



ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Ενημέρωση α) Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 και ΠΕ06, β) Προϊσταμένων και εκπαιδευτικών πιλοτικών Νηπιαγωγείων, γ) εκπαιδευτικών Αγγλικής Γλώσσας που έχουν διατεθεί σε αυτά στο πλαίσιο της Υ.Α. Φ.7/82462/ΓΔ4 (ΦΕΚ 2653/30-06-2020/τ. Β'), και δ) των αρμόδιων Διευθυντών σχολικών μονάδων, σχετικά με την έναρξη του πιλοτικού προγράμματος για την εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στην Προσχολική Αγωγή.

Λαμβάνοντας υπόψη:

α) την περ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 «Δομή και Λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με το άρθρο 2 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111)

β) την υπ' αρ. Φ.7/76108/ΓΔ4/17-06-2020 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα στο Νηπιαγωγείο» (Β' 2418),

γ) την υπ' αρ. Φ.7/82462/ΓΔ4 2653/30-06-2020/τ.Β' Υπουργική Απόφαση «Ορισμός νηπιαγωγείων για την πιλοτική εισαγωγή δραστηριοτήτων στην αγγλική γλώσσα στο Νηπιαγωγείο»,

σας ενημερώνουμε:

Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο:

- εμπλουτίζει τα υφιστάμενα προγράμματα και εντάσσεται λειτουργικά στη φιλοσοφία τους
- στηρίζεται στη γνώση των αναπτυξιακών χαρακτηριστικών των μικρών παιδιών
- ανταποκρίνεται στις παιδαγωγικές αρχές του Αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου
- εστιάζει στον επικοινωνιακό χαρακτήρα της γλώσσας και στην ανάγκη διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης
- σέβεται την ολιστική προσέγγιση της μάθησης και πραγματοποιείται μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων με διαθεματικό χαρακτήρα

- στηρίζεται στην αμοιβαία και αρμονική αλληλεπίδραση και συνεργασία των νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών της αγγλικής γλώσσας.

Προϋποθέσεις για την αποτελεσματική πρώτη επαφή του παιδιού με την ξένη γλώσσα αποτελούν:

- η εξειδικευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες τους)
- η υποστήριξη της μάθησης μέσω κατάλληλα διαμορφωμένου εκπαιδευτικού/διδασκτικού υλικού για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα
- η συνεργασία των εκπαιδευτικών Αγγλικής γλώσσας με τους νηπιαγωγούς για τη δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού κλίματος, η οποία θα έχει ως αφετηρία την οργάνωση και τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στο Νηπιαγωγείο, με έμφαση στην αξιοποίηση των αναγκών, των κλίσεων και των ιδιαίτερων ενδιαφερόντων των νηπίων.

Βάσει των παραπάνω, για τις ανάγκες της πιλοτικής εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο προβλέπεται σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 και ΠΕ06 καθώς και των συμμετεχόντων στο πιλοτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών (εκπαιδευτικών ΠΕ60 των πιλοτικών Νηπιαγωγείων και εκπαιδευτικών ΠΕ06 που έχουν διατεθεί για συμπλήρωση ωραρίου στα πιλοτικά Νηπιαγωγεία) με σκοπό:

- α. να κατανοήσουν τις εκπαιδευτικές παραμέτρους και τη σημασία της εισαγωγής των αγγλικών στο νηπιαγωγείο
- β. να αντιληφθούν τα βασικά στοιχεία της φιλοσοφίας και της λειτουργίας του νηπιαγωγείου ως βάση για την ανάπτυξη ενός συνεργατικού πλαισίου για το σχεδιασμό και την εφαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων στα αγγλικά
- γ. να αναπτύξουν κατάλληλη μεθοδολογία που συνδέει τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών αυτής της ηλικίας με τις διαδικασίες μάθησης στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου και τη μεθοδολογία της εκμάθησης των αγγλικών για τα μικρά παιδιά.

Για την υλοποίηση της επιμόρφωσης έχει αναπτυχθεί **επιμορφωτικό υλικό σε 5 θεματικές ενότητες**:

1. Εισαγωγή: Ταυτότητα του προγράμματος
2. Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας και σύνδεση με τη μαθησιακή διαδικασία
3. Φιλοσοφία και λειτουργία του προγράμματος στο νηπιαγωγείο
4. Το πλαίσιο εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και η συνεργασία των εκπαιδευτικών
5. Προτάσεις δημιουργικών δραστηριοτήτων στα αγγλικά

Διατίθεται επίσης επιπλέον υλικό και άρθρα για μελέτη που λειτουργούν υποστηρικτικά στη μελέτη των 4 βασικών εννοιών, ερωτήσεις αναστοχασμού, ειδικά διαμορφωμένες δραστηριότητες για εργασία σε ομάδες και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης, καθώς και

ερωτηματολόγιο για την τελική αξιολόγηση της επιμόρφωσης (Α΄ Φάσης) από τους συμμετέχοντες.

Το ως άνω υλικό είναι αναρτημένο στην **πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ**, στην οποία θα έχουν πρόσβαση όλοι οι επιμορφούμενοι (ΣΕΕ και εκπαιδευτικοί) μετά τη σχετική τους αίτηση για συμμετοχή στην επιμόρφωση (<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>)

Η επιμόρφωση για την πιλοτική εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο έχει ως εξής:

1. Ενημέρωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 και ΠΕ06: 1-7 Σεπτεμβρίου 2020

Προβλέπεται ενημέρωση όλων των ΣΕΕ ΠΕ60 και ΠΕ06 σχετικά με το πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής και το περιεχόμενο της επιμόρφωσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, προκειμένου να συνδράμουν στην υλοποίηση του προγράμματος στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους ως εξής:

Επιμόρφωση ΣΕΕ ΠΕ60 και ΠΕ06		
1/9/2020	A.1. Σύγχρονη επιμόρφωση (για τα τμήματα και το πρόγραμμα της επιμόρφωσης θα ενημερωθούν οι ΣΕΕ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μετά την σχετική αίτησή τους στην πλατφόρμα του ΙΕΠ)	3 ώρες
2-4/9/2020	A.2. Ασύγχρονη επιμόρφωση: μελέτη υλικού	5 ώρες
7/9/2020	A.3. Σύγχρονη επιμόρφωση: συζήτηση - αναστοχασμός	2 ώρες

Μετά την επιμόρφωσή τους, οι ΣΕΕ ΠΕ60 και ΠΕ06 καλούνται να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές (κατά ομάδες, με βάση τις περιοχές ευθύνης τους) για την επιμόρφωση των συμμετεχόντων στο πιλοτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών, καθώς και να τους υποστηρίζουν καθόλη τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής.

2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06

Προβλέπεται σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06 που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα (εκπαιδευτικών πιλοτικών Νηπιαγωγείων και εκπαιδευτικών Αγγλικής Γλώσσας που έχουν διατεθεί σε αυτά στο πλαίσιο της Υ.Α. Φ.7/82462/ΓΔ4 (ΦΕΚ 2653/30-06-2020/τ. Β΄) σχετικά με το πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής και την μεθοδολογία της εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στην προσχολική αγωγή, σε δύο φάσεις (Σεπτέμβριο 2020 και Ιανουάριο 2021). Η Α΄ Φάση της επιμόρφωσης έχει ως εξής:

Α΄ Φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ06		
3 – 4/9/2020	A.1. Σύγχρονη επιμόρφωση: Ενότητα 1	3 ώρες
7 - 11/9/2020	A.2. Ασύγχρονη επιμόρφωση: Ενότητες 2, 3, 4: Μελέτη υλικού και εκπόνηση δραστηριοτήτων	5 ώρες

