

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

- ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
Σίσκου Γιολάντα	ΠΕ01ΘΕΟΛΟΓΟΙ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

" Παραβατικότητα , Σωφρονισμός και Κοινωνική Επανάταξη των Εφήβων στην Ελλάδα."

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

ανθρώπινα δικαιώματα, συνεργατικότητα,δημοκρατία, στιγματισμός.

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από ψηφοφορία της ολομέλειας και εφαρμόστηκε κατά το σχ. έτος 2015-16. Τα υποθέματα του project δίνονται από τη διδάσκουσα.

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

1. Καλλιέργεια ομαδικότητας, κοινωνικής ευαισθησίας, δημοκρατικών αξιών, καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού και στιγματισμού.
- 2.Ενημέρωση για τις κρατικές δομές, τις αρχές της δημοκρατίας, της ισονομίας.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι η διερεύνηση των αιτιών της εφηβικής παρέκκλισης και κυρίως των τρόπων επανένταξης και την αποφυγή "στιγματισμού". .

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η αναζήτηση των δεδομένων έγινε στο Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου και με σχετική ανατροφοδότηση στην τάξη.

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Το θέμα σχετίζεται με το αντίστοιχο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας Χρήσιμοποιήθηκε για ενημέρωση και υλικό από την τρίμηνη έκδοση του περιοδικου Επιμελητών Ανηλίκων Δικαστηρίων Ανηλίκων "ΕΠΙΜΕΛΟΥΜΑΙ", καθώς και έγκυρες ιστοσελίδες . Έρευνα σε αρχεία του Α.Τ. Θερμαϊκού-Στατιστική παραβατικής συμπεριφοράς ανηλίκων.-Συνέντευξη με τον Διοικητή του αστυνομικού τμήματος.

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

☒ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

☐ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

☐ ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

☐ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

☐ ΑΛΛΟ

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική

2.2 Πορεία υλοποίησης

Συστάθηκαν 5 (πέντε) ομάδες εργασίας (4-5 μαθητές), οι οποίες ενημερώθηκαν για τον τρόπο δράσης της κάθε μιας, ανάλογα με το θέμα που ανέλαβαν. Δόθηκαν οδηγίες και

επεξηγήσεις, όπου χρειάζονταν, καθώς και επαρκής χρόνος για την συλλογή πληροφοριών. Ομάδα α': Αίτια εφηβικής παραβατικότητας. Ομάδα β': Σωφρονιστικό σύστημα ανηλίκων (Νομοθεσία). Ομάδα γ': Είδη παραβατικότητας και ποσοστά νεανικής παραβατικότητας. Ομάδα δ': Δικαιώματα και δραστηριότητες στα σωφρονιστικά καταστήματα. Ομάδα ε': Προγράμματα Επανένταξης.

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Δημιουργήθηκε ένα Power Point από την ολομέλεια της τάξης, που παρουσιάστηκε στο σχολείο. Διαβάστηκε κείμενο με τη συνέντευξη που πήρε ομάδα μαθητών από το Διοικητή του αστυνομικού τμήματος της περιοχής και αφορούσε σε στοιχεία της παραβατικότητας.

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Υψηλός βαθμός συνεργασίας και ενδιαφέροντος ιδιαίτερα μετά την Συνεργασία με την τ. Επιμελήτρια Ανηλίκων και Υπεύθυνη του Εθελοντικού Συμβουλευτικού Σταθμού, και το ΣΔΕ Διαβατών, στο οποίο φοιτούν τρόφιμοι των φυλακών Διαβατών.

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

Ανδρουλάκη Ν., *Ποινικό Δίκαιο- θεωρία για το έγκλημα*, Αθήνα 2000.

Ιντζεσίλογλου Ν., «Κοινωνικοποίηση των νέων και παραβατικότητα», στο Παραβατικότητα και σχολείο, πρακτικά ημερίδας του ΑΠΘ και του τμήμ. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑΜΑΚ, εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, σελ. 52-106.

Πιτσελά Α., *Η ποινική αντιμετώπιση της εγκληματικότητας των ανηλίκων*, Σάκκουλα 2008⁶.

Πρακτικά ημερίδας: "Στηρίζοντας τον ανήλικο παραβάτη", εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2007.

www.ministryofjustice.gr

www.arsis.gr

www.niotho-asfalis.gr

www.efsyn.gr

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοιχίση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.