



**Πρόσκληση προς φορείς για υποβολή
Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (ΠΚΔ) στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ΕΔ)**

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) προσκαλεί φορείς, οργανισμούς, ακαδημαϊκά, ερευνητικά και επιστημονικά ιδρύματα που σχετίζονται με τον χώρο της εκπαίδευσης να υποβάλουν, για το σχολικό έτος 2025-26, εκπαιδευτικό υλικό διαμορφωμένο, σύμφωνα με τη δομή και τη φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (ΕΔ), ως Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (ΠΚΔ), το οποίο θα εφαρμοστεί από τους/τις εκπαιδευτικούς στην τάξη και θα αφορά στις Θεματικές Ενότητες και στους στοχευόμενους Κύκλους Δεξιοτήτων.

Τα ΕΔ αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των ΕΔ είναι ο συνδυασμός των γνωστικών πεδίων των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών, με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους/ες και υπεύθυνους/ες πολίτες, στο πλαίσιο της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας πραγματικότητας. Μέσα από τα ΕΔ, που έχουν τη δομή των Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών, ενισχύεται η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, καθώς και δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και επιστήμης στους/στις μαθητές/τριες (ΦΕΚ 3567/Β/04-08-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021).

Το ΙΕΠ, αφού αξιολογήσει και εγκρίνει το περιεχόμενο των υποβληθέντων ΠΚΔ, θα προβεί στην ανάρτησή τους στην ψηφιακή πλατφόρμα των ΕΔ. Η ψηφιακή πλατφόρμα συνιστά ένα αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού προς αξιοποίησή του από τους/τις εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο των ΕΔ και ταυτόχρονα έναν κόμβο επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και διαρκούς υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας. Τα ΕΔ είναι οργανωμένα σε τέσσερις (4) βασικές Θεματικές Ενότητες και σε επιμέρους Υποθεματικές Ενότητες όπως ορίζονται σύμφωνα με το ΦΕΚ 3567/Β/04-08-2021 «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα ΕΔ όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων».

Οι δεξιότητες, που δύνανται να καλλιεργηθούν μέσω των ΠΚΔ, κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους τέσσερις (4) στοχευόμενους Κύκλους Δεξιοτήτων:

- Δεξιότητες 21ου αιώνα
- Δεξιότητες ζωής
- Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης
- Δεξιότητες του νου

Κάθε ΠΚΔ περιλαμβάνει πέντε (5) έως επτά (7) επιμέρους εργαστήρια, αφορά σε μία (1) από τις τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες των ΕΔ:

- α. Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην,
- β. Φροντίζω το Περιβάλλον,
- γ. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη,
- δ. Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



και έχει διάρκεια από πέντε (5) έως επτά (7) εβδομάδες.

Τα υποβαλλόμενα ΠΚΔ θα πρέπει να αξιοποιούν τη βιωματική, εργαστηριακή και διερευνητική μεθοδολογία. Ενδεικτικά, αναφέρουμε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, τη μέθοδο project, την επίλυση προβλήματος, τη μελέτη περίπτωσης, τη μεθοδολογία ανεστραμμένης τάξης ή/και εργαστήρια κατασκευών ή/και παρουσιάσεις, τα παιχνίδια και θεατρικά δρώμενα, την εκπόνηση και υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων, τη γνωριμία και συνέντευξη με μέλη της τοπικής ή της ευρύτερης κοινότητας, επαγγελματίες και σημαντικές προσωπικότητες, τη διεξαγωγή εκδηλώσεων και δράσεων στο σχολείο κ.ά.

Για να υποβάλετε την αίτηση εισέρχεστε στον σύνδεσμο:

<https://www.iep.edu.gr/services/edurequests/>

και ακολουθείτε τις σχετικές οδηγίες

<https://www.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2025/07/Εγχειρίδιο-σύνδεσης-και-υποβολής-αίτησης.pdf>.

Η πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων θα είναι ανοικτή από **27 Αυγούστου έως 26 Σεπτεμβρίου 2025**.

Η αίτηση για κάθε υποβαλλόμενο ΠΚΔ θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

A. Την Ταυτότητα του ΠΚΔ, η οποία συμπληρώνεται στο ψηφιακό περιβάλλον της αίτησης.

Η Ταυτότητα του ΠΚΔ, με απαραίτητη τη συμπλήρωση όλων των πεδίων (τίτλος, θεματική-υποθεματική ενότητα, λέξεις που προσδιορίζουν το πρόγραμμα - μέχρι πέντε (5) λέξεις-κλειδιά, διευκρίνιση αν απευθύνεται στη Γενική ή/και στην Ειδική Εκπαίδευση, επιλογή τάξης – οι Θεματικές Υποενότητες είναι συγκεκριμένες για κάθε τάξη, διευκρίνιση αν μπορεί να εφαρμοστεί και διαδικτυακά, δεξιότητες στόχευσης, σύνδεση με συγκεκριμένο/ους στόχο/ους βιώσιμης ανάπτυξης του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών, σύντομη περιγραφή εκατό – εκατό πενήντα (100-150) λέξεων, αριθμός εργαστηρίων, αριθμός διδακτικών ωρών, τίτλοι επιμέρους εργαστηρίων), θα πρέπει να είναι απολύτως συμβατή με τα όσα ορίζονται στο θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής των ΕΔ.

B. Απαραίτητα Συνημμένα Αρχεία στην Πλατφόρμα του ΙΕΠ (Πρότυπα Αρχεία)

Τα αρχεία αυτά αναρτώνται στην πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων του ΙΕΠ, βάσει των οδηγιών που αναφέρονται στον σύνδεσμο https://www.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2025/07/Οδηγός-για-την-έγκριση-ΠΚΔ_2025-2026.pdf. Για την ανάρτηση κάθε αρχείου θα πρέπει να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά τα πρότυπα του ΙΕΠ, τα οποία βρίσκονται στο φάκελο «2025-26-ΠΚΔ-Πρότυπα» στον σύνδεσμο <https://www.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2025/07/2025-26-ΠΚΔ-Πρότυπα.zip>.

Η ακολουθία ανάρτησης είναι ως εξής:

1. Δομή του ΠΚΔ σε αρχείο επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx), με την πλήρη περιγραφή του συνόλου των επιμέρους εργαστηρίων [πέντε (5) - επτά (7)] για κάθε ΠΚΔ, σε έναν ενιαίο πίνακα (βλ. φάκελο «2025-26-ΠΚΔ-Πρότυπα»).



2. Ο φάκελος με το Υλικό των Εργαστηρίων σε μορφή zip, που περιλαμβάνει όλο το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό: Φύλλα Εργασίας (εφόσον υπάρχουν) για κάθε επιμέρους Εργαστήριο σε αρχείο επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx), καθώς και Οποιοδήποτε άλλο υλικό, όπως εποπτικό υλικό, οδηγίες εφαρμογής του Εργαστηρίου, οδηγίες διαφοροποίησης κ.ά. (βλ. φάκελο «2025-26-ΠΚΔ-Πρότυπα»).
3. Ο φάκελος με τα Συνοδευτικά Αρχεία σε μορφή .zip, που θα περιέχει τα εξής αρχεία: Δυνατότητα Επέκτασης, Σύνδεσμοι Εκπαιδευτικού Υλικού (εφόσον υπάρχουν), Ενδεικτική Βιβλιογραφία, Προσβασιμότητα, Φιλοσοφία-Σκοπιμότητα, όλα σε αρχεία επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx) (βλ. φάκελο «2025-26-ΠΚΔ-Πρότυπα»).
4. Ο φάκελος με το Υλικό Αξιολόγησης ΠΚΔ, που θα περιέχει το Φύλλο Αυτοαξιολόγησης των μαθητών/τριών, σε αρχείο επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx) (βλ. φάκελο «Υλικό Αξιολόγησης ΠΚΔ» στο «Φάκελος Προτύπου ΠΚΔ»).
5. Η Υπεύθυνη Δήλωση (αποκλειστική έκδοση μέσω gov.gr), σύμφωνα με το άρθρο 8 του Νόμου 1599/1986, υπογεγραμμένη από τον/τη νόμιμο/η εκπρόσωπο του φορέα, όπως προκύπτει από την κείμενη νομοθεσία, στην οποία να δηλώνονται τα εξής:

«Διαθέτω τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού που αφορά στο πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων που υποβάλλω προς έγκριση το οποίο παραδίδω στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και στο ΙΕΠ. Τα πνευματικά δικαιώματα μεταβιβάζονται στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και το ΙΕΠ για τη μη αποκλειστική άδεια χρήσης, αναπαραγωγής, διανομής, παρουσίασης και αξιοποίησης στο κοινό (μαθητές/τριες) με κάθε μέσο (μηχανικό, ηλεκτρονικό ή έντυπο), δηλαδή για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Δεσμεύομαι επίσης ότι:

- α) δεν θα εγείρω ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του/της δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου, αναγνωρίζοντας το δικαίωμα του ΙΕΠ να πραγματοποιεί αξιολόγηση ως προς την επικαιρότητά του και όπου κριθεί απαραίτητο, να πραγματοποιηθεί προσαρμογές ή κατάλληλες προσθήκες, σε συνεργασία με τον φορέα ή με αποκλειστική κρίση του ΙΕΠ,
- β) δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του ΙΕΠ,
- γ) δεν θα εγείρω ζητήματα με το αποκλειστικό δικαίωμα του ΙΕΠ να αφαιρέσει από την επίσημη πλατφόρμα εγκεκριμένο και αναρτημένο πρόγραμμα που δεν πληροί πλέον τις ισχύουσες προδιαγραφές έγκρισης ΠΚΔ,
- δ) έχω λάβει έγγραφη έγκριση από τυχόν συνδικαιούχους του υποβληθέντος υλικού (συμπεριλαμβανομένου και του Εκδοτικού Οίκου, σε περιπτώσεις όπου αυτό έχει παραχθεί ή/και εκδοθεί από τρίτο πρόσωπο (φυσικό ή νομικό), όπως π.χ. βιβλία, εικόνες από έργα τέχνης, κ.λπ.),
- ε) για κάθε μαθητή/τρια που έχει βιντεοσκοπηθεί/φωτογραφηθεί/ηχογραφηθεί, έχει εξασφαλιστεί η ενυπόγραφη συναίνεση, κατόπιν πλήρους ενημέρωσης, του γονέα ή του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, για τη διενέργεια της βιντεοσκόπησης/φωτογράφισης/ηχογράφισης στο πλαίσιο της δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού για τα ΠΚΔ».

Το σημείο **(56)** περιλαμβάνεται στην Υπεύθυνη Δήλωση, στις περιπτώσεις όπου στο υλικό του ΠΚΔ υπάρχει εικόνα μαθητών/τριών (π.χ. από παλαιότερη εφαρμογή του προγράμματος).



Σε περίπτωση που το σημείο **(5ε)**, δεν προβλέπεται στον σχεδιασμό του ΠΚΔ, παρακαλούμε όπως δηλωθεί ρητώς ως εξής: «Δεν προβλέπεται βιντεοσκόπηση/φωτογράφιση/ηχογράφηση» μαθητή/τριας κατά την εφαρμογή του ΠΚΔ για το οποίο γίνεται η παρούσα Υπεύθυνη Δήλωση».

6. Ο φάκελος με το Προφίλ του φορέα-Νομική Υπόσταση Φορέα και με το λογότυπό του.
7. Ο φάκελος με τα βιογραφικά (στην ελληνική γλώσσα) των δημιουργών του υλικού.

Διευκρινίζεται ότι κάθε αίτηση ενδιαφερόμενου φορέα, που υποβάλλεται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, θα πρέπει να αντιστοιχεί σε μία (1) υποθεματική ενότητα και στην τάξη που αφορά η συγκεκριμένη υποθεματική ενότητα, σύμφωνα με το ΦΕΚ 3567/Β/04- 08-2021 «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα ΕΔ όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων». Οι ενδιαφερόμενοι φορείς, που επιθυμούν να υποβάλουν περισσότερα του ενός (1) ΠΚΔ για περισσότερες από μία (1) υποθεματικές ενότητες/ή και τάξεις, χρειάζεται να καταθέσουν αντίστοιχο αριθμό αιτημάτων.

Πληροφορίες σχετικά με τα ΕΔ:

https://www.iep.edu.gr/wp-content/uploads/2025/07/Οδηγός-για-την-έγκριση-ΠΚΔ_2025-2026.pdf

Επικοινωνία για υποστήριξη: Helpdesk Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<https://support.iep.edu.gr/open.php?topicId=45>