**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΜΑΘΗΤΗΣ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΑ** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Μπόρεσα να εντοπίσω τις λέξεις-κλειδιά στο λεξικό |  |  |  |  |
| Κατάλαβα εύκολα την ετυμολογία της λέξης «σταυροφόρος» |  |  |  |  |
| Συνδύασα εύκολα τα στοιχεία και έδωσα έναν ορισμό |  |  |  |  |
| Κατανόησα τα στοιχεία του χάρτη και τη σημασία τους |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να εντοπίσω στοιχεία της πηγής με βάση το ερώτημα |  |  |  |  |
| Κατάφερα να κατηγοριοποιήσω τους παράγοντες |  |  |  |  |
| Συνέβαλα στη σύνταξη του τελικού κειμένου |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να συνεργαστώ με τα μέλη της ομάδα μου |  |  |  |  |

**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΜΑΘΗΤΗΣ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΑ** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Μπόρεσα να εντοπίσω τις λέξεις-κλειδιά στο λεξικό |  |  |  |  |
| Κατάλαβα εύκολα την ετυμολογία της λέξης «σταυροφόρος» |  |  |  |  |
| Συνδύασα εύκολα τα στοιχεία και έδωσα έναν ορισμό |  |  |  |  |
| Κατανόησα τα στοιχεία του χάρτη και τη σημασία τους |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να εντοπίσω στοιχεία της πηγής με βάση το ερώτημα |  |  |  |  |
| Κατάφερα να κατηγοριοποιήσω τους παράγοντες |  |  |  |  |
| Συνέβαλα στη σύνταξη του τελικού κειμένου |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να συνεργαστώ με τα μέλη της ομάδας μου. |  |  |  |  |

**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗΣ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΑ** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Μπόρεσα να εντοπίσω τις λέξεις-κλειδιά στο λεξικό |  |  |  |  |
| Κατάλαβα εύκολα την ετυμολογία της λέξης «σταυροφόρος» |  |  |  |  |
| Συνδύασα εύκολα τα στοιχεία και έδωσα έναν ορισμό |  |  |  |  |
| Κατανόησα τα στοιχεία του χάρτη και τη σημασία τους |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να εντοπίσω στοιχεία της πηγής με βάση το ερώτημα |  |  |  |  |
| Κατάφερα να κατηγοριοποιήσω τους παράγοντες |  |  |  |  |
| Συνέβαλα στη σύνταξη του τελικού κειμένου |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να συνεργαστώ με τα μέλη της ομάδα μου |  |  |  |  |