


<p><b>ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</b></p> <p>Ταχ. Δ/νση : Αν. Τσόχα 36</p> <p>Τ. Κ. – Πόλη : 115 21, Αθήνα</p> <p>Ιστοσελίδα : <a href="http://www.iep.edu.gr">www.iep.edu.gr</a></p> <p>Πληροφορίες:</p> <p>Τηλ.:</p>	<p><b>ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</b></p>  <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</p> <p><b>NextGeneration EU</b></p> <p>Αθήνα, 20/01/2023</p> <p>Αρ. Πρωτ.: 14377</p>
--	---

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

εκδήλωσης ενδιαφέροντος εγγραφής

σε μητρώο Εμπειρογνομόνων

α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών»

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»

του Έργου με τίτλο:

«Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας)

Στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, υλοποιεί το Έργο με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140, το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU.

Το Έργο περιλαμβάνει τα ακόλουθα Υποέργα:

- Υποέργο 1: Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση
- Υποέργο 2: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο/Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία.

Για την υποστήριξη του Υποέργου 1, προβλέπεται η δημιουργία **Μητρώου εμπειρογνομόνων** - εξωτερικών Επιστημονικών Συνεργατών αυξημένων προσόντων και γνώσεων, οι οποίοι θα διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

- α) «Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων» (εφεξής «Συντονιστές»),**
- β) «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» (εφεξής «Επόπτες»), και**
- γ) «Εισηγητές/Αξιολογητές: Εισηγητές ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων/ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Αξιολογητές του συνόλου των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2» (εφεξής «Εισηγητές/Αξιολογητές»).**

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/Α') «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
2. την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/Β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 19 του ν. 3966/2011, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 69 του Ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102/Α'/12-6-2018),
3. τον ν. 4412/2016 (Φ.Ε.Κ. 147/Α'/08-08-16) «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

4. τους Κανονισμούς 1303/2013 και 1304/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, όπως ισχύουν,
5. την υπ' αρ. πρωτ. 29763/22-12-2022 (ΑΔΑ: 6ΖΡΣΟΞΛΔ-ΑΚ1, Πράξη Δ.Σ. 68/22-12-2022 ) Αναπλήρωση της θέσης του Διευθυντή του Ι.Ε.Π.,
6. την υπ' αρ. 180661/Γ4/19-11-2019 (ΦΕΚ 981/Β' Υ.Ο.Δ.Δ./20-11-2019) Απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Αποδοχή παραίτησης του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και ορισμός νέων»,
7. τον ν. 4822 (ΦΕΚ 135/Α'/02-08-2021) Κύρωση της Σύμβασης Χρηματοδότησης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Δανειακής Σύμβασης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας και των Παραρτημάτων τους και άλλες διατάξεις για το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας,
8. τη με αριθμ. 119126/ΕΞ2021 (ΦΕΚ 4498/Β'/29-09-2021) Υπουργική Απόφαση του Συστήματος Διαχείρισης & Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
9. τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 14 του ν. 4403/2016 (ΦΕΚ 125/Α'/07-07-2016) «Προσαρμογή Ελληνικής Νομοθεσίας στις διατάξεις της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ και άλλες διατάξεις Υπ. Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού (Τροποποίηση Ν.4314/14 ΦΕΚ 265/Α')»,
10. τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 6 του Ν. 2527/1997 «Τροποποίηση και Συμπλήρωση Διατάξεων του Ν.2190/1994 και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 206/Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
11. τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26/Α'), περί άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
12. τη διάταξη της παρ. 2 του άρθρου 104 του Συντάγματος σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 41 του ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (ΦΕΚ 26Α) και του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων.» (ΦΕΚ 176/Α'), όπως ισχύουν,
13. τον ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112/Α'), «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις του Ν. 4727/2020 (ΦΕΚ 184/Α'/23-09-2020 και ισχύει,
14. τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.),

15. τον ν. 4624/2019 (ΦΕΚ 137/Α'/29-08-2018) «*Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων*» και τα όσα ορίζονται από τις Αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σε ό,τι αφορά την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για τα Προσωπικά Δεδομένα (Κανονισμός Ε.Ε. 2016/679),
16. του συνόλου των διατάξεων ασφαλιστικού, εργατικού και φορολογικού δικαίου που διέπουν την ανάθεση και εκτέλεση των συμβάσεων που θα ανατεθούν, έστω και εάν δεν αναφέρονται ρητά παραπάνω,
17. την υπ' αρ. πρωτ. 78546/Β9/Φ.19/198 (ΑΔΑ: Ψ4ΒΠ46ΜΤΛΗ-408) Απόφαση περί ορισμού του ΙΕΠ ως διαχειριστή έργου της Συλλογικής Απόφασης ΣΑΤΑ 047 του Εθνικού σκέλους του ΠΔΕ του ΥΠΑΙΘ,
18. την υπ' αρ. πρωτ. 83941/16-06-2022 (ΑΔΑ: 6Ρ5ΞΗ-Γ6Ξ) Απόφαση περί ένταξης του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας,
19. το εγκεκριμένο ΤΔΕ του Έργου (Subproject) «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools», με κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (id: 336778),
20. την υπ' αρ. πρωτ. 8600/08-07-2022 (ΑΔΑ: 69Ι8ΟΞΛΔ-06Τ) Απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου (1) «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 38163/29-12-2022 (ΑΔΑ: ΨΝΕΣΟΞΛΔ-5ΜΙ) Πρώτη (1<sup>η</sup>) Τροποποίηση Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου (1) «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα,

προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140,

21. το οριστικοποιημένο ΤΔΣΤΑ (ΤΔΥ) με Id Δελτίου 422077,
22. την υπ' αρ. πρωτ. 8132/01-07-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΧΑΟΞΛΔ-2ΣΙ) Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί ορισμού Υπευθύνου του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας,
23. τον υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842, Αρ. Διακήρυξης 2/2022), ανοικτό διεθνές ηλεκτρονικό διαγωνισμό: Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» και κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140,
24. την υπ' αρ. πρωτ. 10911/05-09-2022 (ΑΔΑ: Ρ02ΛΟΞΛΔ-ΑΟ8, Πράξη Δ.Σ. 47/05-09-2022) Απόφαση έγκρισης ορισμού της Επιστημονικής Ομάδας Έργου για το Έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» Κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας,
25. την υπ' αρ. πρωτ. 12543/04-10-2022 (ΑΔΑ: 6Β4ΗΟΞΛΔ-ΒΑ0, Πράξη Δ.Σ. 47/05-09-2022) Απόφαση έγκρισης διεύρυνσης της Επιστημονικής Ομάδας Έργου για το έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» Κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας,
26. την υπ' αρ. πρωτ. 12748/17-01-2023 (ΑΔΑ: 6Λ3ΩΟΞΛΔ-ΝΘΘ, Πράξη Δ.Σ. 2/12-01-2023) Απόφαση Δ.Σ. με θέμα «Έγκριση ρύθμισης που αφορά εν ενεργεία εκπαιδευτικούς της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. που συνταξιοδοτούνται καθώς και απολυθέντες εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης που εντάσσονται στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων: α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου

- 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας) το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU.»
27. την υπ' αρ. 2/12-01-2023 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης του πρακτικού 10/09-01-2023 της Επιστημονικής Ομάδας Έργου που αφορά στην οριστικοποίηση των προδιαγραφών που θα συμπεριληφθούν στη σχετική Πρόσκληση για εγγραφή στο Μητρώο των Εμπειρογνομόνων του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» για το Έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» Κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140 – Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας», υπό την προϋπόθεση έγκρισής της από το ΔΣ του ΙΕΠ,
28. την υπ' αρ. 2/12-01-2023 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης διενέργειας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας) το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU,
29. το γεγονός ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή

νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, ΣΑΤΑ 047 με ενάρημο 2022ΤΑ04700009,

απευθύνει

### Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

για την υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερομένους (φυσικά πρόσωπα) για εγγραφή σε **Μητρώο εμπειρογνομένων**, οι οποίοι θα επιλεγούν μετά από αξιολόγηση για την κάλυψη των αναγκών του **Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»** του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» Κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140, ως **Α. Συντονιστές, Β. Επόπτες και Γ. Εισηγητές/Αξιολογητές** για τα εξής γνωστικά πεδία:

- 1. Κοινωνικές Επιστήμες**
- 2. Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μαθηματικά**
- 3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη Σχολική Ηλικία**
- 4. Τέχνες και Πολιτισμός**
- 5. Επαγγελματική Εκπαίδευση**

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α. ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

##### 1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ

Το Έργο με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» και κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, το οποίο υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αφορά τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και θα είναι προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα

ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Το Έργο περιλαμβάνει τα ακόλουθα Υποέργα:

- Υποέργο 1: Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση
- Υποέργο 2: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο/Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία.

Στο πλαίσιο υλοποίησης με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»:

- Συγκροτείται με απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) αποτελούμενη από στελέχη του ΙΕΠ, η οποία δύναται να διευρυνθεί με επιστήμονες αυξημένων προσόντων και γνώσεων και η οποία έχει την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του Έργου.
- Δημιουργείται Μητρώο εμπειρογνομόνων, οι οποίοι θα συνδράμουν στο έργο του μετασχηματισμού των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη.

Στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο / Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs) και εργαλεία» το οποίο θα υλοποιηθεί από Ανάδοχο βάσει του Ανοιχτού διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού (υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) [Διακήρυξη 02/2022](#)), ο Ανάδοχος θα αναλάβει να υλοποιήσει:

- α) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο (15.000 OERs /Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα, εκ των οποίων έως 5.000 δύναται να προκύψουν από επικαιροποίηση/αναβάθμιση/ανακατασκευή υφιστάμενων)
- β) Σχεδιασμό (συγγραφή) 4.000 Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων
- γ) Ψηφιακό Αποθετήριο
- δ) Ανάπτυξη 4.000 Ψηφιακών Μαθημάτων βάσει των 4.000 Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων
- ε) Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
- στ) Ψηφιακές Υπηρεσίες Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης και εν γένει υπηρεσίες του φυσικού αντικειμένου του Έργου, όπως αυτές περιλαμβάνονται στα Παραδοτέα του Αναδόχου στην υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) [Διακήρυξη, αριθμός 2/2022](#).



**Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (Open Educational Resources – OERs):** Σύμφωνα με την UNESCO, οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι αποτελούν διδακτικό, μαθησιακό και ερευνητικό υλικό που είναι κοινό κτήμα όλων ή που διατίθεται με ανοικτές άδειες, οι οποίες επιτρέπουν τη χωρίς κόστος πρόσβαση, χρήση, προσαρμογή και αναδιανομή από άλλους, χωρίς ή με ορισμένους περιορισμούς.

Ένα OER αποτελεί εκπαιδευτικό πόρο που οι μαθητές/τριες μπορούν να διαβάσουν, παρακολουθήσουν ή αλληλεπιδράσουν με αυτόν.

Το εκπαιδευτικό υλικό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων – ΑΕΠ (Open Educational Resources - OERs) και το αντίστοιχο αποθετήριο τους, που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Έργου, θα επιτρέψουν τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εθνικών και διεθνών συστημάτων. Επιπρόσθετα, οι κοινότητες των εκπαιδευτικών, σε περιφερειακό, τοπικό ή ακόμα και σχολικό επίπεδο, θα μπορούν να συνθέτουν εξατομικευμένες μαθησιακές διαδικασίες, βασιζόμενες στα μαθησιακά αποτελέσματα των Προγραμμάτων Σπουδών και το αντίστοιχο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο (OERs).

**Εκπαιδευτικό σενάριο (Educational Scenario - ES):** Ένα εκπαιδευτικό σενάριο (Educational Scenario - ES) αποτελεί ένα δομημένο σχέδιο, το οποίο περιγράφει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, εργαλείων και πόρων που αξιοποιούνται συνεκτικά στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας. Καθορίζει το περιεχόμενο της διδακτικής εμπειρίας π.χ. μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική πλαisiώση/μεθοδολογία κ.λπ. και παρέχει τη ροή/σειρά των μαθησιακών δραστηριοτήτων και του μαθησιακού υλικού κατά τη διάρκεια της συγκεκριμένης μαθησιακής διαδικασίας.

Ανάλογα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε εκπαιδευτικού σεναρίου, χρησιμοποιούνται ποικίλες εκπαιδευτικές μέθοδοι, οι οποίες με τη σειρά τους καθορίζουν τη ροή των δραστηριοτήτων, τα κατάλληλα εργαλεία και πόρους/υλικό, καθώς και τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/τριών.

**Ψηφιακό Μάθημα:** Αναπτύσσεται βάσει ενός εκπαιδευτικού σεναρίου (βλ. την υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) [Διακήρυξη, αριθμός 2/2022.](#))

## 2.α. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ

Το Μητρώο Εμπειρογνομώνων που προβλέπεται να δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Υποέργου 1 του ως άνω Έργου, θα συμπεριλαμβάνει τις εξής κατηγορίες:

- A. Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων,
- B. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών και

Γ. Εισηγητές/Αξιολογητές - Εισηγητές OERs και Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Αξιολογητές του συνόλου των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2.

Η Κατηγορία Γ. διακρίνεται σε δύο επιμέρους Κατηγορίες:

- I. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) και
- II. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ όσον αφορά τεχνικά - λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (στο εξής Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών – λειτουργικών χαρακτηριστικών).

Επιπλέον, το Μητρώο Εμπειρογνομητών θα διαχωρίζεται σε Υπό-Μητρώα βάσει Γνωστικών πεδίων, Γνωστικών Υποπεδίων και Γνωστικών Αντικειμένων Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Τα Υπο-μητρώα, τα Γνωστικά Πεδία, τα Γνωστικά Υποπεδία και τα Γνωστικά Αντικείμενα, καθώς και οι ρόλοι και οι σχετικές κατανομές, παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα που βρίσκεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

Επισημαίνεται ότι το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα να ενεργοποιεί την Πρόσκληση για τα ίδια ή νέα γνωστικά υποπεδία ή αντικείμενα, καθώς και για νέες ή επιπλέον θέσεις, σύμφωνα με τις ανάγκες του Έργου.

## **2.β ΡΟΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Όσον αφορά την παραγωγή των OERs, των ΕΣ και των ΨΜ που προβλέπει το ως άνω Έργο (συνολικά 15.000 OERs, 4.000 ΕΣ και 4.000 ΨΜ), το αντικείμενο των αντισυμβαλλόμενων εμπειρογνομητών και το σχετικό χρονοδιάγραμμα τελούν σε συνάρτηση με τα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2 (βλ. την υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) [Διακήρυξη, αριθμός 2/2022](#)).

Η ροή των εργασιών έχει ως ακολούθως:

Αφού η Επιστημονική Ομάδα Έργου του Υποέργου 1 καταλείπει τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα/Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (OERs) και τα Εκπαιδευτικά Σενάρια (ΕΣ) στα Γνωστικά Πεδία και Υποπεδία, καθώς και στα γνωστικά αντικείμενα για τη Γενική Εκπαίδευση ή τις ομάδες γνωστικών αντικειμένων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, με ποσοστιαίο προσδιορισμό των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στη Διακήρυξη αριθμός 2/2022,

1. Οι Συντονιστές των γνωστικών πεδίων εκπονούν γενικές επιστημονικές προδιαγραφές και κριτήρια αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων, έως και ένα (1) μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης.

2. Οι Επόπτες εξειδικεύουν τις γενικές επιστημονικές προδιαγραφές και τα κριτήρια αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων βάσει των χαρακτηριστικών του υποπεδίου εποπτείας τους και κατανέμουν, λαμβάνοντας υπόψη την κατανομή της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) του Υποέργου 1, τα OERs και τα Εκπαιδευτικά Σενάρια στα γνωστικά αντικείμενα ανά τάξη βάσει και του ποσοστιαίου προσδιορισμού των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στην υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) [Διακήρυξη, αριθμός 2/2022](#), έως και ένα (1) μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης.
3. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές συντάσσουν την περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο απασχολούνται, όπως αυτά έχουν κατανεμηθεί, έως και ένα μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης και μέχρι δύο μήνες πριν την υποβολή του τελικού παραδοτέου του Αναδόχου του Υποέργου 2.
4. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 δημιουργεί την αναλυτική περιγραφή/συγγραφή περιεχομένου των OERs και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (συγγραφή ΕΣ).
5. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν το παραδοτέο του Αναδόχου (συγγραφή περιεχομένου OERs και ΕΣ), έως και ένα (1) μήνα από την υποβολή εκάστου παραδοτέου.
6. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 υλοποιεί τα OERs και αναπτύσσει σε Ψηφιακά Μαθήματα τα Εκπαιδευτικά Σενάρια.
7. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν τα υλοποιηθέντα OERs και Ψηφιακά Μαθήματα, έως και ένα (1) μήνα από την υποβολή εκάστου παραδοτέου.

Τα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2 που περιγράφονται στην ανωτέρω ροή αξιολογούνται ιεραρχικά από τους Εισηγητές/Αξιολογητές, τους Επόπτες, τους Συντονιστές και την ΕΟΕ του Έργου και η αξιολόγηση αποτυπώνεται στις εκθέσεις πεπραγμένων και τις βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης. Σε περίπτωση υποβολής παρατηρήσεων από οποιαδήποτε βαθμίδα, η διαδικασία επαναλαμβάνεται, αφού γίνουν οι απαιτούμενες διορθώσεις. Οι ανατροφοδοτήσεις/διορθώσεις/εγκρίσεις πραγματοποιούνται εντός πληροφοριακού συστήματος στο οποίο οι ανωτέρω εμπλεκόμενοι αποτυπώνουν την αποδοχή ή μη των παραδοτέων.

Όσον αφορά τα υπόλοιπα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2, το αντικείμενο των αντισυμβαλλόμενων και η ροή εργασιών έχει ως ακολούθως:

1. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 εκπονεί προδιαγραφές ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης.
2. Οι αρμόδιοι Εισηγητές/Αξιολογητές (Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών – λειτουργικών χαρακτηριστικών) αξιολογούν τις προδιαγραφές ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής

Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης, οι οποίες εγκρίνονται από τους Συντονιστές, εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή εκάστου παραδοτέου από τον Ανάδοχο.

3. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 υλοποιεί τα ανωτέρω πληροφοριακά συστήματα βάσει των προδιαγραφών.
4. Οι αρμόδιοι Εισηγητές/Αξιολογητές (Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών – λειτουργικών χαρακτηριστικών) αξιολογούν τα υλοποιηθέντα πληροφοριακά συστήματα, καθώς και τις προβλεπόμενες προσφερόμενες υπηρεσίες του Αναδόχου του Υποέργου 2, που εγκρίνονται από τους Συντονιστές, εντός ενός (1) ή/και έως τριών μηνών από την υποβολή εκάστου παραδοτέου από τον Ανάδοχο.

### 3. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ ΑΙΤΗΣΕΩΣ-ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

#### 3.1 Δικαιούχοι αιτήσεως:

##### Για τις θέσεις των Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων:

Μέλη Δ.Ε.Π. ή Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ. που έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ερευνητικά έργα/προγράμματα με αντικείμενο συναφές με το Έργο.

Οι υποψήφιοι πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

- 1) Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα γνωστικά πεδία της παρούσας πρόσκλησης (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1).
- 2) Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
- 3) Να διαθέτουν εμπειρία στον συντονισμό ή/και την επιστημονική ευθύνη δύο (2) ολοκληρωμένων ευρωπαϊκών/διεθνών/(συν)χρηματοδοτούμενων Έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό με συνολικό προϋπολογισμό τουλάχιστον 300.000 (τριακόσιες χιλιάδες ευρώ) αθροιστικά, εκ των οποίων κάθε έργο να έχει προϋπολογισμό τουλάχιστον 100.000 ευρώ.

##### Για τις θέσεις των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:

Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

- 1) Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα Γνωστικά Υποπεδία της παρούσας πρόσκλησης (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**).
- 2) Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
- 3) Να διαθέτουν εμπειρία στον συντονισμό ή/και την επιστημονική ευθύνη ολοκληρωμένων ευρωπαϊκών/διεθνών/(συν)χρηματοδοτούμενων Έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό (τουλάχιστον (1) ενός)
- 4) Να διαθέτουν διδακτική εμπειρία σε γνωστικό αντικείμενο του υπό ανάθεση Υποπεδίου (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**). Για τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., να διαθέτουν διδακτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί να διαθέτουν 10ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής
- 5) Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

**Για τις θέσεις των Εισηγητών / Αξιολογητών:**

Η Κατηγορία αυτή των εμπειρογνομόνων διακρίνεται σε **δύο επιμέρους κατηγορίες:**

**I. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ)**

και

**II. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ όσον αφορά τεχνικά - λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (στο εξής Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών).**

**Για τις θέσεις της Κατηγορίας I. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ OERs, ΕΣ και ΨΜ**

Εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off) ως εξής:

1. Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα, κλάδους και ειδικότητες της παρούσας πρόσκλησης (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**).
2. Να διαθέτουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών.\*
3. Να διαθέτουν τουλάχιστον 10ετή διδακτική εμπειρία.
4. Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

#### **Για τις θέσεις της Κατηγορίας II: ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ**

Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ. που έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ερευνητικά έργα/προγράμματα με αντικείμενο συναφές με το Έργο ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

1. Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ Πληροφορικής ή συναφών αναγνωρισμένων (σύμφωνα με τα οριζόμενα κατά ΑΣΕΠ).
2. Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
3. Να διαθέτουν τουλάχιστον 10ετή διδακτική εμπειρία για τους εκπαιδευτικούς, ή διδακτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων για τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., καθώς και τουλάχιστον 5ετή επαγγελματική εμπειρία για τους Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ.

4. Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

**Επισημάνσεις για τους Υποψηφίους :**

- Όλοι οι Υποψήφιοι οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν αποδεικτικά παραστατικά του επιστημονικού/γνωστικού αντικειμένου και της σχετικής εμπειρίας σύμφωνα με το Κεφ. Β.
- Όλοι οι Υποψήφιοι στην Κατηγορία των Εποπτών Εισηγητών Αξιολογητών και των Εισηγητών/Αξιολογητών Ι και ΙΙ, επί ποινή αποκλεισμού, οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν Δείγμα ψηφιακού υλικού σύμφωνα με το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** της παρούσης.
- \*Οι υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση για τους συγκεκριμένους κλάδους/ειδικότητες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: α) ΠΕ89.02, β) ΠΕ90, γ) ΠΕ 89.01 (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**), όπου απαιτείται μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σπουδών στα on/off κριτήρια, αυτός λαμβάνεται υπόψη ως προαιρετικός, εάν υπάρχει, στην περίπτωση που δεν καλύπτονται οι προκηρυσσόμενες θέσεις, όλες ή μερικές, από υποψηφίους που συμμετέχουν στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης λόγω έλλειψης πλήρωσης αυτού του κριτηρίου. Οι υποψήφιοι εκ των ανωτέρω που διαθέτουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών προηγούνται υποχρεωτικά σε περίπτωση ισοψηφίας με τους λοιπούς συνυποψηφίους που πληρούν τα λοιπά κριτήρια.

**3.2 ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

Βαθμολογούμενα κριτήρια αποτελούν, πέραν των κριτηρίων on/off τα κάτωθι:

**Α. Για τις θέσεις Συντονιστών Γνωστικών Πεδίων:**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			
	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	A. Συντονισμός ή/και επιστημονική ευθύνη ολοκληρωμένων	A. Συντονισμός ή/και επιστημονική ευθύνη ολοκληρωμένων ευρωπαϊκών / διεθνών/ (συν)χρηματοδοτούμενων Έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό	Έως 45

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ**

	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ	ευρωπαϊκών/διεθνών/ (συν)χρηματοδοτούμενων Έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό πέραν των δύο (2) on/off	Συμμετοχή ως Συντονιστής/Επιστημονικά Υπεύθυνος για έργα 50.000-100.000 ευρώ (για κάθε συμμετοχή 3 μόρια)	
		Συμμετοχή ως Συντονιστής/Επιστημονικά Υπεύθυνος για έργα 100.000-500.000 ευρώ (για κάθε συμμετοχή 5 μόρια)	
		Συμμετοχή ως Συντονιστής/Επιστημονικά Υπεύθυνος για έργα 500.000-1.000.000 ευρώ (για κάθε συμμετοχή 7 μόρια)	
		Συμμετοχή ως Συντονιστής/Επιστημονικά Υπεύθυνος για έργα άνω του 1.000.000 ευρώ (για κάθε συμμετοχή 10 μόρια)	
	B. Συγγραφικό- Επιστημονικό έργο	B. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (για κάθε δημοσίευση 2 μόρια)	Έως 10
	Γ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/ Εποπτεία ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Γ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/ Εποπτεία ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Έως 12
		Γ.α Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης ΠΣ	6
		Γ.β Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου  (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια)	Έως 6
	Δ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3	



ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			
	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
	Δ. Γνώση Ξένης Γλώσσας	Επίπεδο Γ2	3
		Επίπεδο Γ1	2
		Επίπεδο Β2	1
	Ε. Συνέντευξη	Ε. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικείμενου του υπό ανάθεση έργου (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας και ικανότητες συντονισμού έργου (έως 10 μόρια)	Έως 30
ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			100

**Β. Για τις θέσεις Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:**

**ΕΠΟΠΤΕΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			
	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
ΕΠΟΠΤΕΣ	Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου  (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1)	Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου	Έως 10
		Διδακτορικός Τίτλος	10
		Μεταπτυχιακός Τίτλος	5
	Β. Διδακτική εμπειρία (πέραν της προαπαιτούμενης)	Β. Διδακτική εμπειρία	Έως 5
		Για εκπ/κούς: για κάθε επιπλέον έτος: 0,5 μόριο	

		Για μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 0,5 μόριο	
	Γ. Συντονισμός ή/και Επιστημονική ευθύνη ολοκληρωμένων (συν)χρηματοδοτούμενων Έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, συναφών με το αντικείμενο του Έργου (πέραν του ενός προαπαιτούμενου)	Για κάθε συμμετοχή επιπλέον της μιας: 2 μόρια	Έως 10
	Δ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2	Για κάθε OER 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι)	Έως 20
	Ε. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο	Ε. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση)	Έως 10
	Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Έως 12
		Στ.α Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) /επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	6

		<p>Στ.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ. συναφών με το αντικείμενο του Έργου</p> <p>(Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια)</p>	Έως 6
	Ζ. Γνώση Ξένης Γλώσσας	Ζ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3
		Επίπεδο Γ2	3
		Επίπεδο Γ1	2
		Επίπεδο Β2	1
	Η. Συνέντευξη	<p>Η. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν</p> <p>α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια),</p> <p>β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και</p> <p>γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)</p>	Έως 30
<b>ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>			<b>100</b>

Γ. Για τις θέσεις Εισηγητών/Αξιολογητών:

Ι) ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡΣ, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ

Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡΣ, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ			
ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			
	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
		Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Έως 10

Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΟΕΡΣ ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ	Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ κατά ΑΣΕΠ	Διδακτορικός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	10
		Μεταπτυχιακός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	7
		Πτυχίο Πανεπιστημίου ειδικότητας Πληροφορικής	5
		Πιστοποιημένη γνώση Η/Υ/ΤΠΕ	2
	Β. Διδακτική εμπειρία πέραν της προαπαιτούμενης	Για κάθε επιπλέον έτος: 1 μόριο	Έως 10
	Γ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/ΟΕΡs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2	Για κάθε ΟΕΡ 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι)	Έως 20
	Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο	Δ. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση)	Έως 10
	Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/ επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης / Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων	Έως 17
Ε.α Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση ΠΣ / επιμορφωτικού υλικού συναφούς με το αντικείμενο του Έργου		9	
Ε.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω		Έως 8	

		των 30 ωρών 2 μόρια)	
	Στ. Γνώση ξένης γλώσσας	Στ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3
		Επίπεδο Γ2	3
		Επίπεδο Γ1	2
		Επίπεδο Β2	1
	Ζ. Συνέντευξη	Ζ. Συνέντευξη με ερωτήσεις ως προς: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση Έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)	Έως 30
ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ			100

## II) ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ

II. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ			
ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			
	A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
II. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ	Α. Επαγγελματική – Διδακτική εμπειρία πέραν της	Α Επαγγελματική/ Διδακτική εμπειρία	Έως 20
		Για εκπαιδευτικούς γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης: για κάθε επιπλέον έτος: 2 μόρια	
		Για μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δι.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 1 μόριο	

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ	προαπαιτούμενης	Για Ερευνητές: για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 1 μόριο	
	<p><b>Β. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2</b></p>	<p>Για κάθε OER 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι)</p>	Έως 20
	<p><b>Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ. / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού</b></p>	<p><b>Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/ Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες</b></p>	Έως 17
		<p><b>Γ.1 Συμμετοχή στην εποπτεία ανάπτυξης/εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και στην υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ. με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία</b></p> <p>(Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια)</p>	Έως 12
		<p><b>Γ.2 Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία</b></p>	5
	<p><b>Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο</b></p>	<p>Συναφείς δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού)</p> <p>(2 μόρια ανά δημοσίευση)</p>	Έως 10
	<p><b>Ε. Γνώση ξένης γλώσσας</b></p>	<p>Ε. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ</p>	Έως 3

		Επίπεδο Γ2	3
		Επίπεδο Γ1	2
		Επίπεδο Β2	1
	ΣΤ. Συνέντευξη	<p>ΣΤ. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν</p> <p>α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια),</p> <p>β) τη γνώση αντικείμενου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και</p> <p>γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)</p>	Έως 30
	<b>ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ</b>		<b>100</b>

**\* Σημειώσεις:**

(1) α) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Διδακτορικό τίτλο, και συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, μοριοδοτείται μόνο για τον Διδακτορικό τίτλο.

β) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφείς με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου περισσότερους από έναν Μεταπτυχιακούς ή Διδακτορικούς τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν από αυτούς.

γ) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό τίτλο, που δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, σε περίπτωση που απαιτείται συνάφεια, τότε δεν μοριοδοτείται.

δ) Εάν ο/η υποψήφιος/α στο πεδίο της αποδεδειγμένης γνώσης ΤΠΕ/Πληροφορικής διαθέτει περισσότερους από έναν τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν τίτλο, τον ανώτερο από αυτούς.

(2) Οι διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) θα πρέπει να έχουν δημιουργηθεί τα τελευταία 10 χρόνια.

(3) Σε περίπτωση που ένα Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο, δεν είναι συναφές με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.

(3) Η διδακτική εμπειρία που βαθμολογείται αφορά την τρέχουσα ιδιότητα του υποψηφίου.

Σε περίπτωση που η αποδεδειγμένη εμπειρία, δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.

(4) Κάθε προσόν λαμβάνεται υπόψη άπαξ είτε ως κριτήριο on/of είτε ως βαθμολογούμενο κριτήριο για όλα τα στάδια της διαδικασίας της αξιολόγησης, κατά προτεραιότητα της αξιολόγησης των on/off κριτηρίων.

(5) Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και για την απλούστευση των διαδικασιών, να καθορίζει με απόφαση Δ.Σ. για κάθε Γνωστικό Πεδίο, Υποπεδίο και Γνωστικό Αντικείμενο τον αριθμό των υποψηφίων που θα καλέσει για συνέντευξη.

#### **Βασικές Επισημάνσεις**

Η επιλογή των Συντονιστών, Εποπτών, Εισηγητών/Αξιολογητών OERS, ΕΣ και ΨΜ, καθώς και Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών θα γίνεται από αρμόδιες τριμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης, που θα ορισθούν από το Δ.Σ. του ΙΕΠ. Η επιλογή των εμπειρογνομόνων από το Μητρώο θα εγκρίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ, βάσει του σχετικού Πρακτικού της εκάστοτε ανωτέρω επιτροπής, και όπως καθορίζεται περαιτέρω στην παρούσα πρόσκληση.

Η λειτουργία του Μητρώου θα είναι διαρκής, καθ' όλη τη διάρκεια του Έργου. Από αυτό θα αντλούνται όλες οι κατηγορίες των εμπειρογνομόνων για τις ενδεχόμενες κενές θέσεις. Για τον σκοπό αυτό, στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ, θα αναρτάται σχετική ανακοίνωση της Απόφασης του Δ.Σ., στην οποία θα αναφέρεται το άνοιγμα του Μητρώου, ποιες προκηρυσσόμενες θέσεις θα αφορά και την καταληκτική ημερομηνία υποβολής νέων αιτήσεων ή και επικαιροποίησης των ήδη υποβληθεισών. Υποψήφιοι που δεν έχουν επιλεγεί για τη θέση που έχουν αιτηθεί δύναται σε περίπτωση επανενεργοποίησης του Μητρώου να υποβάλουν αίτηση για άλλη θέση.

#### **4. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ – ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ**

Το ΙΕΠ δεν δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των ενταγμένων στο Μητρώο. Στη διακριτική ευχέρεια του ΙΕΠ επαφίεται η ανάθεση έργου ή μη, παραιτουμένων των ενδιαφερομένων, ρητώς και ανεπιφυλάκτως, κάθε αξίωσης. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης θα εξετασθούν και θα αξιολογηθούν βάσει των βαθμολογούμενων/μοριοδοτούμενων κριτηρίων και Επιλογής από τις αρμόδιες Επιτροπές του ΙΕΠ.

Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του ανατεθέντος έργου, θέση που μπορεί να κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο δύναται να καλυφθεί από άλλους ενταγμένους στο Μητρώο, στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης, του ίδιου Γνωστικού Πεδίου, Γνωστικού Υποπεδίου, Γνωστικού Αντικειμένου, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης κατόπιν εισήγησης του Υπευθύνου του Έργου και απόφασης του Δ.Σ. του ΙΕΠ, με τον επόμενο στη σειρά κατάταξης στο Μητρώο που κρίνεται επαρκής για την εκτέλεση του υπό ανάθεση έργου. Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων για συγκεκριμένη θέση, λόγω μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος ή επαρκώς κρινόμενων υποψηφιοτήτων για την εκτέλεση του υπό ανάθεση έργου από τον πίνακα κατάταξης του ίδιου Γνωστικού Αντικειμένου, το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα, κατά αποκλειστική ευχέρεια και κρίση, για τη διασφάλιση υλοποίησης του έργου εντός συγκεκριμένου χρονικού περιθωρίου, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Υπευθύνου του Έργου και απόφασης του Δ.Σ. του



ΙΕΠ, να αναθέσει έργο σε υποψήφιο του ίδιου Γνωστικού Πεδίου από τον πίνακα κατάταξης άλλου Γνωστικού Αντικειμένου ή και άλλου Γνωστικού Υποπεδίου, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης υποψηφίων και με τη σύμφωνη γνώμη του υποψηφίου.

Κάθε υποψήφιος που εντάσσεται στο Μητρώο παραμένει σε έναν πίνακα κατάταξης. Στην περίπτωση που επανενεργοποιηθεί το Μητρώο και επιλεγεί υποψήφιος για άλλη θέση, κατόπιν νέας αίτησής του, τότε διαγράφεται αυτοδίκαια από τον πίνακα κατάταξης της προηγούμενης τυχόν ένταξής του. Στην περίπτωση που υποψήφιος, σύμφωνα με τα λοιπά οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση για την περίπτωση πλήρωσης θέσης λόγω έλλειψης υποψηφίων, αναλάβει έργο για άλλο Γνωστικό Αντικείμενο ή και άλλο Γνωστικό Υποπεδίο, εντάσσεται στον πίνακα κατάταξης αυτού του Γνωστικού Αντικειμένου ή και Γνωστικού Υποπεδίου και διαγράφεται αυτοδίκαια από τον αρχικό πίνακα ένταξης.

Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. που συνταξιοδοτούνται καθώς και οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης, οι οποίοι απολύονται μετά την αίτησή τους για ένταξη στο Μητρώο, παραμένουν ενταγμένοι σε αυτό για δύο (2) έτη από την ημερομηνία συνταξιοδότησης ή απόλυσής τους αντιστοίχως και κατά το χρονικό αυτό διάστημα είναι δυνατή η ανάθεση έργου σε αυτούς, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 12748/17-01-2023 (ΑΔΑ: 6Λ3ΩΟΞΛΔ-ΝΘΘ, Πράξη Δ.Σ. 2/12-01-2023) Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Μετά το πέρας της διετίας, οι ως άνω κατηγορίες συνταξιοδοτηθέντων ή απολυθέντων, θα διαγράφονται αυτοδικαίως από το Μητρώο.

Επισημαίνεται ότι ο/η αντισυμβαλλόμενος/η, εφόσον είναι δημόσιος υπάλληλος, υποχρεούται να λάβει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου, κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), όπως τροποποιείται και ισχύει, και όπου απαιτείται, προκειμένου να συναφθεί σχετική Σύμβαση ή να γίνει ανάθεση έργου.

## **5. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΑΝΤΙΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ**

### **Αντικείμενο – Παραδοτέα Συντονιστών**

Το αντικείμενο των **Συντονιστών** συνίσταται στον συντονισμό, στην παρακολούθηση και αξιολόγηση της υλοποίησης των εργασιών του συγκεκριμένου Γνωστικού Πεδίου, καθώς και των εργασιών που αφορούν στα πληροφοριακά συστήματα και τις προσφερόμενες υπηρεσίες που αποτελούν παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2. Ειδικότερα, ορίζουν χρονοδιαγράμματα, συντονίζουν τη ροή εργασιών και εντοπίζουν πιθανές αποκλίσεις σε όλα τα επίπεδα διαχείρισης, προβαίνοντας στις απαραίτητες ενέργειες για την ευθυγράμμιση του έργου με τον χρονοπογραμματισμό. Επιπλέον, παρέχουν υποστήριξη, διευθετούν θέματα που προκύπτουν κατά τη διαδικασία, εντοπίζουν προβλήματα που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την υλοποίηση του έργου και υποβάλλουν σχετικές προτάσεις, μεριμνώντας για την έγκαιρη αντιμετώπισή τους.

**Π3.1 Εκπόνηση γενικών επιστημονικών προδιαγραφών και κριτηρίων αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ), καθώς και χρονοδιάγραμμα ροής εργασιών (έως και ένα μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης)**

**Π3.2 Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

**Π3.3 Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

#### **Αντικείμενο – Παραδοτέα Εποπτών**

Το αντικείμενο των Εποπτών συνίσταται στον συντονισμό, στην παρακολούθηση και την αξιολόγηση της υλοποίησης των εργασιών συγκεκριμένου Γνωστικού Υποπεδίου. Ειδικότερα, καθορίζουν χρονοδιαγράμματα, προβαίνουν σε έλεγχο του έργου και ανατροφοδότηση των Εισηγητών/Αξιολογητών κατά τη διάρκεια όλων των εργασιών τους, σύμφωνα με την καθοδήγηση των Συντονιστών.

**Π3.4 Εξειδίκευση των γενικών επιστημονικών προδιαγραφών και των κριτηρίων αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) βάσει των χαρακτηριστικών του υποπεδίου εποπτείας τους και κατανομή των OERs και ΕΣ στα γνωστικά αντικείμενα ανά τάξη βάσει και του ποσοστιαίου προσδιορισμού των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στη Διακήρυξη αριθμός 2/2022, με καθορισμό εξειδικευμένου χρονοδιαγράμματος ροής εργασιών (έως και ένα μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης)**

**Π3.5 Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

**Π3.6 Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

#### **Αντικείμενο – Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών OERs, ΕΣ και ΨΜ**

Το αντικείμενο των Εισηγητών/Αξιολογητών OERs, ΕΣ και ΨΜ συνίσταται στην περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που τους έχουν ανατεθεί, στην αξιολόγηση της αναλυτικής περιγραφής/συγγραφής του περιεχομένου των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που υποβάλλεται από τον Ανάδοχο του Υποέργου 2, καθώς και στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων από τον Ανάδοχο του Υποέργου 2 OERs και Ψηφιακών Μαθημάτων.

**Π3.7 Σύντομη περιγραφή OERs και ΕΣ (Από τον πρώτο μήνα της Σύμβασης έως και δύο μήνες πριν την υποβολή του τελικού παραδοτέου του Αναδόχου του Υποέργου 2)**

**Π3.8 Εκθέσεις Αξιολόγησης της αναλυτικής περιγραφής/συγγραφής του περιεχομένου των OERs και των ΕΣ του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας ανάλογα με τις απαιτήσεις του έργου και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

**Π3.9 Εκθέσεις Αξιολόγησης των υλοποιηθέντων OERs και ΨΜ του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας ανάλογα με τις απαιτήσεις του έργου και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

### **Αντικείμενο – Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών**

Το αντικείμενο των Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών συνίσταται:

α) Στην εξειδικευμένη τεχνική λειτουργική περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) που θα αναπτυχθούν σε Ψηφιακά Μαθήματα και έχουν καθοριστεί στο Υποπεδίο, καθώς και στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων OERs και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) από τεχνική – λειτουργική πλευρά.

Συγκεκριμένα, θα συνδράμουν/συμβάλλουν στο να αναπτυχθούν οι εξειδικευμένες τεχνικές-λειτουργικές περιγραφές των OERs και ΕΣ στο Υποπεδίο, υποστηρίζοντας στη συνέχεια τους Εισηγητές/Αξιολογητές να επιλέξουν την κατάλληλη τεχνολογία αιχμής. Επιπλέον, θα συμβάλλουν στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων OERs και ΨΜ, ως προς την αξιοποίηση των ανωτέρω εξειδικευμένων τεχνικών-λειτουργικών περιγραφών.

β) Στην αξιολόγηση των προδιαγραφών ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης του Αναδόχου του Υποέργου 2.

γ) Στην αξιολόγηση των ανωτέρω υλοποιηθέντων πληροφοριακών συστημάτων και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2.

