



ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ Προγραμμάτων Σπουδών και ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ υλικού

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Αναπροσανατολισμός της σχολικής εκπαίδευσης

Εστίαση στα μαθησιακά αποτελέσματα για όλους/ες
τους/τις μαθητές/τριες





Η Πράξη MIS 5035542 έχει ως αντικείμενο την εκπόνηση νέων Προγραμμάτων Σπουδών και εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού/Οδηγού Εκπαιδευτικού Γενικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η Πράξη είναι σε συνέργεια με την Πράξη MIS 5035543 με τίτλο: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», η οποία υλοποιείται παράλληλα.

Γιατί νέα Προγράμματα Σπουδών;

Με την αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) επιδιώκεται ο αναπροσανατολισμός της σχολικής εκπαίδευσης με βάση τις επιστημονικές εξελίξεις και τις αναδυόμενες απαιτήσεις της κοινωνίας του μέλλοντος.

Τα νέα ΠΣ έχουν ως αφετηρία **τα μαθησιακά αποτελέσματα**, δηλαδή όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζει ο/η μαθητής/τρια, να κατανοεί και να εφαρμόσει μετά την ολοκλήρωση κάθε μαθησιακής διαδικασίας.

Η έμφαση μετακινείται από το γνωστικό αντικείμενο, τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τη διδακτική διαδικασία προς τους/τις μαθητές/τριες και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μάθησης.



Τα νέα Προγράμματα Σπουδών υλοποιήθηκαν από:

- 9μελή Επιστημονική Ομάδα Έργου
- 4 Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων και Εισηγητικές Επιτροπές Συμβούλων του ΙΕΠ
- 54 Επόπτες και 226 Εκπονητές

Βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί των νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Οι βασικοί οριζόντιοι προσανατολισμοί της συγγραφής του συνόλου των Προγραμμάτων Σπουδών, είναι να υποστηρίξουν τους/τις μαθητές/ριες προκειμένου:



να αποκτήσουν δεξιότητες αναστοχαζόμενων ανθρώπων που μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν,



να καλλιεργήσουν δεξιότητες για να αξιοποιούν τις γνώσεις τους και να παράγουν νέα γνώση,



να λαμβάνουν αποφάσεις που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα,



να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να λειτουργούν αυτόνομα,



να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενσυναίσθηση και ανθεκτικότητα,



να αναγνωρίσουν αξίες και να συνειδητοποιήσουν αρχές, ώστε να αποκτήσουν συναίσθηση ευθύνης και να προετοιμαστούν ως ενεργοί πολίτες,



να συμμετέχουν σε δρώμενα και πρακτικές για την αντιμετώπιση των μεγάλων προκλήσεων της εποχής.



Βασικές αρχές των Προγραμμάτων Σπουδών

Οι αρχές στις οποίες βασίζονται τα Προγράμματα Σπουδών θέτουν στο επίκεντρο της διδασκαλίας και της μάθησης τους/τις μαθητές/τριες, χωρίς αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε ηλικίας αλλά και τον τρόπο που οργανώνεται η μαθησιακή εμπειρία από το νηπιαγωγείο έως και το λύκειο στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

- Υψηλές προσδοκίες κατάλληλα προσαρμοσμένες σε κάθε μαθητή/τρια
- Συνοχή
- Μάθηση με νόημα και σύνδεση με την κοινότητα
- Συμπερίληψη
- Βασικές αρχές – Στοιχεία διδακτικής μεθοδολογίας
- Μεταγνωστικές δεξιότητες (Μαθαίνω πώς να μαθαίνω)
- Στόχευση στο μέλλον





Τα νέα Προγράμματα Σπουδών σε Αριθμούς

Γνωστικό Πεδίο	Νέα Προγράμματα Σπουδών	
	Προγράμματα Σπουδών που εκπονήθηκαν εκ νέου	Προγράμματα Σπουδών «Νέο Σχολείου» που επικαιροποιήθηκαν
Κοινωνικές Επιστήμες	27	12
Φυσικές Επιστήμες Τεχνολογία και Μαθηματικά	47	47
Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη σχολική ηλικία	40	4
Τέχνες - Πολιτισμός	9	15
Σύνολο	123	43



Διάχυση των νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Ψηφιακή αποτύπωση των Προγραμμάτων Σπουδών, ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμα από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς



Σύνδεση με ψηφιακά αποθετήρια
(Αποθετήρια μαθησιακών αντικειμένων – Αποθετήρια διδακτικών σεναρίων)



Συστηματική επιμόρφωση στα νέα Προγράμματα Σπουδών



Πιλοτική εφαρμογή στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία





Νέα Προγράμματα Σπουδών: Τομές και Συνέχειες

Εισαγωγή
διαθεματικότητας /
διεπιστημονικότητας

Γενίκευση
διαθεματικότητας /
διεπιστημονικότητας
σε όλα τα γνωστικά πεδία

Διδακτικοί στόχοι -
Διδακτέα ύλη

- Θεματικά πεδία
- Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα (ΠΜΑ)

Εισαγωγή ψηφιακών
τεχνολογιών

Οργανική ενσωμάτωση
ψηφιακών τεχνολογιών
σε όλα τα γνωστικά
αντικείμενα

Εισαγωγή της έννοιας
των γραμματισμών

Νέοι γραμματισμοί
(Οπτικός/ Πληροφοριακός/
Περιβαλλοντικός κ.ά.)

Ευέλικτη ζώνη

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:
οριζόντια διάχυση της
φιλοσοφίας τους
σε όλα τα ΠΣ

Εκσυγχρονισμός
αξιολόγησης μαθητών

- Διαμορφωτική /
Εναλλακτική αξιολόγηση
- Αξιολόγηση για τη μάθηση

Ένα μοναδικό βιβλίο

Πολλαπλό βιβλίο

Επιμόρφωση

Ολοκληρωμένο σύστημα
υποστήριξης MOOCS,
ενδοσχολική επιμόρφωση
και Δίκτυα - Κοινότητες



ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ
Προγραμμάτων Σπουδών
και **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ**
εκπαιδευτικού υλικού

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης