



ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 36539/25-05-2023

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ****Απόσπασμα Πρακτικού 33/25-05-2023**

Σήμερα, 25 Μαΐου 2023, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Απουσιάζει η κ. Μαρία Νίκα.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Δήμητρα Τσάλλα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

.....

**Θέμα:** Έγκριση του υπ' αρ. 6/17-05-2023 Πρακτικού της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων του Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού άνω των ορίων για το έργο "Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» που εντάσσεται ως Υπόεργο 2 στην Πράξη «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700009, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140)

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Σωτήριος Κολεμένος, Προϊστάμενος του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση το υπ' αρ. 6/17-05-2023 Πρακτικό της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων του Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού άνω των ορίων για το έργο "Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των

εκπαιδευτικών» (Διακήρυξη με αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022 (Α.Δ.Α.Μ.: 22PROC011315893 2022-09-27)) (αρ. πρωτ.: 1706/23-05-2023):

#### «ΠΡΑΚΤΙΚΟ 6/17.05.2023

**Συνεδρίαση της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων του Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού άνω των ορίων για το έργο «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών».**

Σήμερα, 17-05-2023, ημέρα Τετάρτη και ώρα 10:00 πμ, συνήλθε, σε κλειστή συνεδρίαση στο Γραφείο 1036 της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ του ΥΠΑΙΘ, επί της οδού Ανδρέα Παπανδρέου αριθμ. 37, Μαρούσι, η συσταθείσα με την υπ' αριθμ. 36756/28-12-2022 (ΑΔΑ: 96770ΞΛΔ-N3B) Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής,, Επιτροπή για την Διενέργεια και Αξιολόγηση αποτελεσμάτων του Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού για το έργο «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» (Διακήρυξη με αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022 (Α.Δ.Α.Μ.: 22PROC011315893 2022-09-27)).

Παρέστησαν ο πρόεδρος της Επιτροπής κ. Ανδρέας Κωνσταντάρας, το τακτικό μέλος κα. Δωροθέα Περιστέρη και το τακτικό μέλος κος Χατζηκωνσταντίνου Σωκράτης.

Η Επιτροπή αφού έλαβε υπόψη της:

1. Τις προσφορές που υποβλήθηκε στο διαγωνισμό από α) τον οικονομικό φορέα Ένωση Εταιρειών «NOVA-ATC» (πρώην «WIND HELLAS/ATC») και β) την εταιρεία «Cosmote Α.Ε».
2. Το υπ' αρ. 12/20.02.2023 Απόσπασμα Πρακτικού του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 17918/20.02.2023.
3. Την υπ' αρ. 644/2023 απόφαση του 3<sup>ου</sup> Κλιμακίου της Ενιαίας Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΑΔΗΣΥ), που εκδόθηκε επί της από 02.03.2023, με Γενικό Αριθμό Κατάθεσης (ΓΑΚ) ΕΑΔΗΣΥ 292/03.03.2023, Προδικαστική Προσφυγή της ένωσης εταιριών με την επωνυμία «NOVA-ATC» (πρώην «WIND-ATC»).

Προχώρησε στην επαναξιολόγηση των τεχνικών προσφορών που υποβλήθηκαν στον διαγωνισμό, μόνο σε σχέση με το κριτήριο Κ1 της Διακήρυξης.

**Κριτήριο Κ1 – Κατανόηση του αντικειμένου και των απαιτήσεων του Έργου του οικονομικού φορέα Ένωση Εταιρειών «NOVA-ATC» (πρώην «WIND HELLAS/ATC»).**

Η ένωση εταιρειών στο Κεφάλαιο 0 – Εισαγωγή – Προφίλ υποψήφιων αναδόχων και υπεργολάβων και στο Κεφάλαιο 1 Κατανόηση Έργου, παρουσιάζει με ακρίβεια και σαφήνεια την κατανόησή της για το αντικείμενο του Έργου, τους στόχους και ιδιαίτερων απαιτήσεων υλοποίησής του των κρίσιμων παραγόντων για την επιτυχή υλοποίησή του και τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με την υλοποίηση του έργου.

Συγκεκριμένα,

1. Στο Κεφάλαιο 0 – Εισαγωγή – Προφίλ υποψήφιων αναδόχων και υπεργολάβων παρουσιάζεται το προφίλ των μελών της Ένωσης και των υπεργολάβων και της σχετικής εμπειρίας τους καθώς και

σημεία της τεχνικής προσφοράς τους που κατά την κρίση τους υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις της διακήρυξης.

2. Στο Κεφάλαιο 1.1 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΟΥ – ΑΝΑΘΕΤΟΥΣΑ ΑΡΧΗ, ΟΡΓΑΝΑ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ παρουσιάζεται με επαρκή τρόπο το περιβάλλον του Έργου, οι αρμοδιότητες της Αναθέτουσας Αρχής, τα όργανα και επιτροπές που θα συμβάλλουν στη διαχείριση του Έργου και η παρούσα κατάσταση.

3. Στα Κεφάλαια 1.2 Συνοπτική Περιγραφή του αντικειμένου και 1.3 Επισκόπηση της συνολικής πράξης παρουσιάζονται με επαρκή τρόπο σχετικά στοιχεία για το αντικείμενο του Έργου και της συνολικής πράξης στο πλαίσιο της οποίας εντάσσεται το έργο.

4. Στο Κεφάλαιο 1.4 Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας παρουσιάζονται με επαρκή τρόπο οι κρίσιμοι παράγοντες για την επιτυχή υλοποίηση του Έργου, και διακρίνονται μεταξύ άλλων παράγοντες όπως ο αποτελεσματικός συντονισμός των εργασιών, η ουσιαστική συνεργασία των εμπλεκόμενων μερών, η συμβατότητα του ψηφιακού περιεχομένου με τα προγράμματα σπουδών, η εύκολη αναζήτηση του υλικού η διεπαφή των χρηστών και η λειτουργικότητας της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, οι εναλλακτικές επιλογές στα σενάρια χρήσης και το ταίριασμα της διαδρομής με τη διδακτική προσέγγιση και τα προφίλ των εκπαιδευτικών.

5. Στο Κεφάλαιο 1.5 Κίνδυνοι υλοποίησης παρουσιάζεται με επαρκή τρόπο καταγραφή σχετικών κινδύνων και συγκεκριμένα η περιγραφή τους, η προτεραιότητά τους,, η πιθανότητα εμφάνισή τους, ο αντίκτυπος που έχουν στην υλοποίηση του έργου, ο τρόπος αντιμετώπισής τους και ο υπεύθυνος για την ανάληψη σχετικών ενεργειών. Διακρίνονται μεταξύ άλλων κίνδυνοι σχετικά με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, την αδυναμία/καθυστερήση στον προσδιορισμό απαιτήσεων/προδιαγραφών, στον μηχανισμό επικοινωνίας των εμπλεκόμενων ομάδων έργου, στη στελέχωση των ομάδων έργου, στους ελέγχους αποδοχής, στη διαθεσιμότητα των στελεχών της Αναθέτουσας Αρχής και στη διαθεσιμότητα των υποδομών του RE-Cloud.

Συμπερασματικά, κρίνουμε ότι η Τεχνική προσφορά της Ένωσης Εταιρειών «NOVA-ATC» (πρώην «WIND HELLAS/ATC»), για το κριτήριο Κ1

- Τεκμηριώνει περιεκτική και σφαιρική αντίληψη και κατανόηση των απαιτήσεων, της περιγραφόμενης πολυπλοκότητας, των στόχων και των ορίων της έκτασης του αντικειμένου του έργου.
- Κατανοεί το περιβάλλον του έργου, αναγνωρίζοντας τους εμπλεκόμενους και ωφελούμενους, και αναγνωρίζοντας κάποιες ιδιαιτερότητες χωρίς σαφή – διακριτή παράθεση και ανάλυση.
- αναγνωρίζει ικανοποιητικά τους κινδύνους, παραθέτοντας 12 κινδύνους για την υλοποίηση του έργου, με ρεαλιστική προσέγγιση ανάλυσης και αξιολόγησης, προτείνοντας από μία ενέργεια/μέτρο ανά Κίνδυνο.
- αναγνωρίζει επαρκώς τους Κρίσιμους Παράγοντες Επιτυχίας, παραθέτοντας 7 Κρίσιμους Παράγοντες Επιτυχίας, προτείνοντας σε ορισμένους από τους Παράγοντες Επιτυχίας μία ενέργεια / μέτρο για τη διασφάλιση πλήρωσης των παραγόντων αυτών και

κατά συνέπεια υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου (Κ1) και προτείνεται ομόφωνα να βαθμολογηθεί με **110 βαθμούς**.

**Κριτήριο Κ1 – Κατανόηση του αντικειμένου και των απαιτήσεων του Έργου του οικονομικού φορέα «COSMOTE».**

Ο Οικονομικός Φορέας στο Κεφάλαιο 0 – Εισαγωγή και στο Κεφάλαιο 1 Κατανόηση Έργου, παρουσιάζει με μεγάλη ακρίβεια και σαφήνεια την κατανόησή του για το αντικείμενο του Έργου, τους

στόχους και ιδιαίτερων απαιτήσεων υλοποίησής του των κρίσιμων παραγόντων για την επιτυχή υλοποίησή του και τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με την υλοποίηση του έργου.

