

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 776/29-01-2021

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 6/28-01-2021**

Σήμερα, 28 Ιανουαρίου 2021, ημέρα Πέμπτη και ώρα 12:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης, Χρυσούλα Σοφianoπούλου και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση των: Πρακτικό 1/09-12-2020, Πρακτικό 2/11-12-2020, Πρακτικό 3/30-12-2020, Πρακτικό 4/21-01-2021, της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης (MIS 5001313) για το Τμήμα II (αρ ΕΣΗΔΗΣ: 100133) της υπ' αρ. πρωτ. 10721/16-11-2020 (ΑΔΑΜ: 20PROC007493970 αρ. διακήρυξης: 05/2020) Πρόσκλησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι ο κ. Ευάγγελος Παππάς, Προϊστάμενος του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, διαβιβάζει προς έγκριση τα υπ' αρ. 1/09-12-2020, 2/11-12-2020, 3/30-12-2020, 4/21-01-2021 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης (MIS 5001313) για το Τμήμα II (αρ ΕΣΗΔΗΣ: 100133) της υπ' αρ. πρωτ. 10721/16-11-2020 Πρόσκλησης (αρ. πρωτ.: 273/28-01-2021):

«ΠΡΑΞΗ 1/09-12-2020
(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 100133)

Στην Αθήνα σήμερα 09-12-2020, ημέρα της εβδομάδας Τετάρτη και ώρα 11:30 π.μ., στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού

Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Κωνσταντίνου Στουραϊτή, Συμβούλου Α΄ στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ΄ αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ισχύει, με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313.

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος)
- κ. **Ειρήνη Δούτσιου**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως άσκησε η κ. Βασιλική Σταθοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Την ηλεκτρονική αποσφράγιση των φακέλων των προσφορών κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 100 του ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των συμμετεχόντων/-ουσών στον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοιχτό διαγωνισμό άνω των ορίων αριθμ. Πρωτ. 10721/16-10-2020, αριθμό ΕΣΗΔΗΣ 100133, και ΑΔΑΜ: 20PROC007493970 (Αριθμ. Διακήρυξης: 05/2020) Τμήμα ΙΙ, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 10, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, προϋπολογισμού **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Με την έναρξη της διαδικασίας ο Πρόεδρος της Επιτροπής, αφού έλαβε τον λόγο, είπε ότι το ΙΕΠ, ως Αναθέτουσα Αρχή, με την υπ΄ αριθμόν 05/2020 Διακήρυξή του ενδιαφέρεται για την επιλογή Αναδόχου, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά, βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής για την εκτέλεση του αμέσως ανωτέρου έργου.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος θα αναλάβει, για το Τμήμα ΙΙ της παρούσας Διακήρυξης, την ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το υλικό θα αφορά την μετατροπή του βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών της Ε΄ Δημοτικού σε ένα πολυμεσικό και απόλυτα προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες. Το τελικό υλικό θα φιλοξενηθεί στις υποδομές του φορέα Ι.Ε.Π (web server με λειτουργικό σύστημα linux). Ο πυρήνας κάθε διαδικτυακής εφαρμογής θα πρέπει να είναι βασισμένος σε ανοικτού κώδικα CMS (γλώσσες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν: php, javascript, html5, Βάση Δεδομένων σε Mysql). Τα δεδομένα που θα αναρτηθούν θα έχουν τις εξής μορφές:

- Κείμενο
- Εικόνα
- Ήχος

- Βίντεο.

Τα δείγματα διαδικτυακής εφαρμογής που θα αναπτυχθούν θα πρέπει να αναρτηθούν σε διαδικτυακό τόπο του υποψήφιου ανάδοχου και θα πρέπει να είναι προσβάσιμα στην επιτροπή διενέργειας διαγωνισμού του φορέα μέσω των δημοφιλών περιηγητών διαδικτύου (internet explorer, mozilla, chrome, safari). Το τελικό υλικό θα πρέπει να είναι προσβάσιμο από κινητό, tablet, laptop, υπολογιστή και να προσαρμόζεται ανάλογα στο μέγεθος της οθόνης κάθε συσκευής, ενώ θα πρέπει να υπάρχει η δυνατότητα αύξησης και μείωσης της γραμματοσειράς (Fonts) και να καλύπτει τις διεθνείς προδιαγραφές ιστότοπων W3C. Με την εφαρμογή αυτή το περιεχόμενο του εγχειριδίου των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού θα είναι προσβάσιμο από τους/τις μαθητές/-ήτριες με προβλήματα ακοής. Η οργάνωση της εικόνας που θα εμφανίζεται στην οθόνη της συσκευής του χρήστη θα είναι παρόμοια με τα παρακάτω:

Το παράθυρο θα χωρίζεται σε δύο κύρια τμήματα. Στο αριστερό τμήμα θα εμφανίζεται μια σελίδα από το εγχειρίδιο των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού (αποτελείται από 2 τεύχη, το πρώτο με 82 σελίδες και το δεύτερο από 90 σελίδες) και στο δεξί τμήμα θα γίνεται η αναπαραγωγή των βίντεο που θα αποδίδουν το περιεχόμενο 9 της αντίστοιχης σελίδας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.). Όταν ο χρήστης επιλέγει κείμενο στο αριστερό τμήμα, στο δεξί τμήμα το κείμενο αυτό θα αποδίδεται στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.). Η εφαρμογή θα συνοδεύεται από εγχειρίδιο χρήσης και εγχειρίδιο για τον/την εκπαιδευτικό σε επεξεργάσιμη μορφή και μορφή pdf. Επίσης η εφαρμογή θα συνοδεύεται από κατάλογο των περιεχομένων βίντεο και ήχων (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF.

Στο αριστερό τμήμα η εφαρμογή θα πρέπει να δίνει τη δυνατότητα για:

- Πλοήγηση ανά σελίδα (π.χ. scroll)
- Μετάβαση σε προηγούμενη, επόμενη, πρώτη και τελευταία σελίδα
- Μεγέθυνση της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση
- Ένδειξη σελίδας και συνόλου σελίδων

Στο δεξί τμήμα η εφαρμογή θα πρέπει να δίνει τη δυνατότητα για:

- Μεγέθυνση/σμίκρυνση του βίντεο
- Λειτουργίες που έχουν τα λογισμικά αναπαραγωγής πολυμέσων (stop, pause, play, FF, FB, έλεγχος ταχύτητας αναπαραγωγής)
- Λήψη στιγμιότυπων (snapshots) εμφάνιση τους σε προκαθορισμένα πλαίσια
- Διαχείριση στιγμιότυπων (εκτύπωση, διαγραφή, αποθήκευση)
- Ενεργοποίηση/απενεργοποίηση ανάγνωσης υποτίτλων κάθε βίντεο

Ο συνολικός προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού για το Τμήμα II ανέρχεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ ήτοι πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% ως εξής:

Τμήμα	Περιγραφή	Προϋπολογισμός χωρίς ΦΠΑ (€)	ΦΠΑ 24%(€)	Προϋπολογισμός ΜΕ ΦΠΑ (€)
Τμήμα II	Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	40.322,58	9.677,42	50.000,00

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει τον **Συστημικό αριθμό ΕΣΗΔΗΣ 100133**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.ΔΗ.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 18-11-2020 ημέρα Τρίτη και ώρα 23:59 μ.μ., ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 24 Νοεμβρίου 2020, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη. Μετά από απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 12280/20-11-2020, ΑΔΑ: ΩΘ33ΟΞΛΔ-ΥΩΧ) η καταληκτική ημερομηνία προσφορών για το Τμήμα ΙΙ παρατάθηκε έως τις 03-12-2020.

Η Επιτροπή, συνδέθηκε στο σύστημα **στις 11.30 π.μ**, ακολουθώντας την προβλεπόμενη σχετική διαδικασία, προκειμένου να επιλέξει, με βάση την ως άνω Διακήρυξη τον Διαγωνισμό με αριθμό **100133**. Στη συνέχεια, η Επιτροπή διαπίστωσε ότι στην οικεία θέση είχε υποβληθεί εμπρόθεσμα, **μία (01) προσφορά**, στην αποσφράγιση της οποίας και προχώρησε (ώρα: 11.30'), σύμφωνα με την διακήρυξη (άρθρο 14, παράγραφος 14.1). Η εν λόγω προσφορά είχε υποβληθεί από τον παρακάτω υποψήφιο Ανάδοχο:

Επωνυμία	Έδρα	ΑΦΜ	Εκπρόσωπος	Αρ. Προσφοράς ΕΣΗΔΗΣ
ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΛΑΤΕΙΑ ΚΑΡΥΤΣΗ 4 Ταχ. κωδ.: 10561 Πόλη: ΑΘΗΝΑ	9995005611	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΤΛΗΣ	198256 (σφράγισμα προσφοράς 01-12-2020)

Η Επιτροπή προέβη, στη συνέχεια, στην ηλεκτρονική αποσφράγιση του υποφακέλου «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» της προσφέρουσας ως άνω εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ». Η Επιτροπή επιβεβαίωσε την έγκυρη συμμετοχή του ως άνω υποψηφίου αναδόχου και ακολούθως **αποφάσισε ομόφωνα:**

Να συνεχίσει τη διαδικασία, προκειμένου να προβεί σε διεξοδικό έλεγχο του υποφακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» της προσφέρουσας εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»

Στο σημείο αυτό και ώρα 12.30, η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 2/11-12-2020

(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 100133)

