

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

- ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
Σίσκου Γιολάντα	ΠΕ01ΘΕΟΛΟΓΟΙ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

: « Η αποδοχή της Διαφορετικότητας ως βασική προϋπόθεση της ομαλής κοινωνικής συμβίωσης»

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Σχολείο, αξίες, ρατσισμός, συνεργατικότητα

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από ψηφοφορία της ολομέλειας και εφαρμόστηκε κατά το σχ. έτος 2015-16. Τα υποθέματα του project δίνονται από τη διδάσκουσα δίνοντας μεγαλύτερη έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα.

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

- Σκοπός της εργασίας μέσα από τον οποίο παράγονται και τα ερευνητικά ερωτήματα είναι;
1. Καλλιέργεια ομαδικότητας, κοινωνικής ευαισθησίας, δημοκρατικών αξιών, καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού.
 2. Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και ταυτότητας σε μαθητές με δυσκολίες προσαρμογής.
 3. Κατανόηση των επιρροών από το άμεσο περιβάλλον για την δημιουργία στερεοτυπικών συμπεριφορών.
 4. Ενημέρωση για τις μορφές διακρίσεων στην καθημερινή ζωή.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα μαθησιακά οφέλη της ενημέρωσης των μαθητών για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και του σεβασμού της διαφορετικότητας, αναμένεται να βελτιώσουν τη συμβίωση με τον "άλλο", τον διαφορετικό σε όλες τις εκφάνσεις της καθημερινότητας.

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η αναζήτηση των δεδομένων έγινε στο Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου και με σχετική ανατροφοδότηση στην τάξη.

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Το θέμα σχετίζεται με τα αντίστοιχα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Πολιτικής Παιδείας καθώς και έγκυρες ιστοσελίδες

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

☒ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

☐ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

☐ ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

☐ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

☐ ΑΛΛΟ

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική

2.2 Πορεία υλοποίησης

Συστάθηκαν 7 (επτά) ομάδες εργασίας (2-4 μαθητές), οι οποίες ενημερώθηκαν για τον τρόπο δράσης της κάθε μιας, ανάλογα με το θέμα που ανέλαβαν. Δόθηκαν οδηγίες και επεξηγήσεις, όπου χρειαζόνταν, καθώς και επαρκής χρόνος για την συλλογή πληροφοριών. Ομάδα α': Διαφορετικότητα στα δυο φύλα. Ομάδα β': Διαφορετικότητα στη θρησκεία. Ομάδα γ': ΑΜΕΑ. Ομάδα δ': Σεξουαλικός προσανατολισμός. Ομάδα ε': Διαφορετικότητα στον αθλητισμό(φανατισμός) . Ομάδα στ': Μετανάστες. Ομάδα ζ': Ερωτηματολόγιο-Επεξεργασία-Αποτελέσματα.

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Δημιουργήθηκε ένα Power Point από την ολομέλεια της τάξης, που παρουσιάστηκε στο σχολείο και ερωτηματολόγιο το οποίο επεξεργάστηκε ομάδα μαθητών και τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στο σχολείο και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου .

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Υψηλός βαθμός συνεργασίας και ενδιαφέροντος όπως φάνηκε από την ανατροφοδότηση.

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

www.eif.gov.cy
www.isotita.gr
diaforetikotitageece.gr
enimerosiamea.gr/help.
www.briefingnews.gr/metanastes
ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant.../el
www.ecogreens-gr.org/humanrights/category/
yk-siatist.koz.sch.gr/wp-content/uploads/2015/07/ΦΑΝΑΤΙΣΜΟΣ.pptx
project.ea.gr/sites/default/files/homeworks/fanatismos.ppt
https://el.wikipedia.org/wiki/Σεξουαλικός_προσανατολισμός
www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/themata/thriskeftika/.../diaxeirisi_diaforetikotitas.pdf
edu09.pbworks.com/w/page/22849674/Διαφορετικότητα

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοίχιση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.