Συγκεκριμένα,

- Στο Κεφάλαιο 0 – Εισαγωγή παρουσιάζεται το προφίλ των μελών της Ένωσης και των υπεργολάβων και της σχετικής εμπειρίας τους καθώς και τα τμήματα του Έργου που θα ανατεθούν στους υπεργολάβους.
- Στο Κεφάλαιο 1.1 Περιβάλλον του Έργου παρουσιάζεται το περιβάλλον του Έργου, οι εμπλεκόμενοι φορείς (Φορέας υλοποίησης/αναθέτουσα Αρχή, τα Όργανα & Επιτροπές Παρακολούθησης, Διακυβέρνησης και Ελέγχου του Έργου, η παρούσα κατάσταση και η αναγκαιότητα υλοποίησης του Έργου. Ιδιαίτερη ανάλυση γίνεται (§1.1.3) στις ιδιαίτερες απαιτήσεις υλοποίησης (ιδιαιτερότητες), που προέρχονται από παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν στη επιτάχυνση των διαδικασιών ή που προκαλούν αδράνεια.
- Στα Κεφάλαια 1.2 και 1.3 παρουσιάζεται συνοπτική αποτύπωση του αντικειμένου του έργου και της συνολικής πράξης στο πλαίσιο της οποίας υλοποιείται το Έργο.
- Στο Κεφάλαιο 1.4 αναλύονται διεξοδικά σε πίνακα οι κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας για την υλοποίηση του έργου οι οποίοι διακρίνονται σε γενικούς και ειδικούς (που έχουν εφαρμογή ειδικά για το παρόν έργο καθώς σχετίζονται άμεσα με τις ιδιαιτερότητες αυτού), ενώ παράλληλα παρατίθενται πλήθος εστιασμένων μέτρων που θα αναλάβει ο οικονομικός φορέας για να ενεργοποιηθούν οι παράγοντες επιτυχίας. Ειδικότερα, πέραν των γενικών παραγόντων επιτυχίας, αναγνωρίζονται και ειδικοί παράγοντες οι οποίοι συνδέονται με ιδιαιτερότητες όπως ενδεικτικά: η συνθετότητα αντικειμένου (Πληροφορικής, ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, Ανάπτυξης πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, Μεγάλοι όγκοι εκροών, Μεγάλοι όγκοι αναμενόμενων ελέγχων εκροών, Αυξημένες απαιτήσεις θεώρησης ποιότητας ειδικά στην ανάπτυξη πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, Πολυπληθείς Ομάδες Υλοποίησης, Αποτελεσματική Ανάλυση Αναγκών του έργου, Ανάγκη ομογενοποίησης εισροών και εκροών, Υλικό προσβάσιμο από όλους, Καθορισμός Μεταδεδομένων εκπαιδευτικού υλικού που υποστηρίζει την επιχειρησιακή αξιοποίηση, Εγγραφή μεγάλου όγκου χρηστών στα Συστήματα του Έργου.
- Στο κεφάλαιο 1.5 αναλύονται διεξοδικά οι Κίνδυνοι υλοποίησης και προτάσεις αντιμετώπισης, με ειδικότερη διάκρισή τους σε γενικούς και ειδικούς κινδύνους (που έχουν εφαρμογή ειδικά για το παρόν έργο καθώς σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες αυτού) και αναλυτική παρουσίασή τους σε πίνακα με αναφορά στην περιγραφή του κινδύνου στη συνέπεια που μπορεί να προκαλέσει, στην πιθανότητα εμφάνισής τους, στην επίπτωση, στο επίπεδο κινδύνου, στις προτεινόμενες ενέργειες πρόληψης κα θεραπείας, και στον υπεύθυνο για τη λήψη των εν λόγω μέτρων. Αναφέρονται μεταξύ άλλων γενικοί κίνδυνοι όπως: Αλλαγή στην ηγεσία της Αναθέτουσας Αρχής (ΑΑ), Καθυστερήση στη λήψη αποφάσεων, Μη αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ Αναδόχου και Αναθέτουσας Αρχής (ΑΑ), Μη έγκαιρη ανασκόπηση της ποιότητας των παραδοτέων του Έργου, εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής που αποτελούν μέρος της κρίσιμης διαδρομής, Δυσκολία διασφάλισης της διαθεσιμότητας και συνεργασίας των εμπλεκόμενων στο πλαίσιο του Έργου, Καθυστερήσεις στην πρόοδο ή ολοκλήρωση φάσεων ή επί μέρους εργασιών που έχουν συνέργεια με άλλες φάσεις ή αποτελούν προ-απαιτούμενο έναρξης, Ελλιπής συνεργασία μεταξύ στελεχών ή υποομάδων του Αναδόχου σε ενότητες εργασιών που εκτελούνται παράλληλα και απαιτούν μέγιστη συνέργεια, Θέματα επιχειρησιακής συνέχειας του αναδόχου και ειδικοί κίνδυνοι όπως: Συχνές υποβαθμίσεις παραγωγικότητας ανάπτυξης πρωτογενούς ή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού λόγω συχνών αποχωρήσεων στελεχών Ομάδων, Διαπίστωση προβλημάτων ή δυσκολιών στην ψηφιοποίηση του υλικού που δεν είχαν αναγνωρισθεί κατά τον αρχικό σχεδιασμό του έργου, Υψηλό ποσοστό έγερσης σχολίων για διορθώσεις (και ενδεχομένως και πολλαπλών κύκλων) από τους αξιολογητές στα παραδοτέα της Συγγραφής πρωτογενούς Εκπαιδευτικού Υλικού, λόγω, α) της «ευαισθησίας» των συγκεκριμένων παραδοτέων σε υψηλές απαιτήσεις ποιότητας, β) της μη εφικτής

