

## A.2. Έντυπο 2ο : Περιγραφή προγράμματος

Α. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ																																									
<b>A.1.</b> Η παρούσα αίτηση αφορά σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υποβάλλεται προς έγκριση για εφαρμογή: Α) για πρώτη φορά (υπογραμμίστε) για το σχολικό έτος..... Β) είχε υλοποιηθεί κατόπιν της έγκρισης Υ.ΠΑΙ.Θ. με αριθμ. πρωτ. .... για το σχολικό έτος ..... (αναφέρετε όλες τις σχετικές αποφάσεις και επισυνάψτε αντίγραφο της τελευταίας έγκρισης)																																									
<b>A.2.</b> Σύνομη περιγραφή του προτεινόμενου προγράμματος (σκοπιμότητα, στόχοι, περιεχόμενο): (έως 200 λέξεις)  <u>Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση έγκρισης του προγράμματος, η περιγραφή αυτή θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘ: <a href="http://edu-gate.minedu.gov.gr/">http://edu-gate.minedu.gov.gr/</a> και θα συνοδεύει το έγγραφο της έγκρισης του προγράμματος.</u>																																									
<b>A.3.</b> Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε:: <table border="0"> <tr> <td>Νηπιαγωγείο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Νηπιαγωγείο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Δημοτικό</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Δημοτικό</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ, Ε, Στ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Γυμνάσιο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Γενικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Ειδικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Επαγγελματικό Λύκειο</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td>A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)</td> </tr> <tr> <td>Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>όλης της χώρας</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="3">συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____</td> </tr> </table>		Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>		Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, Ε, Στ τάξη (κυκλώστε)	Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)	Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	<input type="checkbox"/>				ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>				όλης της χώρας	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____		
Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Νηπιαγωγείο	<input type="checkbox"/>																																						
Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Δημοτικό	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ, Ε, Στ τάξη (κυκλώστε)																																					
Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Γυμνάσιο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																					
Γενικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	Ειδικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>	A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																					
Επαγγελματικό Λύκειο	<input type="checkbox"/>			A, B, Γ, Δ τάξη (κυκλώστε)																																					
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	<input type="checkbox"/>																																								
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.	<input type="checkbox"/>																																								
όλης της χώρας	<input type="checkbox"/>	συγκεκριμένης περιοχής (προσδιορίστε): _____																																							
Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ																																									
<b>B.1.</b> Ομάδα-στόχος του προγράμματος είναι: α) Μαθητές/-ήτριες <input type="checkbox"/> β) Εκπαιδευτικοί <input type="checkbox"/> γ) Γονείς/κηδεμόνες <input type="checkbox"/>																																									
<b>B.2.</b> Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο)  <input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ																																									
<b>B.3.</b> Αν έχει υπάρξει πιλοτική εφαρμογή, αναφέρετε συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα: (έως 100 λέξεις)																																									
<b>B.4.</b> Πόσος χρόνος απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος; Κυκλώστε:    1        2        3        4 διδακτικές ώρες / 5    6    διδακτικές ώρες (για Ειδικά σχολεία)																																									
<b>B.5.</b> Για την εφαρμογή του προτεινόμενου εκπαιδευτικού προγράμματος, απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Εάν ναι, προσδιορίστε το ακριβές κόστος .....ανά μαθητή/-ήτρια, εκπαιδευτικό ή σχολική μονάδα: (κυκλώστε) Η παραπάνω οικονομική επιβάρυνση θα καλυφθεί από: .....																																									
<b>B.6.</b> Το προτεινόμενο πρόγραμμα/υλικό προβλέπεται να υλοποιηθεί:																																									

α) οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς	<input type="checkbox"/>
β) σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς	<input type="checkbox"/>
Προσδιορίστε: _____	
<b>B.7. Το προτεινόμενο πρόγραμμα/ υλικό θα εφαρμοστεί από:</b>	
α) τον/την εκπαιδευτικό της τάξης	<input type="checkbox"/>
β) άλλο πρόσωπο	<input type="checkbox"/> ..... (επισυνάπτεται βιογραφικό) .....
<b>B.8. Η αξιολόγηση-αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με τη μορφή;</b>	
Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (επισυνάπτεται)	<input type="checkbox"/>
Ερωτηματολόγιο προς τους/τις εκπαιδευτικούς (επισυνάπτεται)	<input type="checkbox"/>
Συνέντευξη από:.....	
Άλλο:	
<b>Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	
<i>(στο πεδίο αυτό συμπληρώνετε ευσύνοπτα τα ειδικά στοιχεία που συνιστούν λόγους για την έγκρισή του)</i>	
Το υποβαλλόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις. Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προβάλλει ουσιαστικές, επίκαιρες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις. Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Συνάδει με τα Προγράμματα Σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Διευκρινίστε σε ποια περιοχή:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστηρίζει το σχολείο να αντεπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι συμβατό με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής (π.χ. συμπερίληψη, βιωματική μάθηση, ερευνητική-ανακαλυπτική μάθηση, κ.λπ.). Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι παιδαγωγικά κατάλληλο για την ηλικιακή ομάδα, στην οποία απευθύνεται, και αφορά το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, στον οποίο απευθύνεται. Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	
<div></div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Σέβεται και υποστηρίζει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση. Διευκρινίστε πώς:</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Προάγει τις αρχές του σεβασμού, της δημοκρατικής συνύπαρξης, της μη βίαιης επίλυσης συγκρούσεων και της αλληλεγγύης τόσο στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης όσο και στην ευρύτερη του σχολείου κοινότητα. Διευκρινίστε πώς:</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πληροί κανόνες προσβασιμότητας στην αναπηρία, καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής. Διευκρινίστε πώς:</li></ul>	