



Ο Θαλής και η Μέλισσα

Σημειώσεις Εκπαιδευτικού

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ενότητα 4: Πρόσθεση και αφαίρεση
ΣΚΟΠΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	<ul style="list-style-type: none">Διερευνούν πως κατασκευάζονται οι αριθμοί μέχρι το 10, αναλύοντας και συνθέτοντας ποσότητεςΝα συγκρίνουν ποσότητες και αριθμούςΝα αναλύουν και να συνθέτουν ποσότητες μέχρι το 10Να διερευνούν καταστάσεις «βάζω μαζί», «βάζω ακόμα», και «συγκρίνω» για να προσεγγίσουν τις πράξεις πρόσθεση και αφαίρεσηΝα διερευνούν συνδυασμούς που δίνουν τα αθροίσματα ή τις διαφορές των αριθμών ως το 10Κατασκευάζουν απλά προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης.
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19. Περνά περνά η μέλισσα
ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<ul style="list-style-type: none">Να συγκρίνουν ποσότητες και αριθμούςΝα κατανοήσουν και να χρησιμοποιούν τις έννοιες μεγαλύτερο, μικρότερο ή ίσο για να περιγράψουν τη σχέση δύο αριθμώνΝα γνωρίσουν τα σύμβολα >,<, = και τη σημασία τους <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ:</p> <p>Ξεκινάμε το μάθημα λέγοντας πως ο Θαλής τους έστειλε κι άλλο ένα παιχνίδι. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις φιγούρες που φτιάξαμε στο πρώτο μάθημα (<u>Θαλής_Μέλισσα_ήρωες.docx</u>).</p> <p>Ανοίγουμε την παρουσίαση του μαθήματος και δείχνουμε στα παιδιά τον Θαλή. Κατά τη διάρκεια των διαφανειών θα μπορούσαμε να αλλάξουμε τη φωνή μας σαν να μιλάει ο Θαλής ή η Μέλισσα.</p> <p>Σε αυτό το μάθημα θα μιλήσουμε για την ισότητα και την ανισότητα καθώς και τα σύμβολα που χρησιμοποιούμε στα μαθηματικά.</p> <p>Slide 2-4: Ο Θαλής εισάγει το θέμα του μαθήματος λέγοντας ότι θα τους μάθει κάποια σημαντικά μαθηματικά σύμβολα με τα οποία συγκρίνομε δύο αριθμούς.</p> <p>Slide 5: Η Μέλισσα τον διακόπτει λέγοντας πως είναι μικρότερη από εκείνον σε μέγεθος.</p> <p>Slide 6-8: Ο Θαλής εξηγεί στη Μέλισσα με ποιον τρόπο μπορούν να αναπαραστήσουν τις λέξεις «μεγαλύτερο» και «μικρότερο» στη γλώσσα των Μαθηματικών.</p> <p>Slide 9-13: Στη συνέχεια, εξηγούμε τα σύμβολα < και > δίνοντας πολλά παραδείγματα μέχρις ότου να το κατανοήσουν όλοι οι μαθητές και εξηγούμε με ποιον τρόπο θα μπορούσαν να το θύμουνται πιο εύκολα. Το μεγάλο άνοιγμα δείχνει πάντα τον μεγάλο αριθμό ενώ το μικρό δείχνει πάντα το μικρότερο.</p> <p>Slide 14-15: Στις διαφάνειες αυτές αναφερόμαστε στο σύμβολο της ισότητας, το = και κάνουμε παραδείγματα.</p>

Slide 16: Αναφερόμαστε στους όρους ισότητα και ανισότητα.

Slide 17-20: Ο Θαλής προτείνει να παιξουν το παιχνίδι «Περνά, περνά η Μέλισσα», σκοπός του οποίου είναι τα παιδιά να εξοικειωθούν με τα σύμβολα >, <, =.

Για να ξεκινήσουμε το παιχνίδι θα πρέπει να ετοιμάσουμε τα Beebot μας. Εκτυπώνουμε τα σύμβολα της ισότητας και της ανισότητας από το **Σύμβολα.pdf** ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων και τα μοιράζουμε σε αυτές. Τα παιδιά θα πρέπει να κομπίσουν (με σελοτέιπ) τα σύμβολα με τέτοιον τρόπο ώστε η Μέλισσα να κοιτάει τον μεγαλύτερο πάντα αριθμό. Επομένως κομπίζουμε το > στην γρεγορά που βρίσκεται το γλήκτρο Αριστερά, το < στην γρεγορά που βρίσκεται το γλήκτρο Δεξιά και το = κάτω από το γλήκτρο Πίσω.

Στο σημείο αυτό ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών χωρίζομαστε σε μικρότερες ομάδες. Σε κάθε ομάδα δίνουμε από ένα Διάφανο γλέγχια με θήκες στο οποίο έχουμε τοποθετήσει τις εικόνες από το «**Δάπεδο Περνά περνά η μέλισσα.pdf**» όπως δείχνει το σχεδιάγραμμα.

5		4		8
2		2		1
7		9		9
10		3		6
8		8		7

Τα παιδιά παιζουν με τη σειρά ένας ένας κάθε φορά και προγραμματίζουν τη μέλισσα με τέτοιον τρόπο ώστε να φαίνεται το σωστό σύμβολο στην παράσταση. Οι υπόλοιπα μαθητές της ομάδας μπορούν να δίνουν ανατροφοδότηση στην απάντηση του παιδιού που παιζει.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες:

Σαν δραστηριότητα εμπέδωσης, θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί **Zugariá Aριθμών** όπου τα παιδιά μπορούν να πειραματίστούν και να συγκρίνουν αριθμούς. Αν δεν υπάρχει **Zugariá Aριθμών** θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν μια προσφιλιάστη: <https://www.didax.com/apps/math-balance/>

Σαν δραστηριότητα αξιολόγησης θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε το φύλλο εργασίας **Ισότητα-Ανισότητα.pdf** στο οποίο τα παιδιά θα πρέπει να συγκρίνουν τους αριθμούς και να συμπληρώσουν το σωστό σύμβολο.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Ισότητα: Ισότητα ονομάζεται ένα οποιοδήποτε ζεύγος μαθηματικών παραστάσεων που συνδέονται με τον τελεστή =, δηλαδή αν A είναι η μία παράσταση και B η άλλη τότε η έκφραση $A=B$ είναι μία ισότητα. Το νόημα της ισότητας είναι ότι αν υπολογιστεί η τιμή της μίας παράστασης και η τιμή της άλλης, τότε οι δύο τιμές είναι ίδιες.

Ανισότητα: Στα μαθηματικά, μία ανισότητα είναι μία σχέση μεταξύ δύο τιμών οι οποίες είναι διαφορετικές μεταξύ τους. Αν οι τιμές στο ερώτημα είναι στοιχεία ενός διατεταγμένου συνόλου, όπως οι ακέραιοι ή οι πραγματικοί αριθμοί, τότε μπορούν να συγκριθούν ως προς το μέγεθος. Ο συμβολισμός $a < b$ σημαίνει ότι το a είναι μικρότερο από το b . Ο συμβολισμός $a > b$ σημαίνει ότι το a είναι μεγαλύτερο από το b .

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΠΙΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

- Γλαστικοποιημένες εικόνες του Θαλή και της Μέλισσας.
- Powerpoint
- Beebot
- **Σύμβολα.pdf**
- Διάφανο γλέγμα με θήκες
- **Δάπεδο Περνά περνά η μέλισσα».pdf**
- Ζυγαριά Αριθμών
- **Ισότητα-Ανισότητα.pdf**