αναλυτικής προδιαγραφής αυτών, και γ) της εγγενούς φύσης υποκειμενικότητας της αξιολόγησης σε αυτό το είδος των παραδοτέων, Εμφάνιση σημαντικών αποκλίσεων σε μεγάλο μέρος του παραγόμενου ψηφιακού υλικού εκπαιδεύσεων λόγω ύπαρξης διαφορών μεταξύ των προσδοκιών των ελεγκτών και των σχεδιαστικών επιλογών των παραγωγών του εκπαιδευτικού υλικού του Αναδόχου, Δυσκολία στην κατανόηση του τρόπου ανάπτυξης του υλικού, εκ μέρους των προγραμματιστών, Λήψη Ασαφούς ή και αχανούς Ανατροφοδότησης, Καθυστέρηση της Μελέτης Κατανομής των ΟΕΡ & των Σεναρίων ή ελλιπείς πληροφορίες αυτής, Καθυστέρηση συνεργασίας με τρίτους προμηθευτές για τα Integration points πχ με eschool, ΠΣΔ κλπ, Καθυστέρηση παράδοσης της υποδομής από το RE Cloud, Μη παράδοση επαρκών πόρων για την υποδομή.

Συμπερασματικά, κρίνουμε ότι η Τεχνική Προσφορά του οικονομικού φορέα «COSMOTE», για το κριτήριο Κ1

- Τεκμηριώνει περιεκτική και σφαιρική αντίληψη και κατανόηση των απαιτήσεων, της περιγραφόμενης πολυπλοκότητας, των στόχων και των ορίων της έκτασης του αντικειμένου του έργου.
- Κατανοεί πολύ ικανοποιητικά το περιβάλλον του έργου, αναγνωρίζοντας τους εμπλεκόμενους και ωφελούμενους, και αναλύοντας με μεγάλη ακρίβεια και σαφήνεια ένα σύνολο από 8 ιδιαίτερες απαιτήσεις υλοποίησής του έργου (ιδιαιτερότητες), που προέρχονται από παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν στη επιτάχυνση των διαδικασιών ή που προκαλούν αδράνεια, και συνδέοντας τις ιδιαιτερότητες αυτές με ορισμένους εκ των κρίσιμων παραγόντων επιτυχίας.
- αναγνωρίζει πολύ ικανοποιητικά τους κινδύνους, παραθέτοντας 19 κινδύνους για την υλοποίηση του έργου, με ρεαλιστική προσέγγιση ανάλυσης και αξιολόγησης, προτείνοντας διάφορες ενέργειες/μέτρα ανά Κίνδυνο, με διάκριση σε ενέργειες/μέτρα Πρόληψης (δηλαδή ενέργειες/μέτρα που θα δρομολογηθούν προκειμένου να αποφευχθεί η εμφάνιση του προβλήματος) και Θεραπείας (δηλαδή ενέργειες/μέτρα που θα ενεργοποιηθούν εφ' όσον τελικά το πρόβλημα εμφανιστεί και προκειμένου να αντιμετωπιστούν/ μετριασθούν οι επιπτώσεις του).
- αναγνωρίζει πολύ ικανοποιητικά τους Κρίσιμους Παράγοντες Επιτυχίας, παραθέτοντας 20 Κρίσιμους Παράγοντες Επιτυχίας, με διάκριση σε γενικούς και ειδικούς (όπου οι ειδικοί συνδέονται με τις ιδιαιτερότητες που έχουν αναγνωρισθεί ανωτέρω), προτείνοντας παράλληλα σε έκαστο Παράγοντα Επιτυχίας μία ή περισσότερες ενέργειες ή μέτρα για τη διασφάλιση πλήρωσης των παραγόντων αυτών και

κατά συνέπεια υπερκαλύπτει σημαντικά τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου κριτηρίου (Κ1) και ομόφωνα προτείνεται να βαθμολογηθεί με **125 βαθμούς**.

Στη συνέχεια και μετά την επαναξιολόγηση του Κριτηρίου Κ1, παρατίθεται εκ νέου ο Πίνακας Βαθμολογίας των Τεχνικών Προσφορών των δύο προσφεροσών οικονομικών φορέων, με βάση τον πίνακα της παρ. 2.3.2 Βαθμολόγηση και κατάταξη προσφορών της Διακήρυξης, ακριβώς όπως είχε παρατεθεί στο υπ' αρ. 3/31-01-2023 Πρακτικό της Επιτροπής.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Συντελεστής Βαρύτητας	«WIND HELLAS/ATC»		«COSMOTE»	
			ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
<b>ΟΜΑΔΑ Α: Μεθοδολογική Προσέγγιση Υλοποίησης της Σύμβασης</b>						
K1	Κατανόηση Του αντικειμένου και των απαιτήσεων του Έργου.	15%	110	16,50	125	18,75
K2	Μεθοδολογική προσέγγιση έργου.	30%	120	36,00	130	39,00
K3	Χρονοπρογραμματισμός παρεχόμενων υπηρεσιών και παραδοτέων.	15%	100	15,00	115	17,25
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΟΜΑΔΑΣ Α</b>		<b>60%</b>				
<b>ΟΜΑΔΑ Β: Οργάνωση Ομάδας Έργου</b>						
K4	Δομή, οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία Ομάδας Έργου.	25%	110	27,50	125	31,25
K5	Μεθοδολογία διοίκησης και διασφάλισης ποιότητας.	15%	100	15,00	120	18,00
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΟΜΑΔΑΣ Β</b>		<b>40%</b>				
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ</b>		<b>100%</b>	<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>110,00</b>	<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>124,25</b>

Ύστερα από τα ανωτέρω, η επιτροπή

Εισηγείται ομόφωνα

1. Την αποδοχή της τεχνικής προσφοράς της ένωσης εταιρειών «NOVA-ATC» (πρώην «WIND HELLAS/ATC») ως σύμφωνης με τους όρους και τις απαιτήσεις της διακήρυξης και τη βαθμολόγησή της όπως αναφέρεται στο παρόν Πρακτικό και στο υπ' αρ. 3/31-01-2023 Πρακτικό, με **συνολική βαθμολογία 110,00**.

2. Την αποδοχή της τεχνικής προσφοράς του οικονομικού φορέα "COMSOTE A.E" ως σύμφωνης με τους όρους και τις απαιτήσεις της διακήρυξης και τη βαθμολόγησή της όπως αναφέρεται στο παρόν Πρακτικό και στο υπ' αρ. 3/31-01-2023 Πρακτικό, με **συνολική βαθμολογία 124,25**.

Στο σημείο αυτό και ώρα 14:00, η επιτροπή έχοντας ολοκληρώσει την επαναξιολόγηση των τεχνικών προσφορών, συνέταξε και καθαρόγραψε το παρόν Πρακτικό, το οποίο μετά την υπογραφή του θα αποσταλεί στην Αναθέτουσα Αρχή του διαγωνισμού για τις δικές της ενέργειες.

Κατόπιν, τα μέλη της Επιτροπής υπέγραψαν το παρόν Πρακτικό σε δύο (2) αντίγραφα και ο Πρόεδρος κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει το ως άνω υπ' αρ. 6/17-05-2023 Πρακτικό της Επιτροπής Διενέργειας και Αξιολόγησης Αποτελεσμάτων του Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού άνω των ορίων για το έργο "Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοικτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» (Διακήρυξη με αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022 (Α.Δ.Α.Μ.: 22PROC011315893 2022-09-27)).**

**Κατά της εν λόγω απόφασης χωρεί προδικαστική προσφυγή σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 3.4 της Διακήρυξης.**

.....  
Στο σημείο αυτό, και ώρα 12:30, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Δήμητρα Τσάλλα

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο