

Επιμορφωτική δράση
«Το λογοτεχνικό βιβλίο στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας και της
Λογοτεχνίας»
5 Νοεμβρίου 2025



Ομάδα 4: Προτάσεις διαθεματικής προσέγγισης

Παιδί και Επικοινωνία

Γλώσσα:

- Κατανόηση αφήγησης της ιστορίας (αναδιήγηση, αλλαγή τέλους)
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου-οπτικοποίηση κειμένου (π.χ. αυτοκράτορας)
- Λεζάντα στις εικόνες
- Σύγκριση γραμμάτων

ΤΠΕ:

- Χρήση ψηφιακής παρουσίασης
- Ζωγραφική με ψηφιακά εργαλεία

Παιδί και Εαυτός και Κοινωνία

Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη:

- Αναγνώριση συναισθημάτων στον εαυτό και σε τρίτους
- Συνεργασία σε ομάδες

Κοινωνία:

- Αναγνώριση της περιοχής (πολιτισμικά στοιχεία)

Παιδί και Θετικές Επιστήμες

Φυσικές Επιστήμες:

- Παρατήρηση πουλιών στο παραμύθι, στην αυλή (χαρακτηριστικά)
- Κατασκευή ταΐστρας
- Κατασκευή σπιτιών
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις - συνεργασία με φορείς

Μαθηματικά:

- Καταμέτρηση, σύγκριση μεγεθών, μοτίβα, σύνολα

Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Μουσική:

- Διάκριση ήχων
- Σύγκριση φυσικού-τεχνητού ήχου
- Μουσικές του κόσμου
- Γνωριμία με μουσικά όργανα της Κίνας

Εικαστικά:

- Εικονογράφηση, ζωγραφική

Θεατρική Τέχνη:

- Δραματοποίηση, μάσκες - κατασκευή

Φυσική Αγωγή:

- Αναπαραστάσεις - αναγνώριση σώματος
- Μουσικοκινητικά παιχνίδια
- Παραδοσιακοί χοροί