

ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

Το άρθρο «Ψηλοί πύργοι» δημοσιεύτηκε σε ένα Νορβηγικό περιοδικό το 2006.

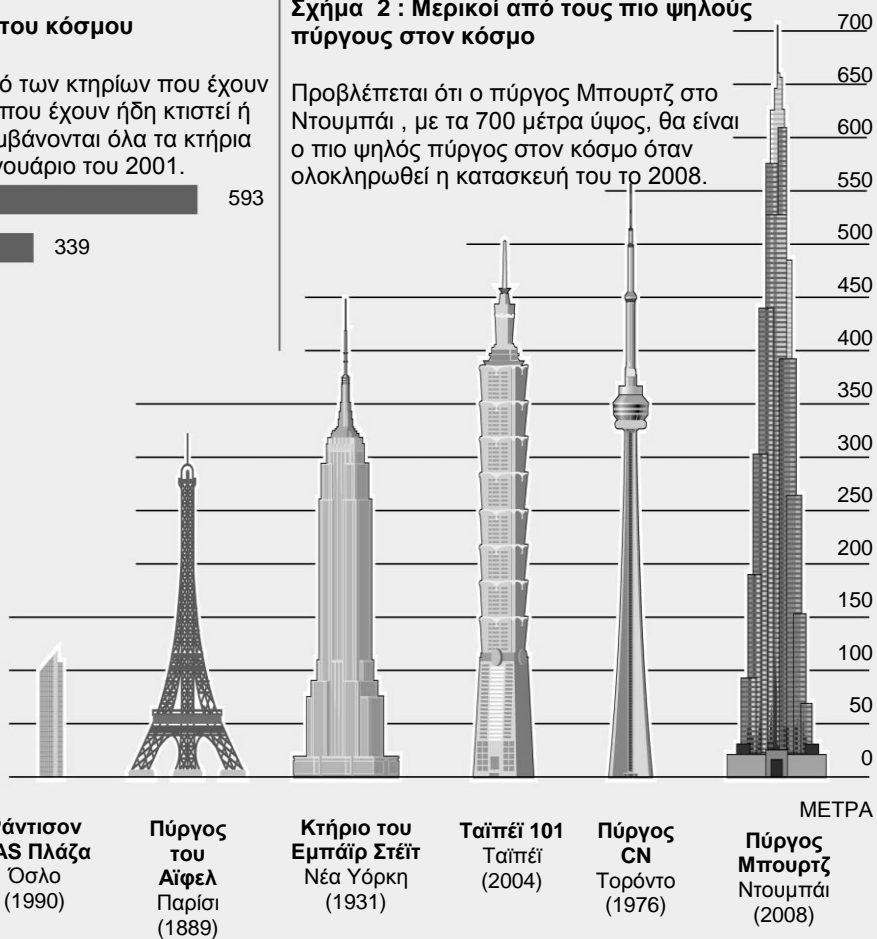
Σχήμα 1 : Οι ψηλοί πύργοι του κόσμου

Το σχήμα 1 δείχνει τον αριθμό των κτηρίων που έχουν τουλάχιστον 30 ορόφους και που έχουν ήδη κτιστεί ή είναι υπό κατασκευή. Περιλαμβάνονται όλα τα κτήρια που προτάθηκαν από τον Ιανουάριο του 2001.



Σχήμα 2 : Μερικοί από τους πιο ψηλούς πύργους στον κόσμο

Προβλέπεται ότι ο πύργος Μπουρτζ στο Ντουμπάι, με τα 700 μέτρα ύψος, θα είναι ο πιο ψηλός πύργος στον κόσμο όταν ολοκληρωθεί η κατασκευή του το 2008.



Να ανατρέξεις στο άρθρο «Ψηλοί πύργοι» της προηγούμενης σελίδας για να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Ερώτηση 1: ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

Τη στιγμή που δημοσιεύθηκε το άρθρο, ποιος ήταν, σύμφωνα με το σχήμα 2, ο πιο ψηλός ολοκληρωμένος πύργος;

.....

Ερώτηση 2: ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

Τι είδους πληροφορίες μας δίνει το σχήμα 1;

- A Μια σύγκριση του ύψους των διαφόρων κτηρίων.
- B Τον συνολικό αριθμό των κτηρίων σε διάφορες πόλεις.
- Γ Τον αριθμό των κτηρίων που ξεπερνούν ένα ορισμένο ύψος σε διάφορες πόλεις.
- Δ Πληροφορίες για τον αρχιτεκτονικό ρυθμό κτηρίων σε διάφορες πόλεις.

Ερώτηση 3: ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

Το Ράντισον SAS Πλάζα στο Όσλο της Νορβηγίας έχει ύψος μόνο 117 μέτρα. Γιατί συμπεριλαμβάνεται στο σχήμα 2;

.....

.....

