

Επιμορφωτική δράση
«Το λογοτεχνικό βιβλίο στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας και της
Λογοτεχνίας»
5 Νοεμβρίου 2025



Ομάδα 1: Δραστηριότητες πριν την ανάγνωση

1. Παρατήρηση εικόνων- Δημιουργία σκηνικού

Η/Ο νηπιαγωγός δείχνει στα παιδιά εικόνες από την Κίνα:

- το Σινικό Τείχος,
- παλάτια,
- φορεσιές,
- κινέζικους κήπους,
- φαναράκια

Τα παιδιά παρατηρούν και σχολιάζουν τι βλέπουν. Προσπαθούν να μαντέψουν πού διαδραματίζεται η ιστορία.

Ενδεικτικές ερωτήσεις:

«Πώς φαντάζεστε ότι είναι η ζωή μέσα σε ένα παλάτι;»

«Έχετε δει ποτέ πραγματικό παλάτι;»

«Τι μπορεί να σημαίνει η λέξη αυτοκράτορας;»

«Ποιος μπορεί να είναι ο τίτλος της ιστορίας;»

2. Κουτί έκπληξη:

Η/Ο νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά ένα κλειστό κουτί.

Μέσα υπάρχουν 4–5 αντικείμενα που σχετίζονται με την ιστορία:

- ένα μικρό πουλί (πλαστικό ή χάρτινο),
- μια κορώνα
- ένα λουλούδι
- μια εικόνα από παλάτι

Τα παιδιά, χωρίς να γνωρίζουν το παραμύθι, τραβούν ένα αντικείμενο και προσπαθούν να μαντέψουν:

- Ποια ιστορία μπορεί να το περιλαμβάνει;
- Ποιος θα μπορούσε να είναι ο ήρωας;

3. Κλουβί

Παρουσίαση ενός κλουβιού στην τάξη. Ενδεικτικές ερωτήσεις:

«Τι βλέπετε;»

«Τι πιστεύετε ότι υπάρχει μέσα ή θα έπρεπε να υπάρχει;»

«Πώς νιώθει ένα πουλί μέσα σε ένα κλουβί;»

«Αν το πουλί μπορούσε να μιλήσει, τι θα έλεγε;»

4. “Μυστικός” ήχος

Η/Ο νηπιαγωγός παίζει σύντομα αποσπάσματα από ήχους της φύσης (άνεμος, ποτάμι, πουλιά) και ανάμεσά τους τον ήχο ενός αηδονιού.

Τα παιδιά καλούνται να ακούσουν προσεκτικά και να μαντέψουν τι ακούνε.

Ενδεικτικές ερωτήσεις:

«Ποιος ήχος σας άρεσε περισσότερο;»

«Πώς σας έκανε να νιώσετε;»

«Γιατί νομίζετε ότι τα πουλιά τραγουδούν;»