**Π3.10 Έκθεση εξειδικευμένης τεχνικής λειτουργικής περιγραφής των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) που θα αναπτυχθούν σε Ψηφιακά Μαθήματα και έχουν καθοριστεί στο Υποπεδίο (Εως και ένα μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης)**

**Π3.11 Εκθέσεις Πεπραγμένων ως προς την υποστήριξη για τη σύντομη περιγραφή OERs και ΕΣ και την αξιολόγηση των υλοποιηθέντων OERs και ΨΜ (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)**

**Π3.12 Εκθέσεις Αξιολόγησης των προδιαγραφών ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Εντός ενός μηνός από την υποβολή εκάστου παραδοτέου του Αναδόχου)**

**Π3.13 Εκθέσεις Αξιολόγησης των υλοποιηθέντων πληροφοριακών συστημάτων του Αναδόχου του Υποέργου 2. (Ψηφιακό Αποθετήριο, Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα και Ψηφιακές Υπηρεσίες Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης) (Εντός ενός μηνός από την υποβολή εκάστου παραδοτέου του Αναδόχου)**

**Π3. 14 Εκθέσεις Αξιολόγησης των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Εντός ενός μηνός από την υποβολή εκάστου παραδοτέου του Αναδόχου)**

## **6.ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

### **6.1 Διάρκεια Έργου-Απασχόλησης**

Η διάρκεια του έργου της Ομάδας των Εμπειρογνομόνων καθορίζεται από την ημερομηνία υπογραφής της σχετικής Σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ έως και τις 31-12-2025. Η συνολική διάρκεια απασχόλησης σε ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

### **6.2 Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης**

Το χρονοδιάγραμμα των εργασιών προβλέπει σταδιακή παράδοση/παραλαβή παραδοτέων από την υπογραφή της Σύμβασης και έως τις 31-12-2025 ανάλογα με τη ροή των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2. Τα χρονοδιαγράμματα δύναται να τροποποιούνται, να αναστέλλονται και να παρατείνονται με βάση τις ανάγκες του Έργου, όπως εκάστοτε δύναται να διαμορφώνονται, χωρίς αύξηση του κόστους των παραδοτέων, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και της εκάστοτε ισχύουσας αυτεπιστασίας. Οποιαδήποτε αλλαγή ή αναστολή υλοποίησης του χρονοδιαγράμματος των εργασιών και υποβολής των παραδοτέων των αντισυμβαλλομένων δύναται να γίνεται μονομερώς από το ΙΕΠ με απόφαση του Δ.Σ. αυτού και κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης από τον Υπεύθυνο του Έργου σύμφωνα με την πορεία υλοποίησής τους.

Σε κάθε περίπτωση, το χρονοδιάγραμμα των αντισυμβαλλομένων θα αποτυπώνεται στην εκάστοτε Σύμβαση με το ΙΕΠ.

### **6.3 Παραλαβή**

Η οριστική παραλαβή κάθε παραδοτέου γίνεται από Επιτροπή Παραλαβής του ΙΕΠ βάσει των εκδοθεισών Βεβαιώσεων Καλής Εκτέλεσης. Το πρακτικό της Επιτροπής υποβάλλεται από τον Υπεύθυνο του Έργου για έγκριση στο ΔΣ του ΙΕΠ.

## **7. ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΤΙΜΗΜΑ/ ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ**

Η αμοιβή των εμπειρογνομόνων αποτυπώνεται **συγκεντρωτικά** στον παρακάτω πίνακα.

Αναλυτικά οι προβλεπόμενοι ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ	ΑΝΘΡ/ΜΗΝΕΣ	ΚΟΣΤΟΣ Α/Μ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (ΤΑΑ)
Συντονιστές	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025	Έως 35	3.100,00	Έως 108.500,00
Επόπτες	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025	Έως 105	2.500,00	Έως 262.500,00
Εισηγητές/Αξιολογητές ΟΕΡs, ΕΣ και ΨΜ	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025	Έως 952	2.100,00	Έως 1.999.200,00
Εισηγητές/Αξιολογητές Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών)	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025			
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>			<b>Έως 1092</b>		<b>Έως 2.370.200,00</b>

Η καταβολή από το ΙΕΠ του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους γίνεται σύμφωνα με τη χρηματοοικονομική ροή του Έργου και τις διαδικασίες του φορέα υπό τους εξής όρους που θα πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά:

- Την οριστική παραλαβή κάθε παραδοτέου από την Επιτροπή Παραλαβής του ΙΕΠ βάσει των εκδοθεισών Βεβαιώσεων Καλής Εκτέλεσης και την έγκριση σχετικού πρακτικού από το Δ.Σ. του ΙΕΠ μετά από εισήγηση του Υπευθύνου του Έργου.
- Την ύπαρξη διαθέσιμου ποσού στο λογαριασμό του Έργου
- Την προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας, όπου απαιτείται, καθώς και των δικαιολογητικών που προβλέπονται.

Οι αμοιβές (συμβατικό τίμημα) των Εμπειρογνομόνων συμπεριλαμβάνουν τις λοιπές νόμιμες κρατήσεις. Το Ι.Ε.Π. επιπλέον θα καλύψει (επιπροσθέτως του ανωτέρω εργολαβικού ανταλλάγματος) τις τυχόν προκύπτουσες εργοδοτικές εισφορές, βάσει της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας και ΦΠΑ.

Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία (παρ. 2 άρθρου 104 Συντάγματος σε συνδυασμό με άρθρο 2 Ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40Α), σε συνδυασμό με την Υπουργική Απόφαση του Συστήματος Διαχείρισης & Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΦΕΚ 4498/Β/2021), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σε περίπτωση που από μελλοντικές νομοθετικές ή κανονιστικές ρυθμίσεις τεθεί όριο πρόσθετων αμοιβών κατώτερο από το συμβατικό, η αμοιβή θα αναπροσαρμόζεται αυτοδίκαια στα όρια του νόμου ή της κανονιστικής πράξης από το χρόνο ισχύος της σχετικής πρόβλεψης.

Ειδικότεροι όροι δύναται να καθορισθούν με απόφαση του Δ.Σ. στις σχετικές αναθέσεις ή και συμβάσεις, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο όπως εκάστοτε ισχύει.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ

### Ι. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Δικαίωμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο Μητρώο έχουν τα φυσικά πρόσωπα που κατά την περίοδο υποβολής της αίτησής τους είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής στο Μητρώο, όπως αυτές ορίζονται στην παρούσα Πρόσκληση.

#### **Από την παρούσα πρόσκληση εξαιρούνται και δεν έχουν δικαίωμα αίτησης οι παρακάτω κατηγορίες:**

- Α) Το προσωπικό του ΙΕΠ, για το διάστημα που υπηρετεί στον Φορέα.
- Β) Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., εκπαιδευτικοί και Ερευνητές των οποίων έχει καταγγελθεί Σύμβαση στο ΙΕΠ, με δική τους υπαιτιότητα, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 ή άλλων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων.

Με την υποβολή - αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η δηλώνει ότι συμφωνεί για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων του στο αρχείο του ΙΕΠ, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία, και για την ανάρτηση στη **ΔΙΑΥΓΕΙΑ**.

### Βασικές Επισημάνσεις για όλους τους Υποψήφιους

- Κάθε υποψήφιος δύναται να συμμετάσχει στη διαδικασία εγγραφής στο Μητρώο, επιλέγοντας να αξιολογηθεί σε μία μόνο Κατηγορία: **Συντονιστής ή Επόπτης ή Εισηγητής/Αξιολογητής OERs, ΕΣ και ΨΜ ή Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών**.
- Κάθε υποψήφιος, ανάλογα με την Κατηγορία στην οποία αξιολογείται, δύναται να συμμετάσχει στη διαδικασία εγγραφής στο Μητρώο, επιλέγοντας να αξιολογηθεί για ένα μόνο γνωστικό πεδίο (Κατηγορία Συντονιστών), γνωστικό υποπεδίο (Κατηγορία Εποπτών), γνωστικό αντικείμενο (Κατηγορία I Εισηγητών/Αξιολογητών), όπως καθορίζονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.
- Οι Εισηγητές/Αξιολογητές Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών (Κατηγορία II Εισηγητών/Αξιολογητών) έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν να αξιολογηθούν για τα γνωστικά αντικείμενα όλων των υποπεδίων. Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα τοποθέτησής τους σε οποιοδήποτε υποπεδίο, λαμβάνοντας υπόψη τη σειρά κατάταξής τους, την αίτησή τους και τις εκάστοτε ανάγκες του Έργου.
- Οι υποψήφιοι συμμετέχουν με την επιφύλαξη των οριζόμενων στην κείμενη νομοθεσία, σχετικά με τα όρια αμοιβών των δημοσίων υπαλλήλων, σε συνδυασμό με την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου που θα πρέπει να λάβουν για την εκτέλεση του ανατιθέμενου έργου.

## II. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Η ηλεκτρονική υποβολή της αίτησης των υποψηφίων θα συνοδεύεται από τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Τα έγγραφα που αποδεικνύουν ότι οι εκπαιδευτικοί είναι εν ενεργεία, είναι: βεβαίωση του σχολείου εκδοθείσα εντός του τελευταίου τριμήνου ή πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών από τη Διεύθυνση Β/θμιας ή Α/θμιας Εκπαίδευσης. Για τη διδακτική εμπειρία, απαιτείται είτε βεβαίωση του σχολείου (εάν ο/η εκπαιδευτικός υπηρετεί στο ίδιο σχολείο συνεχώς) είτε βεβαίωση της οικείας Διεύθυνσης. Αντιστοίχως, βεβαιώσεις απαιτούνται και για μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, ως προς την ιδιότητά τους και το έργο/εμπειρία τους, καθώς επίσης και για τους Ερευνητές των Ερευνητικών Φορέων, ως προς την επαγγελματική τους εμπειρία.
- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν την τήρηση των κριτηρίων ένταξης και αξιολόγησης στο Μητρώο.
- Αντίγραφα τίτλων σπουδών (μεταπτυχιακός τίτλος, διδακτορικός τίτλος, βασικό πτυχίο), αντίγραφα πιστοποιητικών για χρήση Η/Υ, γλωσσομάθειας, επικυρωμένα όπου απαιτείται κατά τις διατάξεις του Ν.4250/2014, όπως ισχύουν.
- Βεβαιώσεις / αποφάσεις από τις οποίες να προκύπτει η εμπειρία στον Συντονισμό/Επιστημονική Ευθύνη ολοκληρωμένων (συν)χρηματοδοτούμενων έργων με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, στις οποίες να

αναφέρονται, για κάθε έργο, ο τίτλος και η διάρκειά του, το αντικείμενό του, ο ρόλος/η ιδιότητα του υποψηφίου σε αυτό, καθώς και ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου.