Ερώτηση 4: ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

Να υποθέσεις ότι σε είκοσι χρόνια δημοσιεύεται ένα νέο άρθρο για τους ψηλούς πύργους.

Ακολουθούν δύο στοιχεία που παρουσιάζονται στο αρχικό άρθρο. Να δείξεις εάν αυτά τα στοιχεία μπορεί να έχουν αλλάξει ή όχι σε είκοσι χρόνια, κυκλώνοντας το «Ναι» ή το «Όχι» στον παρακάτω πίνακα.

Στοιχείο που παρουσιάζεται στο άρθρο	Νομίζεις ότι θα έχει αλλάξει σε είκοσι χρόνια;
Ο τίτλος του σχήματος 2.	Ναι/ Όχι
Ο αριθμός των πύργων στο σχήμα 1.	Ναι/ Όχι

Σημείωση 1. Από PISA 2009 Assessment Framework -Key Competencies in Reading, Mathematics and Science (σελ. 203-207) από OECD, 2009, Paris: OECD. (προσαρμογή)

Σημείωση 2. Μετάφραση θέματος από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.

Θέμα που δόθηκε στους μαθητές/τριες για το Πρόγραμμα PISA 2009 (πιλοτική έρευνα).

ΨΗΛΟΙ ΠΥΡΓΟΙ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερώτηση 1

Αποδεκτή απάντηση

Ο Πύργος CN.

Μη αποδεκτή απάντηση

Άλλες απαντήσεις.

- Ο πύργος Μπουρτζ.

Ερώτηση 2

Αποδεκτή απάντηση

Γ. Τον αριθμό των κτηρίων που ξεπερνούν ένα ορισμένο ύψος σε διάφορες πόλεις.

Μη αποδεκτή απάντηση

Άλλες απαντήσεις.

Ερώτηση 3

Αποδεκτή απάντηση

Αναφέρεται στο γεγονός ότι το άρθρο προέρχεται από ένα Νορβηγικό περιοδικό ή ότι οι αναγνώστες είναι μάλλον Νορβηγοί.

- Προέρχεται από Νορβηγικό περιοδικό.
- Αφού είναι γραμμένο για Νορβηγούς, τους δίνει ένα μέτρο σύγκρισης.
- Για να δείξει στους κατοίκους της Νορβηγίας ότι δεν υπάρχουν πραγματικά ψηλά κτήρια στη Νορβηγία !

Μερικώς αποδεκτή απάντηση

Αναφέρεται στο Ράντισον SAS Πλάζα ως σημείο αναφοράς ή μέτρο σύγκρισης, αλλά χωρίς να κάνει αναφορά στη Νορβηγία.

- Για τη σύγκριση.
- Για να υπάρχει ένα σημείο αναφοράς.
- Για να έχουμε μια ιδέα για την κλίμακα.

Μη αποδεκτή απάντηση

Ανεπαρκής ή αόριστη απάντηση.

- 117 μέτρα, δεν είναι και λίγο.
- Γιατί είναι ένας από τους πιο ψηλούς πύργους στον κόσμο.
- Έχει τουλάχιστον 30 ορόφους.
- Είναι ο πιο ψηλός πύργος στη Νορβηγία. [Πολύ αόριστο– δεν συνδέει με το κοινό στο οποίο απευθύνεται αυτό το κείμενο.]

- Γιατί είναι Νορβηγικό. [Πολύ άριστο– δεν συνδέει με το κοινό στο οποίο απευθύνεται αυτό το κείμενο.]

Ανεπαρκής κατανόηση του κειμένου ή μη εύλογη ή εκτός θέματος απάντηση.

- Είναι ο μόνος που είναι ξενοδοχείο. [Είναι αλήθεια, αλλά δεν είναι αυτός ο λόγος για τον οποίο περιλαμβάνεται στο κείμενο.]
- Είναι ο μόνος που δεν έχει μητρική άκρη. [Είναι αλήθεια, αλλά δεν είναι αυτός ο λόγος για τον οποίο περιλαμβάνεται στο κείμενο.]

Ερώτηση 4

Αποδεκτή απάντηση

Και οι δύο απαντήσεις πρέπει να είναι σωστές.

Στοιχείο που παρουσιάζεται στο άρθρο	Νομίζεις ότι θα έχει αλλάξει σε είκοσι χρόνια;
Ο τίτλος του σχήματος 2.	Ναι/ Όχι
Ο αριθμός των πύργων στο σχήμα 1.	Ναι/ Όχι

Μη αποδεκτή απάντηση

Άλλες απαντήσεις.

Σημείωση 1. Από PISA 2009 Assessment Framework - Key Competencies in Reading, Mathematics and Science (σελ.203-207) από OECD, 2009, Paris: OECD. (προσαρμογή)

Σημείωση 2. Μετάφραση οδηγιών βαθμολόγησης από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.