Στην Αθήνα σήμερα 11-12-2020, ημέρα της εβδομάδας Παρασκευή και ώρα 12:00 μ.μ., στα γραφεία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στον τέταρτο (4ο) όροφο αυτού, επί της οδού Αναστασίου Τσόχα αριθμός 36, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Κωνσταντίνου Στουραϊτή, Συμβούλου Α΄ στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΕΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ισχύει, με θέμα

«Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος)
- κ. **Ειρήνη Δούτσιου**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως άσκησε η κ. Βασιλική Σταθοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Τη συνέχιση της διαδικασίας ελέγχου του υποφακέλου «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - τεχνικής προσφοράς» του οικονομικού φορέα, «TALENT ANΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», η οποία έχει υποβάλει συμμετοχή για τον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων, με αριθμ. πρωτ. 10721/16-11-2020 και ΑΔΑΜ: **20PROC007493970** (Αριθμ. Διακήρυξης: 05/2020), Τμήμα ΙΙ, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 10, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, συνολικού προϋπολογισμού ενενήντα έξι χιλιάδων επτακοσίων εβδομήντα τεσσάρων ευρώ και είκοσι λεπτών 96.774,20€, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν είκοσι χιλιάδων ευρώ (120.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ. Ειδικότερα, ο προϋπολογισμός του Τμήματος ΙΙ του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει τον **Συστημικό αριθμ. ΕΣΗΔΗΣ 100133**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.ΔΗ.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 18-11-2020 ημέρα Τρίτη και ώρα 23:59 μ.μ., ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 24 Νοεμβρίου 2020, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη. Μετά από απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 12280/20-11-2020, ΑΔΑ: Ω0330ΞΛΔ-ΥΩΧ) η καταληκτική ημερομηνία προσφορών για το Τμήμα ΙΙ παρατάθηκε έως τις 3-12-2020. Η ηλεκτρονική αποσφράγιση των προσφορών για το Τμήμα ΙΙ έγινε στις 09-12-2020.

Ειδικότερα, ο Ανάδοχος θα αναλάβει την ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το υλικό θα αφορά την μετατροπή του βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών της Ε΄ Δημοτικού σε ένα πολυμεσικό και απόλυτα προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες. Το τελικό υλικό θα φιλοξενηθεί στις υποδομές του φορέα Ι.Ε.Π (web server με λειτουργικό σύστημα linux). Ο πυρήνας κάθε διαδικτυακής εφαρμογής θα πρέπει να είναι βασισμένος σε ανοικτού κώδικα CMS (γλώσσες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν: php, javascript, html5, Βάση Δεδομένων σε MySql). Τα δεδομένα που θα αναρτηθούν θα έχουν τις εξής μορφές:

- Κείμενο

- Εικόνα
- Ήχος
- Βίντεο.

Το παραδοτέο που πρέπει να υποβάλλει ο/η Ανάδοχος είναι το εξής:

Π.2.1: Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τα εξής:

- Ηχογράφιση της ανάγνωσης του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού από φυσικό ομιλητή
- Βιντεοσκόπηση της απόδοσης του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.)
- Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής για την ακουστική απόδοση του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού και για την απόδοση του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.)

Ο συνολικός προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού (Τμήμα ΙΙ) ανέρχεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) μη συμπεριλαμβανόμενου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Ο συνολικός προϋπολογισμός για το Τμήμα ΙΙ αναλύεται ως εξής:

A/A	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΧΩΡΙΣ Φ.Π.Α.	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με Φ.Π.Α.
1	Π.2.1	40.322,58	9.677,42	50.000,00

Η Επιτροπή προέβη στην αποσφράγιση του υποφακέλου «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνικής Προσφοράς» της προσφέρουσας εταιρείας με την επωνυμία **«TALENT ANΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»**, ενώ επί πλέον, παρέλαβε έναν σφραγισμένο φάκελο από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων, με την ένδειξη «Προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αν. Τσόχα 36, ΤΚ 115 21, Υποφάκελος Δικαιολογητικά Συμμετοχής – Τεχνικής Προσφοράς για τον Ηλεκτρονικό Δημόσιο Διαγωνισμό άνω των ορίων αρ. Διακήρυξης 5/2020: «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης» μαζί με το συνοδευτικό αυτού έγγραφο. Ο έντυπος αυτός φάκελος μαζί με το συνοδευτικό του έγγραφο είχαν κατατεθεί από τον υποψήφιο Ανάδοχο στο πρωτόκολλο του ΙΕΠ, με αριθμό καταχώρισης 12834/02-12-2020, ήτοι εντός προθεσμίας τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ηλεκτρονική υποβολή των στοιχείων και δικαιολογητικών (01–12–2020) και περιείχε τα στοιχεία της ηλεκτρονικής προσφοράς, τα οποία απαιτείται να προσκομισθούν σε πρωτότυπη μορφή σύμφωνα με τον Ν. 4250/2014. Η Επιτροπή, αφού μονόγραψε τον έντυπο φάκελο, τον αποσφράγισε και μονόγραψε τα έγγραφα που εσωκλείονταν σε αυτόν, σε όλα τα φύλλα τους. Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος έδωσε για φύλαξη στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας της Αναθέτουσας Αρχής την εγγυητική επιστολή συμμετοχής που υπήρχε στον έντυπο φάκελο με το αίτημα να ελεγχθεί η εγκυρότητά της.

Κατόπιν τούτων, η Επιτροπή προέβη στη συνέχιση της διαδικασίας του άρθρου 14 της οικείας Διακήρυξης («Αποσφράγιση και αξιολόγηση προσφορών»), ελέγχοντας τον υπο-φάκελο με την ένδειξη «Δικαιολογητικά Συμμετοχής - Τεχνική Προσφορά» του ως άνω οικονομικού φορέα στο μέρος αυτού που αφορά στην **Τεχνική Προσφορά** (άρθρο 13.3.2 «Τεχνική Προσφορά»), διαπιστώνοντας ότι:

α) Όσον αφορά μεν στην απαιτούμενη ειδική ηλεκτρονική φόρμα, αυτή ήταν πλήρως συμπληρωμένη και ψηφιακά υπογεγραμμένη, σύμφωνα με τους όρους της οικείας Διακήρυξης (άρθρο 13, παράγραφος 13.3, υπο-παράγραφος 13.3.2, αριθμ. 1). Ακολούθησε από τα μέλη της Επιτροπής ενδεδειγμένος έλεγχος των εγγράφων που εστάλησαν τόσο ηλεκτρονικά, όσο και εντύπως και κρίθηκε ότι αυτά ήταν κατατοπιστικά και πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις της οικείας Διακήρυξης.

β) Όσον αφορά την εξέταση των δειγμάτων και τον έλεγχό τους ως προς τα χαρακτηριστικά των Πινάκων Συμμόρφωσης 1-9, η Επιτροπή αποφάσισε να αποστείλει τα δείγματα στον κ. Βασίλειο Κουρμπέτη, που έχει οριστεί από το ΔΣ του ΙΕΠ (Πρ. 42/27-08-2020, αρ. πρωτ. 9075/01-09-2020, ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ) ως εμπειρογνώμονας για την αξιολόγηση των δειγμάτων του εκπαιδευτικού υλικού που αφορά στην αναπηρία της κώφωσης. Ο εμπειρογνώμονας, αφού αξιολογήσει τα δείγματα, θα αποστείλει στην Επιτροπή την αξιολογική του έκθεση, με βάση την οποία η Επιτροπή θα προχωρήσει στην αξιολόγηση – βαθμολόγηση της Τεχνικής Προσφοράς του υποψήφιου αναδόχου.

Στο σημείο αυτό και ώρα 13.00 μ.μ. η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 3/30-12-2020

(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 100133)

Στην Αθήνα σήμερα 30-12-2020, ημέρα της εβδομάδας Τετάρτη και ώρα 10:00 π.μ., συνήλθε σε συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Κωνσταντίνου Στουραϊτή, Συμβούλου Α' στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ' αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ισχύει, με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος)
- κ. **Ειρήνη Δούτσιου**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως άσκησε η κ. Σοφία Χαραλαμπίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Την αξιολόγηση και βαθμολόγηση της Τεχνικής Προσφοράς του οικονομικού φορέα, «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», ο οποίος έχει υποβάλει συμμετοχή για τον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων, με αριθμ. πρωτ. 10721/16-11-2020 και ΑΔΑΜ: **20PROC007493970** (Αριθμ. Διακήρυξης: 05/2020), Τμήμα ΙΙ, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 10, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, συνολικού προϋπολογισμού ενενήντα έξι χιλιάδων επτακοσίων εβδομήντα

τεσσάρων ευρώ και είκοσι λεπτών 96.774,20€, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν είκοσι χιλιάδων ευρώ (120.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ. Ειδικότερα, ο προϋπολογισμός του Τμήματος ΙΙ του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται με χρήση της πλατφόρμας του Εθνικού Συστήματος Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΣΗΔΗΣ), που είναι προσβάσιμη μέσω της διαδικτυακής πύλης <https://www.promitheus.gov.gr> του Συστήματος, και έχει λάβει τον **Συστημικό αριθμ. ΕΣΗΔΗΣ 100133**. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής των προσφορών στη Διαδικτυακή πύλη του <https://www.promitheus.gov.gr> του Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ ήταν, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη, η 18-11-2020 ημέρα Τρίτη και ώρα 23:59 μ.μ., ενώ η ημερομηνία ηλεκτρονικής αποσφράγισης των προσφορών η 24 Νοεμβρίου 2020, σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη. Μετά από απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 12280/20-11-2020, ΑΔΑ: Ω0330ΞΛΔ-ΥΩΧ) η καταληκτική ημερομηνία προσφορών για το Τμήμα ΙΙ παρατάθηκε έως τις 3-12-2020. Η ηλεκτρονική αποσφράγιση των προσφορών για το Τμήμα ΙΙ έγινε στις 9-12-2020.