- Βεβαιώσεις για αποδεδειγμένη εμπειρία στον Συντονισμό/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία/Εκπόνηση/Ανάπτυξη/Υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών/ Επιμορφωτικού Υλικού / Επιμορφωτικών Προγραμμάτων ή και σχετικές βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης.
- Η συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες ή προγράμματα αποδεικνύεται με σχετική Βεβαίωση του διοικητικού υπευθύνου (του Γραμματέα ή Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών) ή Βεβαίωση του επιστημονικού υπευθύνου στην οποία θα αναφέρονται, για κάθε ερευνητικό πρόγραμμα ή έργο, ο τίτλος και η διάρκειά του, το αντικείμενο της έρευνας, ο χρόνος συμμετοχής του υποψηφίου, η συμβατική σχέση με την οποία συνδεόταν ο υποψήφιος με τον Φορέα και η ιδιαίτερη συμβολή του στην εκπόνηση ή ολοκλήρωση του έργου.
- Αποδεικτικά συγγραφικού / επιστημονικού έργου.
- Δείγμα διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων OERs (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3**).
- Το επίπεδο της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται, όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ.
- Η γνώση Πληροφορικής/ΤΠΕ αποδεικνύεται, όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ.
- Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί στην αλλοδαπή, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν μαζί με τους τίτλους τους, απλό αντίγραφο της πράξης αναγνώρισης από ΔΟΑΤΑΠ για την ισοτιμία ή ισοτιμία και αντιστοιχία του τίτλου. Σε περίπτωση που από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται αντίγραφο βεβαίωσης από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και απλό αντίγραφο της επίσημης μετάφρασής της. Σε περίπτωση που εκκρεμεί η ορκωμοσία πτυχιούχου (για μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο), αρκεί βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών από το Πανεπιστήμιο.
- Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν αποκτήσει τα απαραίτητα προσόντα – ιδιότητες και τίτλους σπουδών, όπως και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας των πτυχίων τους, εφόσον αυτά αποκτήθηκαν στην αλλοδαπή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.
- Τα ανωτέρω δημόσια έγγραφα ημεδαπής (τίτλοι - άδειες - πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.) γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους. Επίσης, τα ανωτέρω έγγραφα (τίτλοι - άδειες - πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.) γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα εγγράφων που έχουν εκδοθεί και επικυρωθεί από τις αρμόδιες αλλοδαπές αρχές και, επιπλέον, φέρουν είτε επικύρωση των Ελληνικών προξενικών αρχών στην αλλοδαπή (ή του Ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών) είτε επισήμειωση με τη Σφραγίδα της Χάγης (Apostille)



- Στην περίπτωση υποψηφίων από Κράτη – Μέλη της Ευρωπαϊκής ένωσης, απαιτείται η προσκόμιση πιστοποιητικού για τη γνώση της ελληνικής γλώσσας σε Γ2 επίπεδο.
- Βιογραφικό σημείωμα (έως 500 λέξεις).

Επισημαίνεται ότι κάθε λεπτομέρεια που κριθεί αναγκαία στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης, δύναται να διευκρινιστεί από την Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) του Έργου.

### III. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες που επιθυμούν να εγγραφούν στο ανωτέρω Μητρώο καλούνται να υποβάλουν αίτηση στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php> από 23/01/2023 και ώρα: 15:00 έως 01/02/2023 και ώρα 15:00, συμπληρώνοντας αποκλειστικά και μόνο σε ηλεκτρονική μορφή όλα τα απαραίτητα πεδία, με τα αντίστοιχα τεκμήρια, όπως περιγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση. **Επισημαίνεται ότι κατά την αίτηση, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν και το σχετικό απαιτούμενο δείγμα (εφόσον απαιτείται).**

Η ηλεκτρονική αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. **1599/86** για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσας Πρόσκλησης.

Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης, καθώς και συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, όπως αυτή ορίζεται ανωτέρω.

Με την αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η συμφωνεί ως προς την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων στο ΙΕΠ, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία.

Σημειώνεται ότι με την υποβολή της αίτησης ο/η Υποψήφιος/α αποδέχεται πλήρως τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση.

### IV. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης θα εξετασθούν και θα αξιολογηθούν βάσει των κριτηρίων Εγγραφής, Κατάταξης και Επιλογής από αρμόδιες τριμελείς Επιτροπές που θα ορισθούν από το Δ.Σ. του ΙΕΠ με σχετικές εγκριτικές αποφάσεις.

Αντικείμενο εξέτασης θα αποτελούν, επί ποινή αποκλεισμού, οι αιτήσεις που θα έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα με όλα τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.

Η διαδικασία αξιολόγησης των εμπειρογνομόνων (**Συντονιστής ή Επόπτης ή Εισηγητής/Αξιολογητής OERs, ΕΣ και ΨΜ ή Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών**) και κατάρτισης του Μητρώου θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

**Α. Σε πρώτο στάδιο** θα εξεταστούν οι αιτήσεις των υποψηφίων και θα καταχωρηθούν σε 4 λίστες/Υπο-Μητρώα σε σχέση με την αιτούμενη Κατηγορία (**Συντονιστής ή Επόπτης Εισηγητών/Αξιολογητών ή Εισηγητής/Αξιολογητής OERs, ΕΣ και ΨΜ ή Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών**). Για κάθε λίστα θα ακολουθηθεί η εξής διαδικασία:

- Αξιολόγηση των απαιτούμενων προσόντων (on/off κριτήρια), κατάρτιση προσωρινού πίνακα δεκτών και μη δεκτών αιτήσεων και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ημερομηνίας ανάρτησης του προσωρινού πίνακα.
- Εξέταση τυχόν Ενστάσεων από αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ και κατάρτιση οριστικού πίνακα δεκτών και μη δεκτών αιτήσεων.
- Αξιολόγηση και βαθμολόγηση των επιπρόσθετων (μοριοδοτούμενων) προσόντων των υποψηφίων του οριστικού πίνακα δεκτών αιτήσεων, βάσει των δικαιολογητικών που έχουν υποβάλει.
- Κατάρτιση προσωρινών αξιολογικών πινάκων των υποψηφίων Εμπειρογνομόνων και, για τις περιπτώσεις που υπάρχουν περισσότερες υποψηφιότητες από τις θέσεις, εισήγηση για τον αριθμό των υποψηφίων που θα κληθούν σε συνέντευξη στο δεύτερο στάδιο της διαδικασίας (σύμφωνα με τις θέσεις και τις ανάγκες του Έργου) ανά Κατηγορία και Γνωστικό Πεδίο / Υποπεδίο / Αντικείμενο και αντίστοιχο κλάδο/ειδικότητα, κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης, με βάση τα μοριοδοτούμενα κριτήρια (**πλην της συνέντευξης**) και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, στην παρούσα φάση, η κατάταξη στους ως άνω πίνακες γίνεται σύμφωνα με τον αύξοντα αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης των υποψηφίων.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης των προσωρινών πινάκων.
- Εξέταση Ενστάσεων από αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ, κατάρτιση οριστικών αξιολογικών πινάκων Εμπειρογνομόνων (πλην των συνεντεύξεων) και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

**Β.** Σε δεύτερο στάδιο, θα ακολουθήσει η διαδικασία της συνέντευξης. Οι υποψήφιοι θα ειδοποιηθούν για το πρόγραμμα των συνεντεύξεων με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τουλάχιστον τρεις (3) μέρες πριν από την πραγματοποίησή τους. Οι συνεντεύξεις θα πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως.

Μετά την ολοκλήρωση των συνεντεύξεων, θα γίνει η κατάρτιση προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων Εμπειρογνομόνων με βάση όλα τα βαθμολογούμενα κριτήρια και τη βαθμολογία που έλαβαν στη συνέντευξη, με φθίνουσα σειρά ανά Κατηγορία και Γνωστικό Πεδίο / Υποπεδίο / Αντικείμενο και αντίστοιχο κλάδο/ειδικότητα, και η δημιουργία προσωρινού Μητρώου, το οποίο θα αναρτηθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (<http://iep.edu.gr>).

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προηγείται σε πρώτο επίπεδο ο/η υποψήφιος/α με τον μεγαλύτερο αριθμό έργων (για τους Συντονιστές), με τον μεγαλύτερο αριθμό δειγμάτων (για τους Επόπτες και τους Εισηγητές/Αξιολογητές) και σε δεύτερο επίπεδο, ο/η υποψήφιος/α που έλαβε τον μεγαλύτερο βαθμό στη συνέντευξη. Σε περίπτωση και νέας ισοβαθμίας, θα διενεργείται κλήρωση παρουσία των ενδιαφερομένων, της επιτροπής αξιολόγησης και της νομικής υπηρεσίας του ΙΕΠ.

Στη συνέχεια θα ακολουθήσει:

- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του ως άνω προσωρινού Μητρώου.
- Εξέταση Ενστάσεων από αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ.
- Κατάρτιση οριστικού Μητρώου και ανάρτησή του στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

Οι Επιτροπές Αξιολόγησης διατηρούν το δικαίωμα, κατά την ελεύθερη κρίση τους, κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης των υποψηφίων και πριν τη σύνταξη του τελικού Πρακτικού ανά φάση, να ζητήσουν από τους υποψηφίους διευκρινίσεις σχετικά με τους τίτλους σπουδών, τη διδακτική/επαγγελματική εμπειρία κ.λπ.

Οι Επιτροπές δύνανται να ζητήσουν από τους ενδιαφερόμενους/ες επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να τα υποβάλουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) ημερολογιακών ημερών.

Όσον αφορά στη δημοσιοποίηση Πρακτικών (**ΔΙΑΥΓΕΙΑ**, ιστοσελίδα του **ΙΕΠ**) της Επιτροπής Αξιολόγησης ή/και Ενστάσεων όπου υπάρχει αναφορά σε φυσικά πρόσωπα, (προσωρινοί πίνακες κατάταξης υποψηφίων, Αποφάσεις ανάθεσης έργου, αποδοχή ή απόρριψη ένστασης), η αναφορά σε φυσικά πρόσωπα θα γίνεται με ψευδωνυμοποίηση των δεδομένων, χρησιμοποιώντας ως μοναδικό αναγνωριστικό κωδικό, τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης του/της υποψηφίου/ιας.

Λαμβάνοντας, υπόψη ότι κάθε Υπό-Μητρώο είναι ανεξάρτητο, και ότι οι Υποψήφιοι μπορούν να δηλώσουν μόνο μία Κατηγορία, το ΙΕΠ δεν δεσμεύεται στην παράλληλη ανακοίνωση των σχετικών πινάκων, είτε για τα ενδιάμεσα στάδια είτε του τελικού πίνακα, για όλα τα Υπό-Μητρώα.

#### **V. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ**

Η διαδικασία εγγραφής/κατάταξης φυσικού προσώπου/εγγεγραμμένου στο Μητρώο θα πραγματοποιηθεί από τις αρμόδιες επιτροπές του ΙΕΠ, κατόπιν σχετικών Εγκριτικών Αποφάσεων του Δ.Σ. του ΙΕΠ. Κατόπιν της κατάρτισης του οριστικού πίνακα, θα επακολουθήσουν τα παρακάτω στάδια:

- Απόφαση Ανάθεσης από το Δ.Σ. του ΙΕΠ, στην οποία θα καθορίζεται το ακριβές αντικείμενο του Αντισυμβαλλόμενου και η σχετική αμοιβή. Η ισχύς της ανάθεσης άρχεται από την υπογραφή της οικείας Σύμβασης, όπου θα καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι. Προσκόμιση της αίτησης του υποψηφίου για χορήγηση από το αρμόδιο όργανο άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, εφόσον απαιτείται, που να καλύπτει το χρονικό διάστημα της ανάθεσης και τους συνολικούς ανθρωπομήνες (ΑΜ) εργασίας από τους επιλεχθέντες/σες υποψήφιους/ες του προσωρινού πίνακα ανάθεσης στους οποίους πρόκειται να γίνει η ανάθεση έργου. Ταυτόχρονα ο/η υποψήφιος/α θα πρέπει επιπρόσθετα να προσκομίσει υπεύθυνη δήλωση στην οποία να δηλώνει ότι θα προσκομίσει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου όπως απαιτείται για την εκτέλεση του ανατιθέμενου έργου, άλλως παραιτείται ρητά και ανεπιφύλακτα από οποιοδήποτε δικαίωμα, αξίωση και απαίτηση αποζημίωσης/αμοιβής για εκτέλεση έργου χωρίς εν τέλει και προσηκόντως να προσκομίσει στο Ι.Ε.Π. την απαιτούμενη άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.
- Υπογραφή Σύμβασης και ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Το ΙΕΠ δύναται να προβεί στην ανάθεση έργου ή μη μετά την ανάρτηση του ως άνω πίνακα. Στη διακριτική ευχέρεια του ΙΕΠ συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση έργου ή μη, παραιτουμένων των ενδιαφερομένων, ρητώς και ανεπιφύλακτως, κάθε αξίωσης κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος που επελέγη δεν προσέλθει για την υπογραφή της Σύμβασης ή παραιτηθεί κατά τη διάρκεια ισχύος αυτής, το ΙΕΠ με απόφαση Δ.Σ. μπορεί να προβεί στη σύναψη Σύμβασης με τον επόμενο κατά σειρά κατάταξης υποψήφιο, χωρίς περαιτέρω διαδικασία.

Οι υποψήφιοι που συνάπτουν Σύμβαση λόγω αντικατάστασης ή αποχώρησης υποψηφίου θα απασχοληθούν για το υπολειπόμενο, κατά περίπτωση, χρονικό διάστημα, όπως αυτό ορίζεται στην παρούσα πρόσκληση.

#### **VI. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ**

Για τους/τις υποψήφιους/ες, οι Επιτροπές Αξιολόγησης θα καταρτίσουν α) Προσωρινό Πίνακα δεκτών και μη δεκτών υποψηφίων με βάση τα on/off κριτήρια, β) Προσωρινό Πίνακα με βάση τα βαθμολογούμενα κριτήρια, γ)

Προσωρινό Μητρώο Κατάταξης μετά τις συνεντεύξεις. Επί των Προσωρινών Πινάκων και επί του Προσωρινού Μητρώου Κατάταξης, αφού εγκριθούν από το Δ.Σ. του ΙΕΠ και αναρτηθούν στην Διαύγεια, οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ενστάσεις μόνο ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας αιτήσεων (στη δικτυακή πύλη **e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>**) εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της σχετικής ανάρτησης. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι, επί ποινή απαραδέκτου, συγκεκριμένες. Απορρίπτονται ενστάσεις που υποβάλλονται κατά του πίνακα συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων.

Οι ενστάσεις πρέπει να έχουν υποβληθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία του πενθημέρου και αυτό αποδεικνύεται αποκλειστικά από τον αριθμό Πρωτοκόλλου του ΙΕΠ της ηλεκτρονικής υποβολής και καταχώρισης. Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας δεν θα υπάρχει δυνατότητα υποβολής ένστασης.

Ενημερώνονται οι υποψήφιοι/ες ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, το ΙΕΠ θα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους ατομικούς φακέλους των λοιπών υποψηφίων, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφο αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ. ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΑΝΑΘΕΣΗΣ / ΣΥΜΒΑΣΗΣ

1. Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/-η υποχρεούται να εκτελεί το έργο σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Έργου, και τις οδηγίες των αρμοδίων προσώπων και οργάνων.

2. Το ΙΕΠ δικαιούται να καταγγείλει τη Σύμβαση στις περιπτώσεις που:

α) Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η κριθεί ακατάλληλος/η για την εκτέλεση του έργου, λόγω πλημμελούς εκπλήρωσης των μέχρι εκείνη τη στιγμή υποχρεώσεων του/της, κατόπιν σχετικής πιστοποίησης από την Επιστημονική Ομάδα Έργου ή/και την αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής και απόφασης του Δ.Σ. του ΙΕΠ.

β) Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η έχει καταδικαστεί τελεσίδικα για κακούργημα σε οποιαδήποτε ποινή ή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία ή δωροληψία, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

γ) Εκδίδεται τελεσίδικη απόφαση κατά του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης για αδίκημα σχετικό με την άσκηση του επαγγέλματός του/της.

**3. Πνευματική Ιδιοκτησία:** Όλα τα παραδοτέα, στοιχεία και κάθε άλλο έγγραφο ή αρχείο σχετικό με το έργο που θα αποκτηθούν, συγκεντρωθούν, καταρτισθούν και αναπτυχθούν από τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η κατά την εκτέλεση της Σύμβασης αποτελούν πνευματική και παραγωγική ιδιοκτησία του ΙΕΠ, που μπορεί μόνο αυτό να τα διαχειρίζεται και να τα αξιοποιεί. Η πνευματική ιδιοκτησία περιλαμβάνει το δικαίωμα εκμετάλλευσης του ερευνητικού έργου (περιουσιακό δικαίωμα) και το δικαίωμα της προστασίας του προσωπικού δεσμού με αυτό

(ηθικό δικαίωμα), όπως τα δικαιώματα αυτά αναλύονται στα σχετικά άρθρα του ν.2121/1993. Το ΙΕΠ δύναται να επεκτείνει, τροποποιεί και να διαθέτει όλα τα ανωτέρω στοιχεία χωρίς προηγούμενη άδεια του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης.

Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η αποδέχεται ρητά και μεταβιβάζει το σύνολο του περιουσιακού δικαιώματος σε κάθε έκφασή του, όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτό ανεξάρτητα από τρόπο εκμετάλλευσης ή μέσο αποθήκευσης (ενδεικτικά, ηλεκτρονικό ή έντυπο) για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η προστασία των δικαιωμάτων αυτών, απεκδυόμενος/η κάθε σχετικού δικαιώματος. Επίσης ο/η δημιουργός του έργου δεσμεύεται ότι δεν θα εγείρει ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμά του σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση του ΙΕΠ και σύμφωνα με τους σκοπούς του.

**4. Εμπιστευτικότητα:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η υποχρεούται να τηρεί εμπιστευτικές τις περιεχόμενες σε γνώση του/της, στο πλαίσιο εκτέλεσης του έργου του/της, πληροφορίες, στοιχεία και αποτελέσματα στο πλαίσιο εκτέλεσης της Σύμβασης και να μην διαθέτει ή να χρησιμοποιεί μέρος ή το σύνολο του έργου για οποιονδήποτε λόγο χωρίς την προηγούμενη γραπτή έγκριση του ΙΕΠ. Απαγορεύεται ρητά στον/ην Αντισυμβαλλόμενο/η να παραχωρήσει οποιοδήποτε δικαίωμα σε οποιονδήποτε τρίτο.

**5. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η δηλώνει ότι είναι σε γνώση των διατάξεων που προβλέπονται στον ν.4624/19 (ΦΕΚ 137/Α'/29-8-2018) περί της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της οδηγίας (ΕΕ/2016/680) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27<sup>ης</sup> Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις και σε όλες τις μέχρι σήμερα τροποποιήσεις, οδηγίες, αποφάσεις, εγκυκλίους και κανονισμούς, της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, που διέπουν την νόμιμη εκτέλεση του έργου και την παροχή των συμφωνημένων υπηρεσιών και ότι αναλαμβάνει πλήρως τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον Νόμο, όσον αφορά στη διασφάλιση του απορρήτου και στην ασφάλεια της διαχείρισης και της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, που τυχόν θα περιέλθουν καθ' οιονδήποτε τρόπο σε γνώση του/της, κατά την παροχή των υπηρεσιών του/της και την εκπλήρωση των συμβατικών του/της υποχρεώσεων, που αναλαμβάνει με την παρούσα Σύμβαση.

**6. Εχεμύθεια:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η υποχρεούται να τηρεί πλήρη εχεμύθεια σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα του έργου αλλά και όλων των στοιχείων του Έργου.

**7.** Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα μονομερούς τροποποίησης της Σύμβασης για λόγους ανεξάρτητους της βούλησής του, που έχουν να κάνουν με την εκτέλεση του Έργου.

8. Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα παράτασης του χρονοδιαγράμματος της Σύμβασης, εάν κρίνει ότι αυτό επιβάλλεται για εύλογο χρονικό διάστημα και εφόσον υπάρχει η απαιτούμενη πίστωση στις Πράξεις. Στις περιπτώσεις αυτές ενημερώνει εγκαίρως τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η για τη διαφοροποίηση του χρονοδιαγράμματος ως προς τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Οποιαδήποτε τροποποίηση των όρων της Σύμβασης, που όλοι τους θεωρούνται και είναι ουσιώδεις, δύναται να γίνει μόνο εγγράφως απολυόμενης ρητά οποιασδήποτε τροποποίησης με προφορική συμφωνία, και με την προϋπόθεση ότι θα εξασφαλίζεται η εκτέλεση του έργου όπως προδιαγράφηκε.

9. Επισημαίνεται ότι ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η, υποχρεούται να μεριμνά και να λαμβάνει άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου, κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), εφόσον απαιτείται. Ρητά επισημαίνεται ότι η προσκόμιση της ως άνω άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου από τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η για όλο το ως άνω χρονικό διάστημα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την καταβολή της αμοιβής του/της εκ μέρους του ΙΕΠ και ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η θα πρέπει με επιμέλειά του/της και έγκαιρα να προβεί στις οφειλόμενες ενέργειες για την έκδοση και προσκόμισή της. Σε περίπτωση μη προσήκουσας προσκόμισης ή μη έκδοσης της ως άνω άδειας για όλο το χρονικό διάστημα του παρεχόμενου έργου για οποιαδήποτε αιτία, έστω και για λόγους που δεν οφείλονται στον/στην ίδιο/α, ο/η Αντισυμβαλλόμενος/η δηλώνει ότι αναλαμβάνει πλήρως και αποκλειστικά την ευθύνη και δεν έχει οποιαδήποτε απαίτηση ή αξίωση για την καταβολή αμοιβής από την εκτέλεση της Σύμβασης καθώς και για το έργο που τυχόν έχει εκτελέσει.

10. Για την καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος, για δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς, εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία (παρ. 2 άρθρου 104 Συντάγματος σε συνδυασμό με άρθρο 2 Ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40Α) σε συνδυασμό με την Υ.Α. Συστήματος Διαχείρισης (ΦΕΚ 4498Β/2021) όπως ισχύει).

11. Σε περίπτωση που από μελλοντικές νομοθετικές ή κανονιστικές ρυθμίσεις τεθεί όριο πρόσθετων αμοιβών κατώτερο από το συμβατικό, η αμοιβή θα αναπροσαρμόζεται αυτοδίκαια στα όρια του νόμου ή της κανονιστικής πράξης από τον χρόνο ισχύος της σχετικής πρόβλεψης.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά με ερωτήματα (tickets), στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ στη δικτυακή πύλη e-ΙΕΠ: <https://iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=72>

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται:

- στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια»

- στην ιστοσελίδα του **ΙΕΠ** στη διαδρομή **ΕΡΓΑ --> ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ --> ΜΗΤΡΩΑ**. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με το Μητρώο (Διευκρινίσεις, Ανακοινώσεις, Αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του **ΙΕΠ**.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ**



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: (ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ - ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ - ΘΕΣΩΝ - Α/Μ)**

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ	ΕΠΟΠΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ	ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ		ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1	7,0	1	ΚΠΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	3,5	Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	5,0			
						Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ78	1	5,0			
						Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Λύκειο), Πολιτική Παιδεία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ78, ΠΕ80	1	6,0			
						Αρχές Οικονομικής Επιστήμης (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ80	1	6,0			
						Οικιακή Οικονομία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ80	1	2,0			
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου ΚΠΑ, Οικονομίας	Κατηγορία ΙΙ	1	3,0			
			1	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3,0	Φυσική Αγωγή (Λύκειο), Φυσική Α-γωγή (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ11	1	7,0			
						Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ11	1	6,0			
						Φυσική Αγωγή (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ11	1	7,0			
			1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ	7,5	Θρησκευτικά (Λύκειο), Θρησκευτικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ01	1	6,0			
						Θρησκευτικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ01	1	6,0			
						Θρησκευτικά (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	6,0			
						Ιστορία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33	2	13,0			
						Ιστορία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33	2	11,0			
						Ιστορία (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	2	13,0			
						Ιστορία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33	1	5,5			
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Θρησκευτικών, Ιστορίας	Κατηγορία ΙΙ	1	7,0			
			ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1	7,0	1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	5,0	Πληροφορική (Λύκειο, ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ86	2	14,0
									Πληροφορική (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ86	1	7,5
									Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) & Πληροφορική (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ86	1	8,0
									Τεχνολογία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ88, ΠΕ89	1	5,5
Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πληροφορικής, Τεχνολογίας	Κατηγορία ΙΙ	1							5,0			
1		11,0				Μαθηματικά (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ03	4	32,0			

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ	ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ	ΕΠΟΠΤΕΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ	ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ		
			1	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Μαθηματικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ03	3	21,0	
						Μαθηματικά (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	3	22,0	
						Μαθηματικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ03	2	15,0	
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μαθηματικών	Κατηγορία ΙΙ	1	8,0	
				ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ	9,5	Χημεία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08)	3	19,5	
						Χημεία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85	1	8,0	
						Χημεία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08)	2	15,0	
						Βιολογία (Λύκειο), Βιολογία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03	3	21,0	
						Βιολογία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03	2	15,0	
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Χημείας, Βιολογίας	Κατηγορία ΙΙ	1	7,0	
				1	ΦΥΣΙΚΗ	7,5	Φυσική (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01	3	22,5
							Φυσική (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01	1	8,0
			Φυσική (Γυμνάσιο)				Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01	2	15,0	
			Φυσικά (Δημοτικό)				Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	8,0	
			Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής				Κατηγορία ΙΙ	1	8,0	
			1	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΛΕΙΦΟΡΙΑ	5,5	Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	2	15,0	
						Γεωγραφία (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	7,0	
						Περιβάλλον Αειφορία (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ)	Κατηγορία Ι - Όλοι οι κλάδοι	1	7,5	
						Γεωλογία-Γεωγραφία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.03, ΠΕ.04.05	2	15,0	
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γεωγραφίας, Γεωλογίας, Περιβάλλοντος, Αειφορίας	Κατηγορία ΙΙ	1	5,0	
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	1	7,0	1	ΓΛΩΣΣΑ/ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Λύκειο)	6,0	Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	4	32,0	
						Νέα Ελληνικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	2	15,0	
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας/Λογοτεχνίας (Λύκειο)	Κατηγορία ΙΙ	1	5,0	
			1	ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Υποχρεωτική εκπαίδευση)	8,0	Νεοελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	4	30,0	
						Νεοελληνική Γλώσσα (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	4	32,0	
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας (Υποχρεωτική Εκπαίδευση)	Κατηγορία ΙΙ	1	7,0	
			1	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο)	9,5	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	4	30,0	
						Λατινικά (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	1	8,0	

			1	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		Φιλοσοφία (Λύκειο)	Κατηγορία - ΠΕ02, ΠΕ33	1	5,0
						Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία I - ΠΕ02	4	32,0
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών, Φιλοσοφίας	Κατηγορία II	1	8,0
				ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	9,5	Αγγλικά (Δημοτικό)	Κατηγορία I - ΠΕ06	2	16,0
						Αγγλικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία I - ΠΕ06	1	8,0
						Αγγλικά (Λύκειο), Αγγλικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία I - ΠΕ06	2	15,0
						Γαλλικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)	Κατηγορία I - ΠΕ05	2	15,0
						Γερμανικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)	Κατηγορία I - ΠΕ07	2	15,0
						Ιταλικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία I - ΠΕ34	1	7,0
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Ξένων Γλωσσών	Κατηγορία II	1	8,0
1	ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2,0	Προσχολική Εκπαίδευση	Κατηγορία I - ΠΕ60	4	12,0			
			Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πρώτης Σχολικής Ηλικίας	Κατηγορία II	1	2,0			
<b>ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</b>	<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ</b>	<b>ΕΠΟΠΤΕΣ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ</b>	
ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	1	7,0	1	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, ΣΧΕΔΙΟ	2,5	Εικαστικά (Δημοτικό)	Κατηγορία I - ΠΕ08	1	6,0
						Καλλιτεχνικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία I - ΠΕ08	1	6,0
						Σχέδιο (Ελεύθερο, Γραμμικό)	Κατηγορία I - ΠΕ08, ΠΕ81	1	5,0
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Εικαστικών, Σχεδίου	Κατηγορία II	1	2,0
			1	ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2,5	Μουσική (Δημοτικό)	Κατηγορία I - ΠΕ79.01	1	6,0
						Μουσική (Γυμνάσιο)	Κατηγορία I ΠΕ79.01	1	6,0
						Θεατρική Αγωγή (Δημοτικό)	Κατηγορία I - ΠΕ91	1	5,0
						Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μουσικής & Θεατρικής Αγωγής	Κατηγορία II	1	2,0
<b>ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</b>	<b>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ</b>	<b>ΕΠΟΠΤΕΣ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ</b>	
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1	7,0	1	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	5,5	Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος	Κατηγορία I - ΠΕ88	3	15,0
						Επιστήμες Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας	Κατηγορία I - ΠΕ87.01	3	15,0
							Κατηγορία I - ΠΕ87.02	1	2,5
							Κατηγορία I - ΠΕ87.03	1	4,0
							Κατηγορία I - ΠΕ87.09	1	2,5

				Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Γεωπονίας & Τομέα Υγείας	Κατηγορία II	1	5,0
	1	ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	2,5	Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας	Κατηγορία I - ΠΕ80	3	16,5
				Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Διοίκησης & Οικονομίας	Κατηγορία II	1	2,0
	1	ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	4,0	Επιστήμες Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	Κατηγορία I - ΠΕ83	1	5,0
					Κατηγορία I - ΠΕ84	2	10,0
				Επιστήμες Πληροφορικής	Κατηγορία I - ΠΕ86	3	15,0
				Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Πληροφορικής & Ηλεκτρολογίας	Κατηγορία II	1	4,0
	1	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	3,5	Επιστήμες Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	Κατηγορία I - ΠΕ81	1	6,0
				Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών	Κατηγορία I - ΠΕ89.01	3	9,0
					Κατηγορία I - ΠΕ89.02	3	9,0
				Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Δομικών Έργων & Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών	Κατηγορία II	1	3,0
	1	ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	4,5	Επιστήμες Μηχανολογίας	Κατηγορία I - ΠΕ82	3	18,0
				Επιστήμες Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Κατηγορία I - ΠΕ90	1	5,5
					Κατηγορία I - ΠΕ82	1	5,0
					Κατηγορία I - ΠΕ83	1	2,0
					Κατηγορία I - ΠΕ84	1	2,0
				Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Μηχανολογίας & Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Κατηγορία II	1	4,0

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (OERs)**

Αποδεκτοί για αξιολόγηση θεωρούνται διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) που έχουν κατατεθεί σε έγκριτα αποθετήρια αλλά και παραμένουν προσβάσιμοι έως και την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Στα αποθετήρια αυτά οι πόροι πρέπει να φέρουν την ταυτότητα του δημιουργού και να έχουν αξιολογηθεί από κριτές. Αποδεκτοί τύποι είναι οι διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι στις ακόλουθες κατηγορίες: Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές), Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης, Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες, 3D Αντικείμενα, AR/VR/MR Αντικείμενα, Εφαρμογές Λογισμικού.

[Ενδεικτικά Αποθετήρια: Φωτόδεντρο – <http://photodentro.edu.gr/lor>, Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων του Ι.Ε.Π. «ΑΙΣΩΠΟΣ» – <https://aesop.iep.edu.gr/>]

Εναλλακτικά, οι υποψήφιοι μπορούν να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο GitHub το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν. Εκτός της δημιουργίας του repository στο GitHub οφείλουν να συμπεριλάβουν ένα README αρχείο, με τεκμηρίωση σχετικά με την προέλευση του υλικού τους (ενδεικτικά σε ποιο ιδρυματικό αποθετήριο βρίσκεται, σε ποιο τεύχος περιοδικού ή τόμο πρακτικών συνεδρίου με κριτές αναρτήθηκε σχετική δημοσίευση και τότε, για τις ανάγκες ποιου έργου κ.λπ.). Το αρχείο README να είναι γραμμένο στην γλώσσα κειμένου Markdown.

Σε κάθε περίπτωση η διάθεση του υλικού θα πρέπει να γίνεται (κατ' ελάχιστο) με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Ελλάδα (CC BY-NC-SA 3.0 GR).



Κάθε υποψήφιος, πέραν του ψηφιακού πόρου τον οποίο υποβάλλει για να γίνει δεκτή η υποψηφιότητά του (κριτήρια ένταξης), δικαιούται να υποβάλλει τέσσερις επιπλέον ψηφιακούς πόρους /ψηφιακά δείγματα που θα μοριοδοτηθούν με πέντε μονάδες ανά πόρο με μέγιστη βαθμολογία το 20 (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3).

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά πόρο με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ**

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

<b>Δημιουργός/οί:</b>  <b>Χρονολογία:</b>  <b>Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):</b>  <b>Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:</b>  <b>Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α :</b>  <b>Βαθμίδα Εκπαίδευσης:</b>  <b>Όνομα/Τίτλος OER:</b>  <b>Λέξεις κλειδιά:</b>															
<b>Σύντομη περιγραφή:</b>          <b>Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε X στον τύπο του OER):</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Τύπος OER</th> <th style="padding: 5px;">Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Εκπαιδευτικά Παιχνίδια</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Εφαρμογές Λογισμικού</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">AR/VR/MR Αντικείμενα</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)	Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)		Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες		Εκπαιδευτικά Παιχνίδια		Εφαρμογές Λογισμικού		Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης		AR/VR/MR Αντικείμενα		
Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)														
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)															
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες															
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια															
Εφαρμογές Λογισμικού															
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης															
AR/VR/MR Αντικείμενα															

3D Αντικείμενα

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)