

Επιμορφωτική δράση
«Το λογοτεχνικό βιβλίο στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας και της
Λογοτεχνίας»
5 Νοεμβρίου 2025



Ομάδα 5: Συνεργασία με φορείς (βιβλιοθήκες, εκδοτικούς οίκους, γραφίστες κ.λπ.), πρόσωπα (συγγραφείς, εικονογράφους κ.λπ.), επισκέψεις κ.λπ.

- Βιβλιοθήκες - εξερεύνηση για άλλα παραμύθια του Άντερσεν στη βιβλιοθήκη της τάξης του σχολείου
- Συζήτηση στο σπίτι με τους γονείς, ώστε να εμπλακούν στη δράση και να προτείνουν ανάλογα βιβλία και ιστορίες. Τα παιδιά φέρνουν παραμύθια του Άντερσεν από το σπίτι, αν υπάρχουν, και συμμετέχουν και οι γονείς στην επιλογή τους
- Πρόσκληση σύγχρονου/ης συγγραφέα παιδικών βιβλίων για να μιλήσει στους/στις μαθητές/τριες
- Επίσκεψη από τον υπολογιστή της τάξης σε ψηφιακές βιβλιοθήκες, σε ψηφιακά μουσεία, εκθέσεις, ξεναγήσεις με είδη πουλιών κ.λπ.
- Δραματοποίηση από τα παιδιά σε χώρους που θα διατεθούν σε συνεργασία με τον οικείο Δήμο
- Συνεργασία με θεατρικό εργαστήρι όπου θα δοθούν ρόλοι ανάλογοι για να υποδυθούν τα παιδιά και να πραγματοποιήσουν παράσταση με τη συμμετοχή και την εμπλοκή ηθοποιών, τραγουδιστών, μουσικών και γονέων
- Αποστολή της ιστορίας μέσω προγράμματος eTwining σε νηπιαγωγεία, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια κοινότητα μάθησης. Το θέμα είναι κοινό οπότε θα γίνει παράλληλη ενασχόληση του παραμυθιού από τους/τις μαθητές/τριες των συμμετεχόντων νηπιαγωγείων και θα δημιουργηθούν έργα
- Έκθεση έργων των παιδιών σε φεστιβάλ, διαγωνισμούς και εκπαιδευτικούς φορείς
- Κατασκευή από τα παιδιά ηρώων της ιστορίας από πλαστελίνη ή άλλα υλικά που θα επιλέξουν τα ίδια. Κατασκευή μακέτας που θα αποστείλουν ή θα εκθέσουν στο δημοτικό σχολείο και στους γονείς σε συνεργασία με τάξεις του δημοτικού σχολείου
- Επίσκεψη σε κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης - καταγραφή και αποτίμηση εμπειριών των παιδιών
- Επίσκεψη σε μουσείο φυσικής ιστορίας ή περιβαλλοντικό κέντρο για να γνωρίσουν τα είδη πουλιών και τα τραγούδια τους
- Συνεργασία με εκδοτικούς οίκους - διαδικτυακή ξενάγηση σε εκδοτικό οίκο: «Πώς γεννιέται ένα βιβλίο;»
- Συνεργασία με καλλιτέχνες-μουσικούς-εικαστικούς: πρόσκληση μουσικού «φτιάχνω το τραγούδι του αηδονιού» / ζωγραφική με πινέλα-φτερά
- Δημιουργία ταΐστρας - φωλιάς στην αυλή του σχολείου για πουλιά σε συνεργασία με Ορνιθολογική Εταιρεία
- Επίσκεψη σε Δημοτική βιβλιοθήκη και αναζήτηση παραμυθιών του ίδιου συγγραφέα
- Συνεργασία με εικονογράφο για εικονογράφηση του παραμυθιού
- Συνεργασία με γυμναστές και ψυχολόγους ώστε να αποδοθεί η ιστορία με κινήσεις σώματος - κινητική προσέγγιση στον αύλειο χώρο με ομαδικά παιχνίδια
- Συζήτηση των παιδιών με τους ψυχολόγους του σχολείου για τα συναισθήματά τους σε σχέση με την ιστορία

- Εμπλουτισμός και επέκταση δραστηριοτήτων με την στήριξη του Φωτόδεντρου, Αισώπου κ.λπ.