Ο Ανάδοχος θα αναλάβει την ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα το υλικό θα αφορά την μετατροπή του βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών της Ε΄ Δημοτικού σε ένα πολυμεσικό και απόλυτα προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες. Το τελικό υλικό θα φιλοξενηθεί στις υποδομές του φορέα Ι.Ε.Π (web server με λειτουργικό σύστημα linux). Ο πυρήνας κάθε διαδικτυακής εφαρμογής θα πρέπει να είναι βασισμένος σε ανοικτού κώδικα CMS (γλώσσες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν: php, javascript, html5, Βάση Δεδομένων σε Mysql). Τα δεδομένα που θα αναρτηθούν θα έχουν τις εξής μορφές:

- Κείμενο
- Εικόνα
- Ήχος
- Βίντεο.

Το παραδοτέο που πρέπει να υποβάλλει ο/η Ανάδοχος είναι το εξής:

Π.2.1: Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τα εξής:

- Ηχογράφιση της ανάγνωσης του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού από φυσικό ομιλητή
- Βιντεοσκόπηση της απόδοσης του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.)
- Ανάπτυξη διαδικτυακής εφαρμογής για την ακουστική απόδοση του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού και για την απόδοση του περιεχομένου του Βιβλίου Μαθητή των Μαθηματικών Ε΄ Δημοτικού στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.)

Ο συνολικός προϋπολογισμός του παρόντος διαγωνισμού (Τμήμα ΙΙ) ανέρχεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€) μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Ο συνολικός προϋπολογισμός για το Τμήμα ΙΙ αναλύεται ως εξής:

Α/Α	ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΧΩΡΙΣ Φ.Π.Α. (€)	ΦΠΑ 24% (€)	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΑ με Φ.Π.Α. (€)
1	Π.2.1	40.322,58	9.677,42	50.000,00

Με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινωποιήθηκε στις 03-09-2020 και ισχύει το ΔΣ του ΙΕΠ αποφάσισε "Τον ορισμό του κ. Βασιλείου Κουρμπέτη, ως εμπειρογνώμονα για την αξιολόγηση των δειγμάτων του εκπαιδευτικού υλικού που αφορά στην αναπηρία της κώφωσης."

Ο Πρόεδρος ενημέρωσε την Επιτροπή ότι διαβίβασε στον εμπειρογνώμονα τα δείγματα του υποψήφιου οικονομικού φορέα «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», στις 12-12-2020, μετά την απόφαση να γίνει δεκτή η Τεχνική Προσφορά της «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» (με την Πράξη 2/11-12-2020 της Επιτροπής). Την 20η Δεκεμβρίου ο κ. Κουρμπέτης κατέθεσε την έκθεσή του, η οποία έχει ως εξής:

Μαρούσι, 20/12/2020

**Έκθεση του εμπειρογνώμονα Δρ. Βασιλείου Κουρμπέτη προς την Επιτροπή Διαγωνισμών του Προσβάσιμου
Εισαγωγικό σημείωμα.**

Με την Απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ με Αριθμό Πρωτοκόλλου: 8498/31-07-2020 ορίστηκα ως εμπειρογνώμονας για παραδοτέα που αφορούν στην αναπηρία της κώφωσης και στα οποία απαιτείται εξειδικευμένη γνώση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, της Πράξης με τίτλο: «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», με κωδικό ΟΠΣ 5001313.

Παρέλαβα, το Σάββατο 12 Δεκεμβρίου 2020, από την αρμόδια Επιτροπή του ΙΕΠ ηλεκτρονικά, το δείγμα της εφαρμογής για την **Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού (ΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1)** του Δημόσιου Ανοικτού Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού για το έργο: «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού Προσβάσιμου από μαθητές/ήτριες με προβλήματα ακοής για την διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας για την Γ' και Δ' Τάξη του Δημοτικού και **Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού**, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης» (αρ. διακ. **05/2020**). Έκανα τον απαραίτητο έλεγχο με βάση τους Πίνακες Συμμόρφωσης 1, 2 (Κ1), 3 (Κ2), 4 (Κ3), 5 (Κ4), 6 (Κ5), 7(Κ6), 8(Κ7), και 9(Κ8). Σας καταθέτω την παρακάτω έκθεση για το δείγμα του παραδοτέου **Π.2.1**.

Έκθεση του εμπειρογνώμονα Δρ. Βασιλείου Κουρμπέτη προς την Επιτροπή Διαγωνισμών του Προσβάσιμου, του δείγματος για την ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού

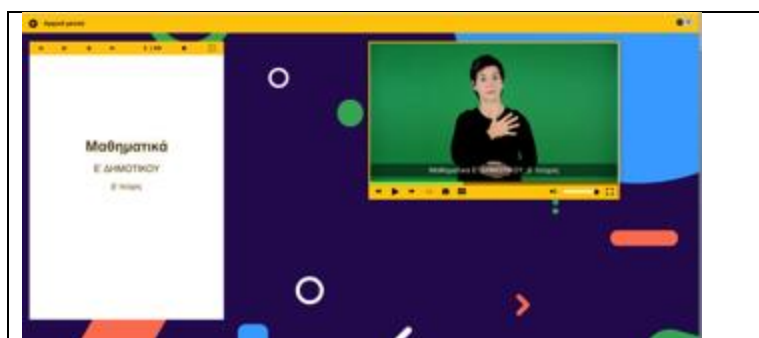


ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 1 ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1

Α/Α	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Περιλαμβάνεται δείγμα για τα Μαθηματικά της Ε΄ Δημοτικού; Μαθηματικά Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ β΄ τεύχος Επαναληπτικό 5 (Κεφάλαια 25 – 32) σελ. 25-26 Επαναληπτικό 6 (Κεφάλαια 33 – 35) σελ. 35-36	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Το δείγμα της εφαρμογής περιλαμβάνει τα αντίστοιχα ζητούμενα δείγματα (Επαναληπτικό 5 και 6) σε όλο το ζητούμενο εύρος των, καλύπτοντας έτσι τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 1.

Η υποψήφια ανάδοχος εταιρία έχει προβεί στην εισαγωγή όλου του βιβλίου των Μαθηματικών πέραν των σελίδων του δείγματος. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την ορθή αντιστοίχιση των σελίδων της εφαρμογής και του βιβλίου και κατ' επέκταση την διευκόλυνση της αξιολόγησης και απόδοση εισαγωγικού τίτλου που δεν ήταν απαίτηση του διαγωνισμού.



Συνεπώς το δείγμα πληροί τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 1.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2: ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ1)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Η φωνή διαθέτει σαφήνεια;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

2	Η φωνή έχει ικανή δύναμη και παράγει καθαρή και σαφή ηχητική απόδοση;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Η ομιλία είναι σαφής και εύκολα κατανοητή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Η ομιλία δεν έχει χαρακτηριστικά γεωγραφικής ή πολιτισμικής προέλευσης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Η ομιλία διαθέτει ποικιλία χρωματισμών;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ο/Η αφηγητής/-ήτρια διατηρεί ένα συνεπές ύφος αφήγησης καθ' όλη τη διάρκεια της ηχογράφησης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ο/Η αφηγητής/-ήτρια αποδίδει ξένες λέξεις, κύρια ονόματα και φράσεις, εφόσον υπάρχουν στο κείμενο, με ακρίβεια και φυσικότητα, χωρίς να διασπάται ο ρυθμός της αφήγησης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Η φωνή που χρησιμοποιήθηκε είναι επαγγελματική, παράγει καθαρή και σαφή ηχητική απόδοση, απολύτως σαφής, με τους κατάλληλους χρωματισμούς και κατανοητή, χωρίς διαλεκτικά ή χωρικής προέλευσης χαρακτηριστικά.

Η αφηγήτρια διατηρεί ένα συνεπές ύφος και ρυθμό αφήγησης καθ' όλη τη διάρκεια της ηχογράφησης.

Η σημασία των παραπάνω χαρακτηριστικών είναι εξαιρετικά σημαντική για την χρήση του υλικού με βαρήκοους μαθητές που χρησιμοποιούν ακουστικά ή κοχλιακά εμφυτεύματα.

Συνεπώς το δείγμα πληροί τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2.

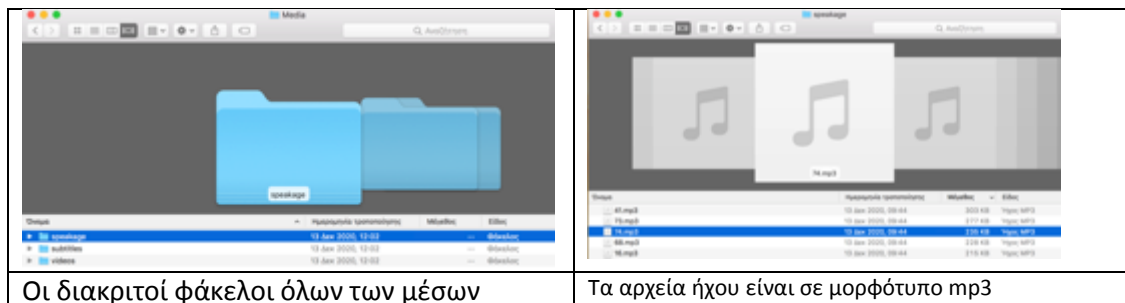
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ2)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Το δείγμα υποβάλλεται σε CD-ROM ή DVD-ROM, ή USB stick memory;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Τα αρχεία ήχου είναι σε μορφότυπο mp3 τουλάχιστον 128 kbps;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Η ονοματολογία των αρχείων του ήχου περιλαμβάνει το τεύχος, τον αριθμό του κεφαλαίου και τον αύξοντα αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Τα ηχητικά αρχεία συνοδεύονται από αρχείο κειμένου σε επεξεργάσιμη μορφή (word), στο οποίο είναι αποθηκευμένος κατάλογος (index) σε μορφή πίνακα στον οποίο εμφανίζεται το τεύχος, ο αριθμός του κεφαλαίου και ο αύξων αριθμός που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Είναι τα αρχεία (ήχου σε μορφή .mp3, INDEX) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μπορούν τα αρχεία ήχου να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές τρέχουσας τεχνολογίας και κινητές συσκευές «smartphones, tablets» (ios, android);	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Τα αρχεία ήχου είναι σε μορφότυπο .mp3 και κατάλληλα, όπως διαπιστώθηκε από την εκτέλεση της εφαρμογής αλλά και από τον συνοδευτικό φάκελο στον οποίο περιλαμβάνονται.

