

Γενικές Οδηγίες Χρήσης της Πλατφόρμας

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην αξιολόγηση υλοποιείται εξολοκλήρου μέσω της πλατφόρμας <https://sch-eval.iep.edu.gr> και περιλαμβάνει **πέντε** διαδοχικά στάδια καταχώρισης.

Συλλογικός
Προγραμματισμός

Σχεδιασμός της Δράσης

Υλοποίηση της Δράσης

Αποτίμηση της Δράσης

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής
Αξιολόγησης

Όλες οι καταχωρίσεις γίνονται μέσα από online πεδία συμπλήρωσης στην εφαρμογή. Δεν υποστηρίζεται ανάρτηση αρχείων (Word, PDF, κ.λπ.).

Συνιστάται τα περιεχόμενα να προετοιμάζονται σε Notepad (ή άλλο απλό επεξεργαστή κειμένου) και να επικολλώνται στα πεδία της πλατφόρμας. Η αντιγραφή από Word ή ιστοσελίδες μπορεί να προκαλέσει λάθη στη μορφοποίηση ή απώλεια περιεχομένου κατά την αποθήκευση.

Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στις καταληκτικές ημερομηνίες. Μετά τη λήξη κάθε φάσης, η πλατφόρμα απενεργοποιείται και δεν είναι δυνατή η υποβολή ή διόρθωση από κανέναν χρήστη ή διαχειριστή.

Χρησιμοποιείτε πάντα τους σωστούς κωδικούς ΠΣΔ, ανάλογα με τον ρόλο σας (π.χ. σχολείου ή προσωπικούς), όπως περιγράφεται στις επόμενες ενότητες.

1. Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Ποιος/ποια έχει την ευθύνη

Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας

Πότε

Μέχρι 20 Οκτωβρίου

Πού γίνεται

<https://sch-eval.iep.edu.gr>

Πώς συνδέεστε

- Πατήστε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»
- Σύνδεση μέσω gov.gr
- Χρήση κωδικών ΠΣΔ της σχολικής μονάδας (ίδιοι με αυτούς του <https://webmail.sch.gr/>)

Τι θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε

- Στόχοι βελτίωσης: π.χ. « Η ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων...», «Ο εμπλουτισμός βιβλιοθήκης...»
- Τίτλοι Σχεδίων Δράσης: π.χ. «Ομάδες συζήτησης μαθητών», «Ψηφιακή αναδιοργάνωση υλικού»
- Ονοματεπώνυμο Συντονιστή: Επιλογή από λίστα εκπαιδευτικών (προέρχεται από το MySchool)

2. Σχεδιασμός της Δράσης

Ποιος/ποια έχει την ευθύνη

Ο/Η Συντονιστής/στρια Ομάδας Δράσης (όπως ορίστηκε από τη διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού)



Πότε

Μέχρι 10 Δεκεμβρίου



Πού γίνεται

<https://sch-eval.iep.edu.gr>



Πώς συνδέεστε

- Πατήστε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»
- Σύνδεση μέσω gov.gr
- Χρήση προσωπικών κωδικών ΠΣΔ (όχι του σχολείου)



Τι θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε

- Αναγκαιότητα της Δράσης: Ποιο πρόβλημα ή ανάγκη καλείται να καλύψει το σχέδιο;
- Στόχοι βελτίωσης: Τι επιδιώκετε να αλλάξει; (μετρήσιμοι στόχοι)
- Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: Τι δράσεις θα κάνετε και πότε;
- Πόροι – Μέσα – Ερευνητικά Εργαλεία: Τι θα χρησιμοποιηθεί; (υλικά, υποδομές, λογισμικά, εργαλεία τεκμηρίωσης).
- Κριτήρια επιτυχίας της δράσης: Τι θεωρείται επιτυχία στο σχέδιο; (π.χ. συμμετοχή, επίδραση, αποτελέσματα)
- Διαδικασίες αξιολόγησης: Πώς θα ελεγχθεί η επιτυχία; (π.χ. ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, συνέντευξη)

3. Υλοποίηση της Δράσης

Ποιος/ποια έχει την ευθύνη

Ο/Η Συντονιστής/στρια Ομάδας Δράσης (όπως ορίστηκε από τη διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού)

Πότε

Μέχρι 2 Ιουνίου

Πού γίνεται

<https://sch-eval.iep.edu.gr>

Πώς συνδέεστε

- Πατήστε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»
- Σύνδεση μέσω gov.gr
- Χρήση προσωπικών κωδικών ΠΣΔ (όχι του σχολείου)

Τι θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε

Για κάθε ενέργεια του σχεδίου:

- Περιγραφή υλοποίησης: Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης.

4. Αποτίμηση της Δράσης

Ποιος/ποια έχει την ευθύνη

Ο/Η Συντονιστής/στρια Ομάδας Δράσης (όπως ορίστηκε από τη διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού)

Πότε

Μέχρι 2 Ιουνίου

Πού γίνεται

<https://sch-eval.iep.edu.gr>

Πώς συνδέεστε

- Πατήστε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»
- Σύνδεση μέσω gon.gr
- Χρήση προσωπικών κωδικών ΠΣΔ (όχι του σχολείου)

Τι θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε

- Αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό: Τι διαφοροποιήθηκε σε σχέση με όσα είχατε σχεδιάσει;
- Αποτελέσματα της Δράσης: Τι πέτυχε το σχέδιο; Τι φάνηκε από την εφαρμογή του;
- Βαθμός επίτευξης στόχων: Επιλογή βαθμού από 1 έως 4: 1 = Ελάχιστα, 2 = Μερικώς, 3 = Σε μεγάλο βαθμό, 4 = Πλήρως
- Αιτιολόγηση βαθμολογίας: Τι εξηγεί τον βαθμό που δηλώσατε; (επιτυχίες, εμπόδια)
- Παράμετροι που διευκόλυναν: Τι βοήθησε; (συνεργασίες, πόροι, κλίμα, δεξιότητες)
- Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν: Τι δυσκόλεψε την υλοποίηση ή την πρόοδο;
- Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε (σύνδεσμος που το αποδεικνύει): Π.χ. παρουσιάσεις, αφίσες, ερωτηματολόγια – αναφορά σε e-portfolio
- Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν: Αν πραγματοποιήθηκε κάποια ενδοσχολική ή εξωτερική επιμόρφωση.
- Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών: Π.χ. εφαρμογή σε άλλα τμήματα ή σχολεία, ενσωμάτωση σε πολιτικές μονάδας.
- Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις: Τι χρειάζεται η ομάδα ή το σχολείο για να εξελιχθεί;
- Προτάσεις για τον επόμενο Προγραμματισμό: Π.χ. συνέχιση της δράσης, επέκταση, νέα θέματα προς αξιολόγηση.

5. Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ποιος/ποια έχει την ευθύνη

Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας

Πότε

Μέχρι 25 Ιουνίου

Πού γίνεται

<https://sch-eval.iep.edu.gr>

Πώς συνδέεστε

- Πατήστε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»
- Σύνδεση μέσω gov.gr
- Χρήση κωδικών ΠΣΔ της σχολικής μονάδας (ίδιοι με αυτούς του <https://webmail.sch.gr/>)

Τι θα σας ζητηθεί να συμπληρώσετε

A. Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας:

- Καταγραφή χαρακτηριστικών ή ιδιοτεροτήτων του σχολείου π.χ. αριθμός μαθητών, γεωγραφική/κοινωνική σύνθεση, ειδικά προγράμματα

B. Συνολική Αποτίμηση του Έργου του Σχολείου:

Παιδαγωγική & Μαθησιακή Λειτουργία

- Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
- Σχολική διαρροή-φοίτηση
- Σχέσεις μαθητών/μαθητριών,
- Σχέσεις μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
- Θετικά σημεία/Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική Λειτουργία

- Ηγεσία- οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- Σχολείο και κοινότητα
- Θετικά σημεία/Σημεία προς βελτίωση



5. Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Θετικά σημεία/Σημεία προς βελτίωση

Γ. Αποτίμηση των Δράσεων Βελτίωσης του Σχολείου

Για το σύνολο των δράσεων:

- Παρατηρήσεις
- Βαθμός επίτευξης στόχων που έχουν τεθεί
- Σημαντικά αποτελέσματα των Δράσεων
- Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν
- Ανάδειξη πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία
- Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις