

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

- ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
Σίσκου Γιολάντα	ΠΕ01ΘΕΟΛΟΓΟΙ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

" Η Δημιουργική Γραφή στην Επαγγελματική Εκπ/ση- Ιστορίες Bulling

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

ομαδικότητα, δημοκρατία, αυτοεκτίμηση, δικαιώματα.

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από το ενδιαφέρον που επέδειξε μια 12μελής ομάδα μαθητών και εφαρμόστηκε κατά το σχ. έτος 2015-16. Το θέμα προσεγγίστηκε στις εξής διαστάσεις. 1.Ταυτότητα- Αυτοεκτίμηση 2. Αυτοπεποίθηση - Αποφασιστικότητα 3.Καταννόηση επιρροών 4. Δημοκρατία και πολιτική ευθύνη 5. Εκπαίδευση στο δημιουργικό γραπτό λόγο.

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

-Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας.-Καλλιέργεια του περιγραφικού γραπτού λόγου ως μέσου αυτοέκφρασης-Δημιουργία προϋποθέσεων για ομάδες διαμεσολαβητών.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι η αποδόμηση αρνητικών στερεοτύπων και η αυτοέκφραση μέσα από το γραπτό λόγο.

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η αναζήτηση των δεδομένων έγινε στο Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου και με σχετική ανατροφοδότηση στην τάξη.

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

- Η Αγωγή Υγείας ως διδασκόμενο μάθημα της Α' Λυκείου
- Το παιδαγωγικό υλικό της ΕΨΥΠΕ και οι κατευθυντήριες οδηγίες του Συνηγόρου του Παιδιού θα αποτελέσουν το δρόμο προσέγγισης του bulling.
- Οι αφηγηματικές τεχνικές θα χρησιμοποιηθούν ως μέσο αυτοέκφρασης .

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Χ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

☐ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

☐ ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

☐ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

☐ ΑΛΛΟ

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική

2.2 Πορεία υλοποίησης

Συμβόλαιο της Ομάδας. Ταυτότητα και Αυτοεκτίμηση (Ασκήσεις).Bulling- Εμπειρία-Μαρτυρίες (Videos). Διερεύνηση ρόλων θύτη -θύματος-μαρτύρων. Καταγραφή

προσωπικών εμπειριών. Δημιουργία ερωτηματολογίων- Προσωπική ευθύνη, Λήψη αποφάσεων (Ασκήσεις). Διακίνηση ερωτηματολογίων- Επεξεργασία. Συμπεράσματα- Συνδεση με Δικαιώματα του Παιδιού και δημοκρατικές ελευθερίες. Συγγραφή ιστοριών bullying. Επεξεργασία κειμένων-Διερεύνηση επιρροών- Αξιολόγηση Προγράμματος

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Δημιουργήθηκε ένα Power Point από την ολομέλεια της τάξης και ερωτηματολόγιο για τον εκφοβισμό. Μπορούν να γίνουν επίσης poster με θέμα το bullying και να αναρτηθούν στο χώρο του σχολείου.

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Υψηλός βαθμός συνεργασίας και ενδιαφέροντος. Αρχικά, δυσκολία έκφρασης των συναισθημάτων στο γραπτό λόγο.

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

1. Ως παιδαγωγικό υλικό μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα " Στηρίζομαι στα πόδια μου" , "Compass" και υλικό από τις την «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (ΣΒΕ)» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3, του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
- 2.Ερωτηματολόγια που θα συντάξουν και θα επεξεργαστούν τα μέλη της ομάδας στο σχολείο.
3. Αφηγηματικές ταχνικές απότο ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοίχιση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.