Η ονοματολογία των αρχείων ακολουθεί τον ίδιο αύξοντα αριθμό όπως και τα βίντεο, το τεύχος και τον αριθμό του αντίστοιχου κεφαλαίου και είναι σε ξεχωριστούς φακέλους.

Τα αρχεία ήχου δοκιμάστηκαν σε διαδικτυακές εφαρμογές, (viber, e-mail, facebook) σε κινητές συσκευές smartphone, tablet (ios, android) και μπορούν να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές τρέχουσας τεχνολογίας και φυσικά από την διαδικτυακή εφαρμογή του δείγματος.



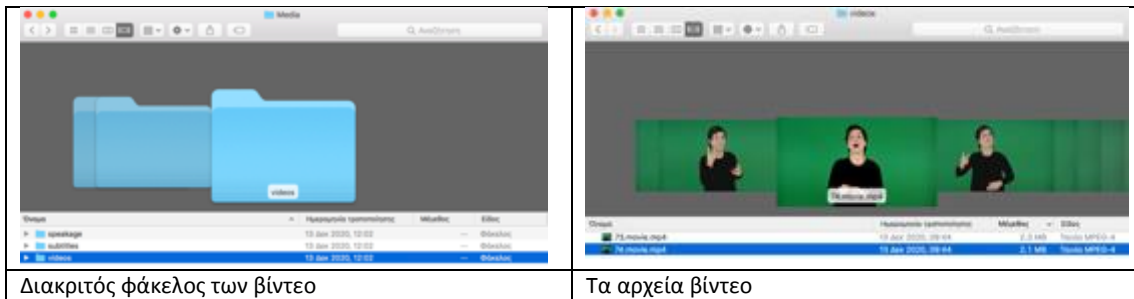
Συνοπώς το δείγμα πληροί τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΗΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ3)

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Το δείγμα υποβάλλεται σε CD-ROM ή DVD-ROM, ή USB stick memory;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Τα αρχεία βίντεο είναι σε μορφότυπο mp4 ανάλυσης 720p, βελτιστοποιημένα για τη χρήση τους σε διαδικτυακή εφαρμογή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Η ονοματολογία των αρχείων βίντεο περιλαμβάνει το τεύχος, τον αριθμό του κεφαλαίου και τον αύξοντα αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που αποδίδεται;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Τα αρχεία βίντεο συνοδεύονται από αρχείο κειμένου σε επεξεργάσιμη μορφή (word), στο οποίο είναι αποθηκευμένος κατάλογος (index) σε μορφή πίνακα στον οποίο εμφανίζεται το τεύχος, ο αριθμός του κεφαλαίου και ο αύξων αριθμός που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Έχουν δημιουργηθεί οι υπότιτλοι των βίντεο που έχουν παραχθεί συγχρονισμένοι στους χρόνους των βίντεο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Είναι τα αρχεία (βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε επεξεργάσιμη μορφή, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μπορούν τα αρχεία βίντεο να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές τρέχουσας τεχνολογίας και κινητές συσκευές «smartphones, tablets» (ios, android);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Η αντιστοίχιση των ελληνικών κειμένων με το βίντεο απόδοσης στην ΕΝΓ γίνεται εμφανής στην οθόνη;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Η εμφάνιση του/της νοηματιστή/-ίστριας είναι κατάλληλη: φοράει μονόχρωμα ρούχα, κάνει η ένδυση του/της ήπια αντίθεση με το δέρμα του/της;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Τα υποβληθέντα αρχεία βίντεο είναι σε μορφότυπο mp4, υψηλότερης ανάλυσης από την απαιτούμενη και είναι βελτιστοποιημένα για τη χρήση τους στην διαδικτυακή εφαρμογή του δείγματος που κατατέθηκε.

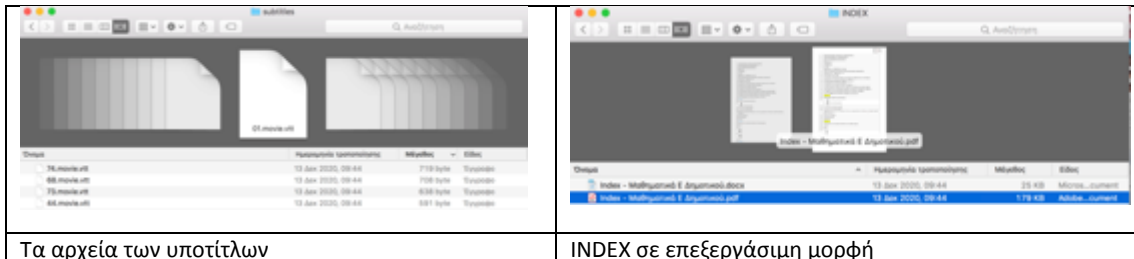
Τα αρχεία βίντεο περιλαμβάνουν τα απαιτούμενα δείγματα από το β' τεύχος των Μαθηματικών, του κεφαλαίου 5 και 6 και ορίζονται με αύξοντα αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που αποδίδεται στην ΕΝΓ, σε διακριτό φάκελο συνοδεύονται από αρχείο κειμένου σε επεξεργάσιμη μορφή (word), αλλά και PDF, στο οποίο είναι αποθηκευμένος κατάλογος (index) σε μορφή πίνακα.



Διακριτός φάκελος των βίντεο

Τα αρχεία βίντεο

Έχουν δημιουργηθεί οι υπότιτλοι των βίντεο που έχουν παραχθεί και είναι συγχρονισμένοι στους χρόνους των βίντεο με την μορφή closed caption, μια διεθνή πρακτική προσβασιμότητας για κωφούς, είναι οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα και η αντιστοίχιση των ελληνικών κειμένων με το βίντεο απόδοσης στην ΕΝΓ είναι εμφανής στην οθόνη. Να σημειωθεί ότι κανένας υπότιτλος δεν ξεπερνά τις δυο αράδες.



Τα αρχεία των υποτίτλων

INDEX σε επεξεργάσιμη μορφή

Εκτός από την εφαρμογή, όλα τα αρχεία βίντεο μπορούν να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές που τα δοκίμασα (παλιές και τρέχουσες τεχνολογίες) όπως και κινητές συσκευές «smartphones, tablets» (ios, android).



Η αμφίεση της νοηματίστριας είναι κατάλληλη: φοράει μαύρα μονόχρωμα ρούχα, η ένδυσή της κάνει εξαιρετική αντίθεση με το δέρμα της.

Συνεπώς το δείγμα πληροί τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ4)

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας στα ελληνικά;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας εγγενώς πλήρως προσβάσιμο από την ομάδα-στόχου στην οποία απευθύνεται (μαθητές/-ήτριες με προβλήματα ακοής);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή δεν βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξή του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Δεν διαφημίζονται με οποιοδήποτε τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Είναι εύχρηστο και φιλικό προς τον/την χρήστη/-τρια;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ενθαρρύνει τη δημιουργική συμμετοχή του /της χρήστη/ τριας και κεντρίζει το ενδιαφέρον του στη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Υπάρχει λογική αλληλουχία ενεργειών και ευκολία πλοήγησης στο περιεχόμενο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Όλο το περιβάλλον εργασίας είναι στα ελληνικά και εγγενώς πλήρως προσβάσιμο από μαθητές/-ήτριες με προβλήματα ακοής (κωφούς και βαρήκοους) στους οποίους απευθύνεται. Χρησιμοποιεί όλα τα μέσα προσβασιμότητας στο έπακρο.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι είναι το τρίτο δείγμα σε όλα τα παραδοτέα του έργου που τα αρχεία βοήθειας έχουν επίσης αποδοθεί στην ΕΝΓ από μια έμπειρη εκπαιδευτικό διεργμηνέα, την κυρία Ελισάβετ Κατσαράκη. Αυτή η διαδραστική και προβάσιμη παρουσίαση **υπέρ πληροί** τις απαιτήσεις του Πίνακα Συμμόρφωσης 5

Από την εμπειρία μου, το δείγμα δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν και δεν βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξή του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ή κάπου αλλού.

Μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού δεν υπάρχει καμία ένδειξη ότι διαφημίζονται με οποιοδήποτε τρόπο άλλα προϊόντα της υποψήφια Αναδόχου εταιρείας ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;

Είναι ένα εύχρηστο και φιλικό προς τον/την χρήστη/τρια που ενθαρρύνει τη δημιουργική συμμετοχή του/της χρήστη/τριας και κεντρίζει το ενδιαφέρον στη μαθησιακή διαδικασία με τα κατάλληλα γραφικά και χρωματισμούς αλλά κυρίως με την διαδικτυακή του μορφή και την προσβασιμότητα στις οδηγίες χρήσης.

Επιπλέον, λόγω της δυνατότητας μεγέθυνσης των βίντεο, την ευκρίνεια της βιντεοσκόπησης και την αρτιότητα και οργάνωση της οπτικής παρουσίασης του νοηματικού κειμένου τα χαρακτηριστικά των κριτηρίων 2, 5 και 6 **υπέρ πληρούν** τις απαιτήσεις του διαγωνισμού.

Υπάρχει λογική αλληλουχία ενεργειών και ευκολία πλοήγησης στο περιεχόμενο ακόμη και από νέους χρήστες όπως οι μαθητές της Ε' Δημοτικού.

Η εφαρμογή είναι ιδιαίτερα εύχρηστη και φιλική προς τον/την χρήστη/τρια ακόμα και αν δεν είναι εξοικειωμένος/η ή δεν έχει εμπειρία στη χρήση υπολογιστών.

Το δείγμα για το Π.2.1 είναι ένα από τα αρτιότερα δείγματα που έχουν κατατεθεί. Η οργάνωση και οπτική παρουσίαση είναι εμφανής με το μέγεθος της περιοχής του βίντεο και την μεγέθυνσή του όπως και του ζητούμενου δείγματος.

Συνεπώς το δείγμα υπέρ πληροί τις απαιτήσεις του ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ5)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Μπορεί να γίνει η πρόσβαση στο υλικό μέσω των προσωπικών υπολογιστών των μαθητών/-τριών, των υπολογιστικών μονάδων των σύγχρονων σχολικών εργαστηρίων και των κινητών συσκευών της τρέχουσας τεχνολογίας (smartphone, tablet);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Οι τεχνικές δυνατότητες που παρέχονται, είναι ανάλογες με την ηλικία των μαθητών/-τριών, το γνωστικό αντικείμενο και τις ιδιαίτερες ανάγκες των κωφών και βαρήκων μαθητών/-τριών;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα)	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το/τη χρήστη/-στρια και όχι από εντολές χρόνου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Είναι τα αρχεία (βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε επεξεργάσιμη μορφή, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Έχουν δημιουργηθεί οι υπότιτλοι των βίντεο που έχουν παραχθεί συγχρονισμένοι στους χρόνους των βίντεο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Μπορεί η εφαρμογή να εκτελεσθεί «ως έχει» από κινητές συσκευές «smartphones» (ios, android) των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Τα αρχεία βίντεο είναι σε μορφότυπο mp4 (H.264) ανάλυσης 720p, βελτιστοποιημένα για τη χρήση τους σε διαδικτυακή εφαρμογή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Είναι η εφαρμογή σε εκτελέσιμη μορφή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

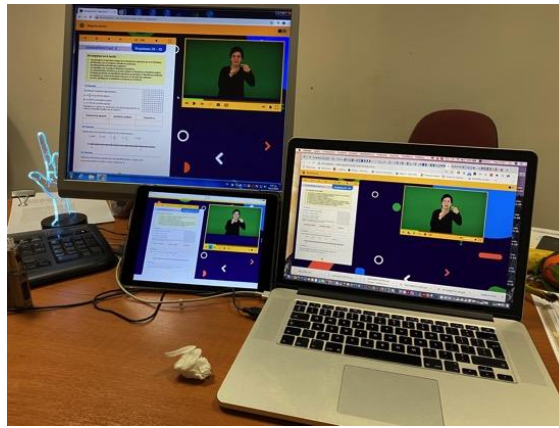
Όλα τα Γενικά Υποχρεωτικά Κριτήρια για τις Εφαρμογές που ορίζονται στον **Πίνακα Συμμόρφωσης 6** πληρούνται στο έπακρο.

Οι εφαρμογές είναι διαδικτυακές και δοκιμάστηκαν με γνωστούς και ευρείας χρήσης φυλλομετρητές ιστοσελίδων (web browsers): Chrome, Firefox και Safari με απόλυτη επιτυχία. Εκτελέστηκαν με επιτυχία σε τέσσερις (4) διαφορετικούς υπολογιστές:

1. στον υπολογιστή του γραφείου μου στο Αυτοτελές Επιστημονικό Γραφείο Συμβούλων στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων.
2. στον φορητό υπολογιστή του προγράμματος.
3. Σε οικιακό υπολογιστή με λειτουργικό σύστημα Windows 10 και
4. Σε tablet (ios).

Όλοι οι παραπάνω υπολογιστές προσομοιάζουν στους προσωπικούς υπολογιστές των μαθητών/-τριών και στις υπολογιστικές μονάδες των σύγχρονων σχολικών εργαστηρίων όπως και ιδιωτικών φορητών συσκευών πολλών μαθητών.

Επιπλέον, οι εφαρμογές λειτουργούν ανεξάρτητα λειτουργικού περιβάλλοντος επειδή είναι διαδικτυακή εφαρμογή (web based).



Οι εφαρμογές δοκιμάστηκαν και εκτελέστηκαν «ως έχει» σε κινητές συσκευές «smartphones» (ios, android), με επιτυχία.

Δεν απαιτείται διαδικασία εγκατάστασης και απεγκατάστασης. Η εκτέλεση των εφαρμογών είναι πολύ απλή αφού είναι αυτόματη με ένα απλό κλικ, πληκτρολόγηση ή επικόλληση του συνδέσμου εκτέλεσης (link) της εφαρμογής.

Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα). Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το/τη χρήστη/-στρια και όχι από εντολές χρόνου. Ειδικά οι επιλογές ταχυτήτων των βίντεο που ελέγχονται από τον χρήστη παρέχουν εξαιρετικές διδακτικές και μαθησιακές δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς αλλά και στους μαθητές.

Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση της οπτικής παρουσίασης. Η οργάνωση και αντιστοιχία των πολυμέσων: ήχου, υποτίτλων, βίντεο και κειμένου του βιβλίου, είναι άρτια οργανωμένες και ακριβείς.

Σε όλη την διάρκεια δοκιμών δεν παρουσιάστηκε, ούτε μια φορά, πρόβλημα απόδοσης της εφαρμογής και η συμπεριφορά των πόρων εξαρτάται μόνο από την σύνδεση στο διαδίκτυο. Ο Οδηγός Εγκατάστασης και το Εγχειρίδιο χρήσης είναι απλά και βοηθητικά χωρίς περιττές πληροφορίες και καλύπτουν τις ανάγκες των κωφών και βαρήκοων μαθητών/-τριών.

Όλα τα μέσα και ιδιαίτερα τα INDEX βίντεο που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού είναι οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους, προσβάσιμα και επεξεργάσιμα, με απόλυτη αντιστοιχία στο περιεχόμενο των εφαρμογών σε επίπεδο λέξης, φράσης και πρότασης. **Υπερκαλύπτεται** η ανάγκη για σχετικά εύκολη μετατροπή του περιεχομένου (με ίδια μέσα) σε διαφορετική διαδικτυακή εφαρμογή στην πλατφόρμα του προγράμματος : Ψηφιακό Αποθετήριο Ιστοριών στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ)

<http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/polimesiko-uliko/multimedia-library>

αλλά κυρίως, του online Λεξικού Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας

<http://prosvasimo.iep.edu.gr/dblexiko/> .

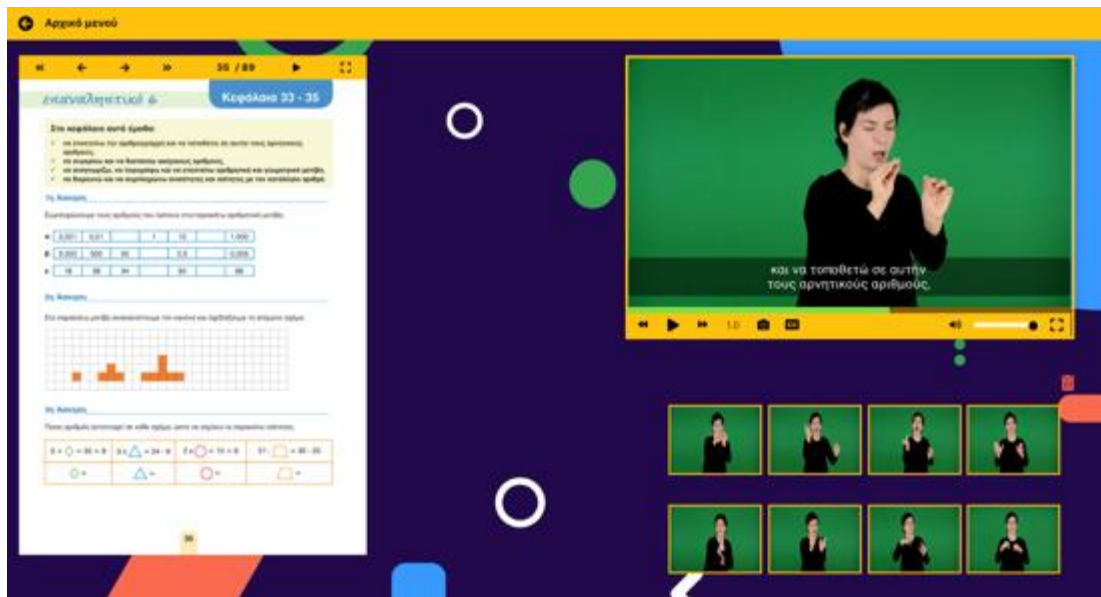
Το κριτήριο 9 που αφορά στην δημιουργία υποτίτλων των βίντεο που έχουν παραχθεί συγχρονισμένους στους χρόνους των βίντεο είναι υποδειγματική αφού είναι σε μορφή Κλειστών Υποτίτλων (Closed Captions, CC) και συνεπώς **υπέρ πληροί τις απαιτήσεις**.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 7: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ6)

