πολίτη από το ΙΕΠ σε συνεργασία με 11 διευθύνσεις εκπαίδευσης

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), σε συνεργασία με 11 Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, εμπλουτίζει το Πρόγραμμα Σπουδών «Δράσεις Ενεργού Πολίτη» με 20 νέες δράσεις Τοπικής Ιστορίας και Τοπικής Γεωγραφίας, διαθέσιμες τώρα στην ψηφιακή πλατφόρμα: <https://act.digitalschool.gov.gr>.

Οι νέες δράσεις προσκαλούν τους/τις μαθητές/τριες να γνωρίσουν τον τόπο τους βιωματικά, μέσα από την ιστορία, τον πολιτισμό, το φυσικό περιβάλλον και τις ανθρώπινες δραστηριότητες. Από τη μυθολογία και την ιστορική διαδρομή της Κορινθίας μέχρι τη ναυτική ταυτότητα της Χίου και τα δάση των Πιερίων, οι δράσεις καλύπτουν νέες περιοχές της Ελλάδας.

Οι 20 νέες δράσεις:

1. Ιχνηλάτες των μύθων και της Ιστορίας της Κορινθίας: Ο τόπος, οι άνθρωποι, ο πολιτισμός
2. Ισθμός της Κορίνθου: Ο ομφάλιος λώρος Ανατολής και Δύσης – Παρατηρούμε, μαθαίνουμε και δρούμε
3. Συνύπαρξη ανθρωπογενούς και φυσικού περιβάλλοντος στο παραλιακό μέτωπο του Αργοστολίου Κεφαλληνίας
4. Ερευνώντας το παρελθόν: Γνωρίζοντας το Αργοστόλι πριν από τους σεισμούς του 1953
5. Ένας τόπος, ένα εργοστάσιο, μια ιστορία (Πέλλα)
6. Δάσος – Κιβωτός Ζωής: Αειφορική προσέγγιση στο δασικό οικοσύστημα των Πιερίων Ορέων
7. Η Παλιά Πόλη της Ξάνθης: Ένα απέραντο μουσείο πολιτιστικής κληρονομιάς
8. Ένας σημαντικός υδάτινος αποδέκτης της περιοχής της Ξάνθης: Ο ποταμός Κόσυνθος
9. Ο Αρχαιολογικός Χώρος Τενάγη των Φιλίππων: Γεωλογία, Πολιτιστική και Φυσική Κληρονομιά
10. Περιδιαβαίνω και φροντίζω ενεργά τον τόπο μου: «Τα Βουνά της Άρτας – Γεωλογική και Οικολογική Κληρονομιά, Τοπική Οικονομία»
11. Rewind στο Διδυμότειχο: Εκεί που το παρελθόν αποκτά ήχο
12. Μαθητές/τριες Ξεναγοί στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς-Λευκίμης-Σουφλίου: Μαθαίνω, Δρω και Δημιουργώ
13. Η Γεωλογική ιστορία των Σερρών και η επίδρασή της στον πρωτογενή τομέα – Δράσεις και αντιδράσεις
14. Ξενία Ηγουμένισσας: Αναζητώντας μια νέα, βιώσιμη ταυτότητα
15. Χαρτογραφώντας τη διάβρωση στο παράκτιο οικοσύστημα του Δρεπάνου – Μακρυγιαλίου

16. Ηπειρώτες Εθνικοί Ευεργέτες
17. Μυλαράκια (Χίου): Η ακτή που αγαπάμε, η ευθύνη που αναλαμβάνουμε
18. Με καράβια Χιώτικα: Ανακαλύπτοντας τη ναυτική ταυτότητα της Χίου
19. Υδάτινοι Θησαυροί της Περιοχής μας: Πηγή Ζωής και Πολιτισμού (Φλώρινα)
20. Φωτογραφικά ταξίδια στη Φλώρινα: Από το χθες στο σήμερα

Μέσα από τις δράσεις, οι μαθητές/τριες ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή τους, συνεργάζονται με την τοπική κοινωνία και συνδέουν τη μάθηση με την καθημερινή ζωή.

Περισσότερες Πληροφορίες:

https://www.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2026/01/Δράσεις-Ενεργού-Πολίτη-Τοπική-Ιστορία-και-Γεωγραφία-Ερωτήσεις-Απαντήσεις_νεο.pdf

Μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί, ας αναδείξουμε τον τόπο μας!