14 -19/9/2020	A.3. Σύγχρονη επιμόρφωση σε ομάδες (εργαστήρια) από τους ΣΕΕ ως πολλαπλασιαστές: Παρουσιάσεις δραστηριοτήτων/εργασιών για τις ενότητες 2, 3, 4 - Παράδοση νέου υλικού για την ενότητα 5	3 ώρες
21-25/9/2020	A.4. Παρατήρηση στην τάξη: οι εκπαιδευτικοί ΠΕ06 επισκέπτονται το Νηπιαγωγείο, γνωρίζουν τα παιδιά και τις Νηπιαγωγούς, παρακολουθούν την εκπαιδευτική διαδικασία	2 ώρες
	A.5. Σύγχρονη επιμόρφωση σε ομάδες (εργαστήρια) από τους ΣΕΕ: Παρουσιάσεις δραστηριοτήτων/εργασιών για την ενότητα 5	3 ώρες
	A.6. Συνεργασία των εκπαιδευτικών α. για την επικοινωνιακή συνθήκη της εισαγωγής των αγγλικών στην τάξη και β. για τις δραστηριότητες που θα λάβουν χώρα την πρώτη εβδομάδα εφαρμογής.	
28/9 – 02/10/2020	A.7. Σύγχρονη επιμόρφωση από τους ΣΕΕ: ερωτήσεις, διευκρινίσεις κ.λπ.	2 ώρες
5/10/2020	Έναρξη της πιλοτικής εφαρμογής	

Για τα τμήματα και το πρόγραμμα της επιμόρφωσης θα ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μετά την σχετική τους αίτηση για συμμετοχή στην επιμόρφωση στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Το ακριβές χρονοδιάγραμμα της επιμόρφωσης ενδέχεται να τροποποιηθεί εν μέρει με βάση τις υπηρεσιακές ανάγκες των επιμορφούμενων και των εμπλεκόμενων σχολείων.

3. Πιλοτική εφαρμογή: σχ. έτος 2020-21

Για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί ΠΕ06 διατίθενται για δύο διδακτικές ώρες (σε διαφορετικές ημέρες) σε κάθε πρωινό τμήμα των πιλοτικών νηπιαγωγείων ως εξής:

1η ημέρα: 9.00-10.00 (εφαρμογή των δραστηριοτήτων στα αγγλικά)

2η ημέρα: 12.00-13.00 (εφαρμογή των δραστηριοτήτων στα αγγλικά). Αμέσως μετά, και εντός του εργασιακού ωραρίου, οι δύο εκπαιδευτικοί (ΠΕ06 και ΠΕ60) λειτουργούν αναστοχαστικά και συνεργάζονται για το σχεδιασμό και την οργάνωση των δημιουργικών δραστηριοτήτων στα αγγλικά της επόμενης εβδομάδας.

Κατά τις παραπάνω ώρες, η εκπαιδευτικός ΠΕ60 του τμήματος παραμένει στην τάξη λαμβάνοντας ενεργό μέρος στη μαθησιακή διαδικασία, με βάση τις ανάγκες και την οργάνωση των δραστηριοτήτων, όπως έχουν συναποφασιστεί από τους δύο εκπαιδευτικούς και σύμφωνα με το πλαίσιο της συνεργασίας όπως θα περιγραφεί κατά την επιμόρφωση της Α' φάσης.

4. Διαδικασία σύνδεσης και άμεσες ενέργειες:

Για την απρόσκοπτη συμμετοχή των εμπλεκόμενων καλούνται οι ως άνω:



Α. να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>) ως εξής:

- ΣΕΕ ΠΕ60 και ΠΕ06: μέχρι 31/08/2020 και ώρα 11.00
- Συμμετέχοντες στην πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και ΠΕ06: μέχρι 02/9/2020 και ώρα 11.00

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης συμμετοχής στην επιμόρφωση είναι η εγγραφή στο Μητρώο του ΙΕΠ.

Για τυχόν τεχνικά προβλήματα οι ΣΕΕ/εκπαιδευτικοί μπορούν να συμπληρώνουν τη φόρμα: <https://www.iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=14>.