

Επιμορφωτική δράση
«Το λογοτεχνικό βιβλίο στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας και της
Λογοτεχνίας»
5 Νοεμβρίου 2025



Ομάδα 3: Δραστηριότητες μετά την ανάγνωση

- **Αρχικές ιδέες:** Συζήτηση, Ζωγραφική, Κουκλοθέατρο, Δραματοποίηση

- **Δραστηριότητες Χρονικής αλληλουχίας/Αναδιήγησης:**
 - Προφορική αναδιήγηση
 - Ζωγραφική σκηνών της ιστορίας και στη συνέχεια αναδιήγηση της ιστορίας τοποθετώντας τις σκηνές στη σειρά
 - Αξιοποίηση των ζωγραφιών των παιδιών και αναδιήγηση σε δραστηριότητα ρομποτικής με το σύστημα ρομποτικής Beebot
 - Αξιοποίηση ιαπωνικού κουκλοθεάτρου/θεάτρου εικόνων Kamishibai
 - Αναδιήγηση παραμυθιού μόνο με τους ήχους

- **Δραστηριότητες Δημιουργικής γραφής:**
 - Δημιουργία Ποιήματος
 - Αλλαγή του τέλους της ιστορίας
 - Σε ομάδες εργασίας τα παιδιά αναλαμβάνουν να ζωγραφίσουν τις σκηνές και να γράψουν/να αναδιηγηθούν την ιστορία με τη βοήθεια της/του νηπιαγωγού δημιουργώντας μια σύντομη διασκευή/εκδοχή της εικονογραφημένη, που θα μπορούσε να εκτυπωθεί ή/και να γίνει ψηφιακό βιβλίο.

- **Δραστηριότητες Καλλιτεχνικής Έκφρασης:**
 - Επιλέγουμε έναν ήχο με ένα κελάηδισμα αηδονιού, αφήνουμε τα παιδιά να ακούσουν τον ήχο, να κινηθούν και να ζωγραφίσουν με πινέλα τις ιδέες/σκέψεις τους
→ Δημιουργία ηχοϊστορίας → Αξιοποίηση των ήχων στις καθημερινές ρουτίνες της σχολικής ζωής
 - Δραστηριότητες Τεχνολογίας Κατασκευών:
 - Κατασκευή ταΐστρας πουλιών
 - Κατασκευή λαλίσσας

- **Εργαστήρια δεξιοτήτων:**
 - Επίσκεψη σε δάσος - σύνδεση με το περιβάλλον
 - Συνεργασία με φορείς
 - Φυσικοί και τεχνητοί ήχοι/φύση-τεχνολογία

- **Δραστηριότητα στα πλαίσια της δράσης για τον Ενεργό Πολίτη:** Δημιουργία αφίσας για την ελευθερία