

Α.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																																																
Α.1. Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή: Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος..... Β) έχει υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισής με αριθ. πρωτ. για το σχολικό έτος (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης) Γ) έχει αναρτηθεί με τον κωδικό.....για την υλοποίησή του στο πλαίσιο εφαρμογής του στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων																																																
Α.2. Σύνοψη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο): (έως 200 λέξεις) <u>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ http://edu-gate.minedu.gov.gr/ και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</u>																																																
Α.3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ' τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Γενικό Λύκειο Ειδικό</td> </tr> <tr> <td>Λύκειο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.</td> </tr> <tr> <td>ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="3">συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="3">συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> </tr> </table>				Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>		Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ' τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Γενικό Λύκειο Ειδικό	Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε)	<input type="checkbox"/>		Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>				όλης της χώρας	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____				<input type="checkbox"/>				Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____		
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																																													
Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ' τάξη (κυκλώστε)																																												
Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Γενικό Λύκειο Ειδικό																																												
Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε)	<input type="checkbox"/>																																													
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			Α', Β', Γ', Δ' τάξη (κυκλώστε) Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.																																												
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>																																															
όλης της χώρας	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																																														
	<input type="checkbox"/>																																															
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																																														
Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																																																
Β.1. Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">α) Μαθητές/-ήτριες</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">β) Εκπαιδευτικοί</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 24%;">γ) Γονείς/κηδεμόνες</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				α) Μαθητές/-ήτριες	<input type="checkbox"/>	β) Εκπαιδευτικοί	<input type="checkbox"/>	γ) Γονείς/κηδεμόνες	<input type="checkbox"/>																																							
α) Μαθητές/-ήτριες	<input type="checkbox"/>	β) Εκπαιδευτικοί	<input type="checkbox"/>	γ) Γονείς/κηδεμόνες	<input type="checkbox"/>																																											
Β.2. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού- πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο) ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>																																																
Β.3. Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα: (έως 100 λέξεις)																																																
Β.4. Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος; Κυκλώστε: 1 2 3 4 διδακτικές ώρες / 5 6 διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)																																																
Β.5. Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος..... ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε) Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από:																																																

B.6. Το πρόγραμμα προτείνεται να υλοποιηθεί:

☐

εντός ωρολογίου προγράμματος

☐

εκτός ωρολογίου προγράμματος

Διευκρινίστε σε ποιο πλαίσιο προτείνεται η υλοποίησή του (συγκεκριμένο μάθημα, ζώνη σχολικών δραστηριοτήτων, όμιλοι κλπ.):

.....

B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπεται να υλοποιηθεί:

☐

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς

Προσδιορίστε:

B.8. Το προτεινόμενο πρόγραμμα θα εφαρμοστεί:

α) από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

☐

β) από άλλο πρόσωπο ☐ (επισυνάπτεται βιογραφικό)

γ) εντός της σχολικής μονάδας ☐ σε άλλον χώρο.....

B.9. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται) ☐

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται) ☐

Συνέντευξη από:.....

Άλλο:

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)

Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

(1) Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:

.....

(2) Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:

.....

(3) Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:

.....

(4) Υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:

(5) Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:

(6) Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:

(7) Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:

(8) Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:

(9) Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς: