

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

- ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
Σίσκου Γιολάντα	ΠΕ01ΘΕΟΛΟΓΟΙ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

"Η διαχρονική εξέλιξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Παιδιού"

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Σχολείο, ανθρώπινα δικαιώματα, συνεργατικότητα

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από ψηφοφορία της ολομέλειας και εφαρμόστηκε κατά το σχ. έτος 2015-16. Τα υποθέματα του project δίνονται από τη διδάσκουσα και αφορούν στις δύο διαστάσεις του κεντρικού θέματος δίνοντας μεγαλύτερη έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα.

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός είναι η εκπαίδευση στην ομαδική εργασία, τη συνεργασία και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μέσα από τη διερεύνηση της εξέλιξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Παιδιού καθώς και στην ενημέρωση των μαθητών με στόχο την αλλαγή, τη βελτίωση και την οικοδόμηση μιας καλύτερης κοινωνίας.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι η συμβολή στην οικοδόμηση κουλτούρας για τα ανθρώπινα δικαιώματα .

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η αναζήτηση των δεδομένων έγινε στο Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου και με σχετική ανατροφοδότηση στην τάξη.

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Χρήσιμοποιήθηκε για ενημέρωση και το υλικό του Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση (ΕΠΑΔΙΠΕ) καθώς και έγκυρες ιστοσελίδες

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

☒ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

☐ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

☐ ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

☐ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

☐ ΑΛΛΟ

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική

2.2 Πορεία υλοποίησης

Συστάθηκαν 7 (επτά) ομάδες εργασίας (2-4 μαθητές), οι οποίες ενημερώθηκαν για τον τρόπο δράσης της κάθε μιας, ανάλογα με το θέμα που ανέλαβαν. Δόθηκαν οδηγίες και επεξηγήσεις, όπου χρειαζόνταν, καθώς και επαρκής χρόνος για την συλλογή πληροφοριών.

Ομάδα α': Τα είδη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ομάδα β': Τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ιστορία. Ομάδα γ': Τα δικαιώματα των ανθρώπων στον τρίτο κόσμο. Ομάδα δ': Εφαρμογή των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις αναπτυγμένες χώρες. Ομάδα ε': Τα ανθρώπινα δικαιώματα και το Σύνταγμα της Ελλάδας. Ομάδα στ': Τα δικαιώματα του παιδιού στην Ιστορία. Ομάδα ζ': Τα δικαιώματα του παιδιού σήμερα.

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Δημιουργήθηκε ένα Power Point από την ολομέλεια της τάξης, που παρουσιάστηκε στο σχολείο και σε συνέδριο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Υψηλός βαθμός συνεργασίας και ενδιαφέροντος ιδιαίτερα μετά την ένταξη σε Πρόγραμμα του Παρατηρητηρίου για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση .

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

Υλικό ΕΠΑΔΙΠΕ και

<http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights.html>
<http://path-to-dignity.org/film-english>
<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/ABCCChapter1en.pdf>
<https://goo.gl/t1RICP>
<http://goo.gl/W36tre>
<http://goo.gl/qj2jhD>
https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A3%CF%80%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE
<https://2ogymnasiokalymnou.wordpress.com/2014/01/27/%CE%B7-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%B9%CE%B1-%CF%83/>
<http://schoolpress.sch.gr/istoriomemones/%CE%B7-%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B1%CE%B9%CE%B1-%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BD/>
<http://3.bp.blogspot.com/-Y5waQi9sk4Y/TtKl8AHt0aI/AAAAAAAAAdso/W4CjtVv9MHw/s400/school.jpg>
http://www.imma.edu.gr/mache/hm/hm_main.php?el/D2.6.html

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοίχιση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.