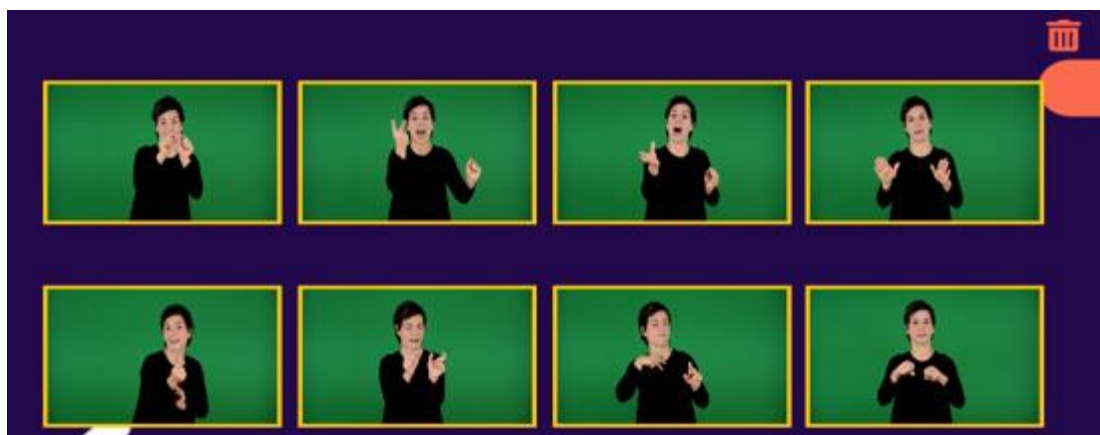
A/A	ΧΑΡΑΚΗΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής καρέ του βίντεο και εκτύπωσης ή αποθήκευσης των επιλεγμένων δεδομένων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Γίνεται πλοήγηση ανά σελίδα (π.χ. scroll);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε προηγούμενη, επόμενη πρώτη και τελευταία σελίδα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

4	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Υπάρχει αντίστοιχος υποτιτλισμός στο βίντεο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης του βίντεο (+ και -), βίντεο stop, play, FF, FB και έλεγχος ταχύτητας;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Τα βίντεο έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Οι σκιές του προσώπου και των χεριών έχουν αποφευχθεί στο μέγιστο δυνατό;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Η γωνία λήψης καλύπτει πλήρως τον χώρο νοηματισμού;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι όλα τα Ειδικά Υποχρεωτικά Κριτήρια σε σχέση με τις διεπαφές του Πίνακα Συμμόρφωσης 7, **καλύπτονται** στο έπακρο. Μερικά κριτήρια υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του διαγωνισμού και συμβάλουν καταλυτικά στην ποιοτική αποτελεσματικότητα των εφαρμογών στην εκπαιδευτική πράξη.



Η δυνατότητα επιλογής καρτέ του βίντεο , αποθήκευσης και εκτύπωσης όλων των δεδομένων είναι εξαιρετική.



Σε συνδυασμό με ένα μεγάλο φάσμα ελέγχου της ταχύτητας (20 διαφορετικές ταχύτητες) κάνει τις εφαρμογές ένα εξαιρετικό εργαλείο διδασκαλίας.

Γίνεται πλοήγηση ανά σελίδα με πολλαπλούς τρόπους. Υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε προηγούμενη, επόμενη πρώτη και τελευταία σελίδα, όπως απαιτείται, αλλά και επιπλέον δυνατότητα μετάβασης σε οποιαδήποτε σελίδα με την πληκτρολόγηση του αριθμού της σελίδας που επιθυμεί ο/η χρήστης.



Είναι εμφανής χρηστικότητα αυτής της λειτουργίας στην τάξη και την μελέτη του περιεχομένου του παραδοτέου.

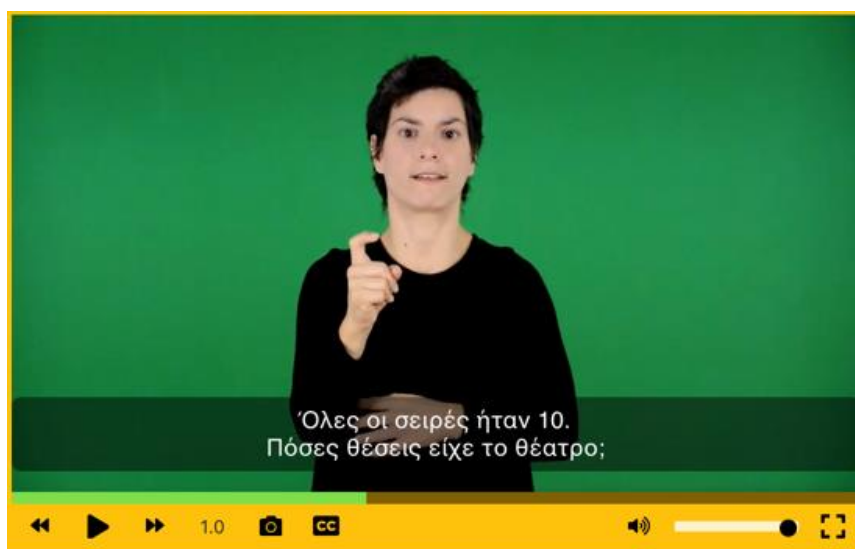
Η δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση σε συνδυασμό με τον ταυτόχρονο και αντίστοιχο υποτιτλισμό στα βίντεο (που μπορεί να εμφανίζεται με εντολή των χρηστών με αυτό το κουμπί) χωρίς να χάνεται η υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα αλλά και η γωνία λήψης που καλύπτει πλήρως τον χώρο νοηματισμού **υπερκαλύπτουν** τις ανάγκες της οπτικής φύσης των κωφών μαθητών και μαθητριών.

Μια επιπλέον δυνατότητα της εφαρμογής, που υπερκαλύπτει τα κριτήρια 4 και 6 του Πίνακα Συμμόρφωσης 7, είναι η δυνατότητα μεγέθυνσης του βιβλίου (αντίστοιχη με αυτή μεγέθυνσης των βίντεο) σε πλήρη οθόνη με όλες τις δυνατότητες του pdf αρχείου με την χρήση του κουμπιού μεγέθυνσης και επαναφοράς στο τυπικό μέγεθος.

Η ορθή αντιστοίχιση των ελληνικών κειμένων με τα βίντεο απόδοσης στην ΕΝΓ σε επίπεδο λέξης, φράσης και ή περιόδου **υπερκαλύπτουν** τις ανάγκες της δίγλωσσης εκπαίδευσης των κωφών μαθητών και μαθητριών, ειδικά για το μάθημα των Μαθηματικών.

Μια βελτίωση σε αυτές τις λειτουργίες, σε σχέση με προηγούμενες εφαρμογές, είναι η παρουσίαση των υποτίτλων σε μορφή Κλειστών Υποτίτλων (Closed Captions, CC), σε μαύρο φόντο και λευκά γράμματα.

Για παράδειγμα:



Είναι μια λειτουργία που ακολουθεί διεθνή στάνταρ προσβασιμότητας για κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Είναι σημαντικό ότι οι υπότιτλοι δεν ξεπερνούν τις δύο αράδες την φορά, ανεξάρτητα από το μέγεθος των βίντεο ή του κειμένου των προτάσεων.

Η καταλληλότητα γραφικών και αισθητική εργονομία καλύπτουν όχι μόνο την εφαρμογή αλλά τα εξώφυλλα και τα συνοδευτικά εγχειρίδια που δεν απαιτούνταν από τον διαγωνισμό.

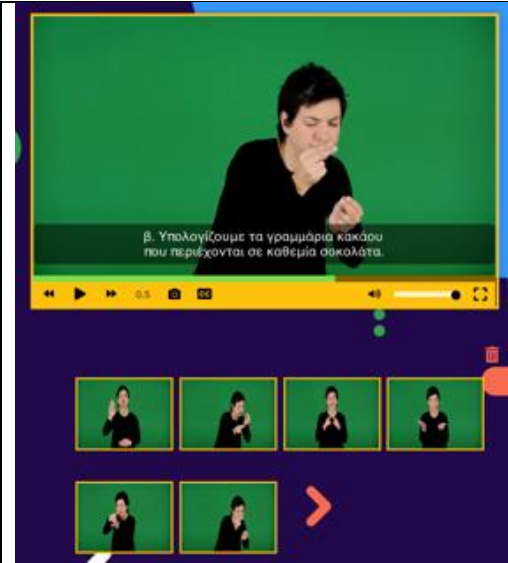
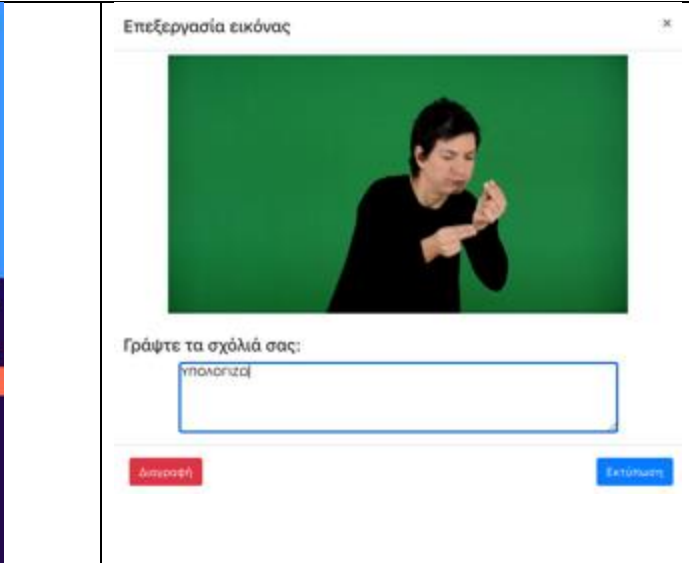
Τα χαρακτηριστικά των κριτηρίων 3, 5 και 6, **υπέρ πληρούν** τις απαιτήσεις του διαγωνισμού και **προτείνω την καθιέρωση τους ως προαπαιτούμενα σε μελλοντικούς διαγωνισμούς**.

Χαρακτηριστικά είναι τα καρτέ του δείγματος και οι δυνατότητες που προσφέρουν στους χρήστες.

Τα καρτέ που μπορεί να επιλέγει ο χρήστης από τέσσερα (4) που ήταν σε προηγούμενες εφαρμογές, στο παρόν δείγμα είναι έως οκτώ (8).

Επιπλέον, τα καρτέ στο δείγμα είναι διαδραστικά και επεξεργάσιμα σε μορφές που είναι εκπαιδευτικά χρηστικές. Για παράδειγμα, η επιλογή αποστολής του καρτέ ακόμη και με mail δίνει δυνατότητες ανάθεσης εξατομικευμένης εργασίας στην τάξη ή στο σπίτι, δυνατότητες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης και πρακτικές δίγλωσσης εκπαίδευσης.

Δείτε τα δείγματα που ακολουθούν:

	
<p>Επιλογή από 1 έως 8 καρτέ του βίντεο</p>	<p>Επεξεργασία των καρτέ βίντεο με γραπτό κείμενο</p>

	
<p>Δυνατότητες εφαρμογής για τα στιγμιότυπα</p>	

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η εφαρμογή παρουσιάζει **μια επιπλέον δυνατότητα** για τα στιγμιότυπα, η οποία δεν απαιτείται από τον διαγωνισμό αλλά είναι εξαιρετικά χρηστική. Είναι η προσθήκη εικονιδίου (πάνω δεξιά από τα στιγμιότυπα) που δίνει την δυνατότητα διαγραφής όλων των καρτέ και μεταφορά τους στον Κάδο.

Οι εφαρμογές δίνουν όμως και την δυνατότητα διαγραφής επιλεγμένων καρτέ.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 8: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΓ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ7)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Είναι επιστημονικά ακριβές, δεν έχει λάθη στην απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ, κάνει χρήση κατάλληλης γλώσσας (ΕΝΓ); Δεν υπάρχουν γλωσσικοί υπαινιγμοί και δεν γίνεται επιτόλαιη χρήση εκφράσεων της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Τα νοηματικά κείμενα (ΕΝΓ) είναι επαρκή;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Τα νοηματικά κείμενα (ΕΝΓ) είναι ευανάγνωστα; Η ΕΝΓ που έχει χρησιμοποιηθεί είναι κατανοητή και απλή; Το λεξιλόγιο είναι πλούσιο και ομοιογενές; Υπάρχει συντακτική και γραμματική συνέπεια και αποφεύγονται μακρές προτάσεις (μακρές περίοδοι λόγου);	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Αποδίδονται σωστά στην ΕΝΓ οι μαθηματικές έννοιες που εμπεριέχονται σε κάθε βίντεο;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Υπάρχει απόδοση στην ΕΝΓ σε επίπεδο λέξης φράσης ή περιόδου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ο σχηματισμός των νέων νοημάτων/όρων στην ΕΝΓ που μέχρι σήμερα δεν αποδίδονταν στην ΕΝΓ ακολουθεί τους κανόνες που διέπουν το παραγωγικό λεξιλόγιο της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Η απόδοση στην ΕΝΓ εξυπηρετεί τον στόχο του/της συγγραφέα του υλικού όταν αυτός είναι η κατανόηση ενός κειμένου ακολουθώντας τεχνικές ελεύθερης απόδοσης της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Η απόδοση στην ΕΝΓ εξυπηρετεί τον στόχο του/της συγγραφέα του υλικού όταν αυτός είναι γραμματικός, συντακτικός ή φωνολογικός ακολουθώντας τις ανάλογες τεχνικές;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Κατά την απόδοση στην ΕΝΓ χρησιμοποιείται το δακτυλικό αλφάβητο όταν χρειάζεται να παρουσιαστούν οι όροι της ελληνικής ή άλλης ξένης γλώσσας;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Ακολουθεί κατάλληλη και ομοίμορφη διδακτική / παιδαγωγική προσέγγιση και μεθοδολογία απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ ανάλογη με, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τη θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Υπάρχει ποιότητα λογικής οργάνωσης, δομής και αλληλουχίας της απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Μέσω της απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ καλλιεργούνται και ενισχύονται τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών σε σχέση με τα θέματα του γνωστικού αντικειμένου;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ είναι συμβατή με το αναπτυξιακό και νοητικό επίπεδο των μαθητών/-τριών στους οποίους απευθύνεται και συμβάλλει στη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος, με βάση το σεβασμό στην προσπάθεια του/της μαθητή/-ήτριας;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ διευκολύνει τη μάθηση κατά τρόπο, ώστε να γίνονται ευκολότερα αντιληπτές σύνθετες και υψηλού επιπέδου έννοιες αλλά και γενικεύσεις, που η διδακτική πράξη έχει δείξει ότι δυσκολεύουν τους/τις μαθητές/-ήτριες;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ περιλαμβάνει χωρικές απεικονίσεις για οπτική αναγνώριση και κατανόηση εννοιών και σχέσεων, ώστε να διευκολύνεται η μετάδοση μηνυμάτων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Τεκμηριώνεται η συνεργασία φυσικών νοηματιστών/-τριών και επαγγελματιών διερμηνέων ΕΝΓ;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Η αξιολόγηση για τα Ειδικά Υποχρεωτικά Κριτήρια σε σχέση με την ποιότητα απόδοσης στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) του Πίνακα Συμμόρφωσης 8 ήταν το δυσκολότερο μέρος της αξιολόγησης του δείγματος.

Μετά την μελέτη όλων των νοηματικών κειμένων διαπιστώνεται ότι **πληρούνται** όλα τα κριτήρια στο έπακρο με υποδειγματική απόδοση του περιεχομένου των Μαθηματικών. Η επιλογή της φυσικών νοηματισμών και η εμφανής συνεργασία με έμπειρη διερμηνέα έχουν ως αποτέλεσμα ένα επιστημονικά ακριβές νοηματικό περιεχόμενο, χωρίς λάθη στην απόδοση των ελληνικών κειμένων στην ΕΝΓ αλλά κυρίως στην χρήση των γραμματικών δομών της ΕΝΓ για την διδασκαλία των Μαθηματικών που είναι το σημαντικότερο ζητούμενο στο δείγμα.

Η επαρκής, απλή αλλά και ευανάγνωστη απόδοση όλου του περιεχομένου του δείγματος ακολουθεί συντακτική και γραμματική συνέπεια στην αντιστοίχιση ελληνικών κειμένων με το περιεχόμενο των βίντεο απόδοσης στην ΕΝΓ. Δεν παρατηρήθηκαν ελλειμματικές προτάσεις, επαναλήψεις ή ασάφειες.

Η απόδοση των γλωσσικών δομών, των μαθηματικών εννοιών και όρων είναι υποδειγματική και ακολουθηθεί μεθοδολογία συμβατή με τη διεθνή πρακτική.

Ακολουθούνται ορθά κανόνες που διέπουν το παραγωγικό λεξιλόγιο της ΕΝΓ με στόχο την απόδοση και κατανόηση των κειμένων με τεχνικές ελεύθερης αλλά και πιστής μετάφρασης.

Δεν υπήρξε ανάγκη για δημιουργία παρουσίασης νέων νοημάτων σε ειδικό γλωσσάρι.



Μαθηματικοί όροι όπως το παράδειγμα των κλασματικών αριθμών ($\delta. 1 \frac{1}{5}$) είναι υποδειγματικοί στην απόδοση με την χρήση του χώρου νοηματισμού.

Δ (ως γράμμα)	1 (ως ακέραιος αριθμός)	1 (ως μέρος κλασματικού αριθμού)	5 (ως μέρος κλασματικού αριθμού)

Ακολουθείται κατάλληλη και ομοίομορφη διδακτική / παιδαγωγική προσέγγιση, λογική οργάνωση, δομή, αλληλουχία και μεθοδολογία απόδοσης του περιεχομένου.

Η φυσική νοηματίστρια (έχει κωφούς γονείς και την ΕΝΓ ως πρώτη γλώσσα) λαμβάνει υπ όψιν της το αναπτυξιακό και νοητικό επίπεδο των μαθητών/-τριών στους οποίους το προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό απευθύνεται και αυτό είναι εμφανές από τον τρόπο απόδοσης των κειμένων στην ΕΝΓ όπου η φυσική νοηματίστρια δίνει την αίσθηση ότι νοηματίζει σε μαθητές ως αν ήταν μπροστά της την ώρα της βιντεοσκόπησης. Η βλεμματική της επαφή με τον φακό της κάμερας είναι εξαιρετική και η βλεμματική επαφή στον χώρο νοηματισμού συνεπής με τις γραμματικές και συντακτικές δομές της ΕΝΓ.

Τέλος, η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ, όταν περιλαμβάνει χωρικές απεικονίσεις για οπτική αναγνώριση και κατανόηση εννοιών και σχέσεων, είναι υποδειγματική! Γίνεται κατάλληλη χρήση του νοηματικού χώρου και των χωρικών αναφορών, μια δεξιότητα που δεν απαντάται συχνά σε μη φυσικούς νοηματιστές.

Το αποτέλεσμα είναι άριστο!

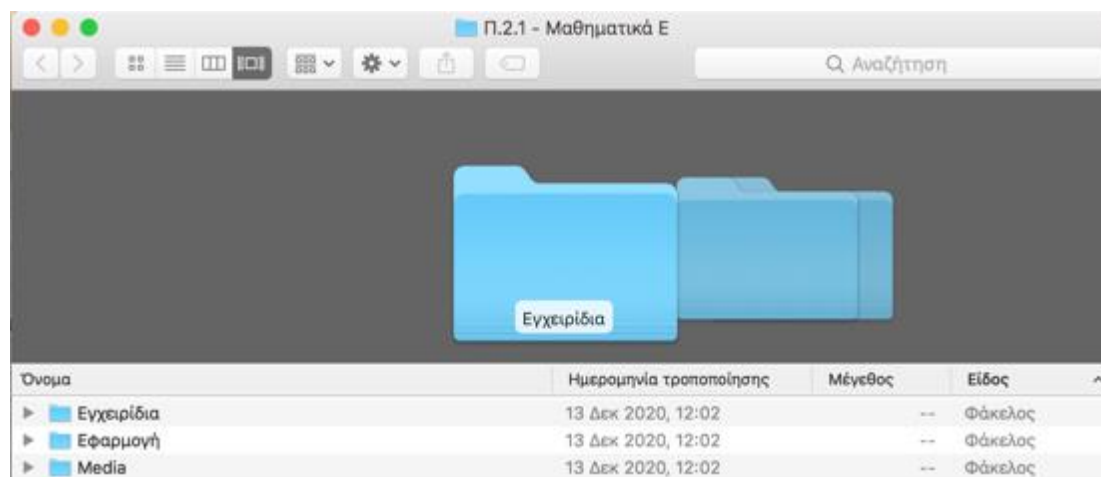
Η συνεργασία φυσικών νοηματιστών/-τριών και επαγγελματιών διερμηνέων ΕΝΓ είναι εμφανής στο δείγμα.

Τα χαρακτηριστικά των κριτηρίων **2, 4, 6, 9, 10, 14 και 15 υπέρ πληρούν** τις απαιτήσεις του διαγωνισμού.

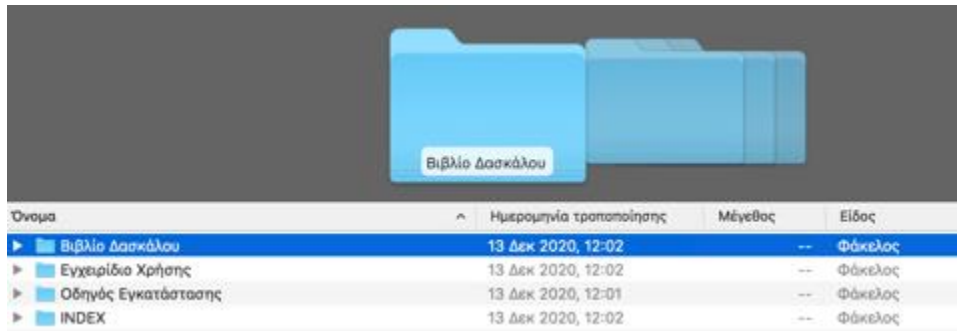
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 9: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ8)

A/A	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;)	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Το «Βιβλίο Δασκάλου», σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF, υποστηρίζει την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού στην τάξη;	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Ο κατάλογος των περιεχομένων βίντεο (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και pdf;	ΝΑΙ	ΝΑΙ

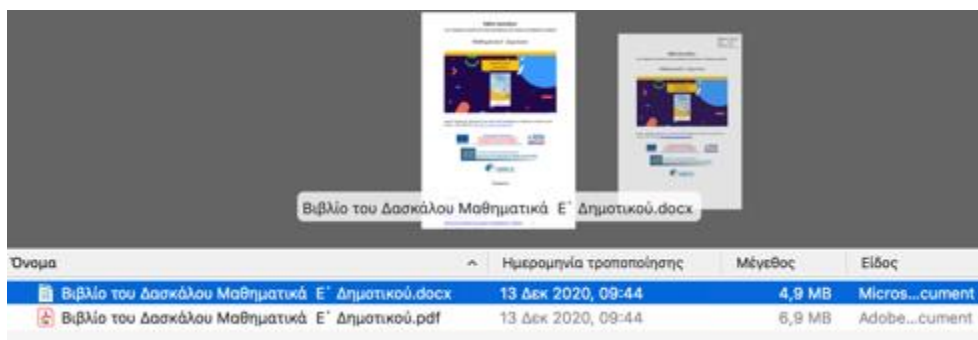
Όλα τα Ειδικά Υποχρεωτικά Κριτήρια για το Συνοδευτικό Υλικό των Εφαρμογών που ορίζονται στον Πίνακα Συμμόρφωσης 9 πληρούνται στο έπακρο. Επιπλέον, οι φάκελοι του δείγματος περιλαμβάνουν και την αντίστοιχη εφαρμογή για χρήση εκτός σύνδεσης (off line).





Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι τα συνοδευτικά εγχειρίδια είναι **ολοκληρωμένα και πλήρη εγχειρίδια ακόμη και σε αυτό το στάδιο του δείγματος της προσφοράς.**

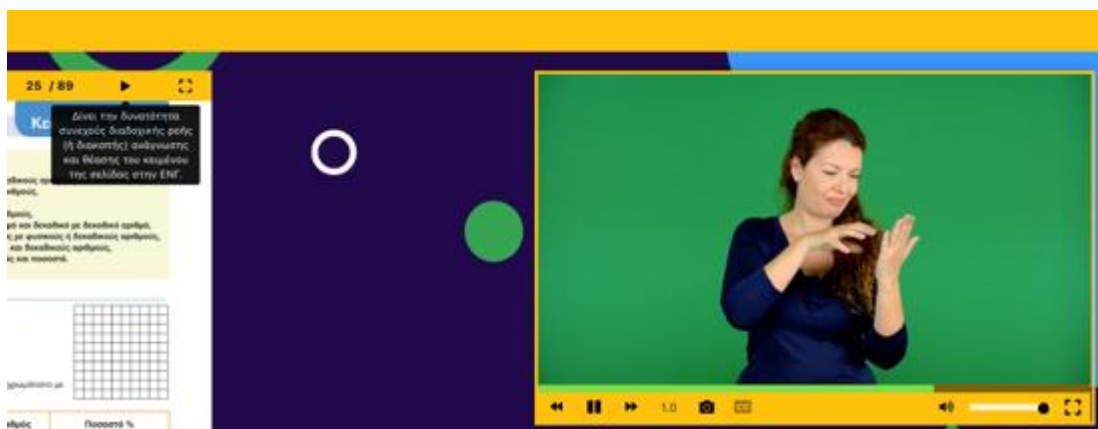


Το «Βιβλίο Δασκάλου» είναι σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF, όπως όλα τα συνοδευτικά εγχειρίδια, υποστηρίζει την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού στην τάξη και περιλαμβάνει έγκυρη και τεκμηριωμένη, με σύγχρονη βιβλιογραφία, θεωρητική και πρακτική πληροφόρηση όχι μόνο για τους εκπαιδευτικούς αλλά και για τους γονείς κωφών παιδιών. Είναι γραμμένο απλά και κατανοητά (όπως όλα τα εγχειρίδια) και **υπερκαλύπτει** τις απαιτήσεις του διαγωνισμού.



Να σημειωθεί, αναλυτικότερα, ότι η εφαρμογή περιλαμβάνει δύο κουμπιά βοήθειας στο πάνω δεξί μέρος της οθόνης : το ενεργό  και το ανενεργό  όπου παρουσιάζονται εργαλεία βοήθειας (tool tips) για τις λειτουργίες της εφαρμογής.

Τα εργαλεία βοήθειας παρουσιάζονται και στην ΕΝΓ στο δείγμα, όπως έχω προαναφέρει.



Εν κατακλείδι.

Η γενική αξιολόγηση του δείγματος είναι ότι καλύπτονται το σύνολο των κριτηρίων όλων των Πινάκων Συμμόρφωσης και σε αρκετά χαρακτηριστικά των κριτηρίων **υπερκαλύπτονται**.

Είναι εμφανές από την αξιολόγηση ότι έχει δοθεί, από την υποψήφια ανάδοχο εταιρεία και όλους τους εμπλεκόμενους στην παραγωγή του δείγματος, μεγάλη σημασία στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση της απόδοσης των κειμένων στην ΕΝΓ και στο μέσο καταγραφής και απόδοσης, δηλαδή στην ποιότητα της βιντεοσκόπησης, του μοντάζ και του υποτιτλισμού. Η νέα διαδικτυακή εφαρμογή που εφαρμόζεται στο δείγμα δείχνει την σοβαρότητα, την ποιότητα και το ενδιαφέρον της υποψηφίας αναδόχου εταιρείας για συνεχή αποτελεσματική ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών για την εκπαίδευση κωφών μαθητών, την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων με εργαλεία τεχνολογίας αιχμής.

Η νέα διαδικτυακή εφαρμογή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εξ αποστάσεως, σύγχρονη, ασύγχρονη ή μικτή, εκπαίδευση εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών και γονέων.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή βοήθεια είμαι στη διάθεση της Επιτροπής.

Με εκτίμηση,

Δρ. Βασίλης Κουρμπέτης

Σύμβουλος Α' Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Αυτοτελές Επιστημονικό Γραφείο Συμβούλων

Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Μετά από την ανάγνωση της έκθεσης του εμπειρογνώμονα, και μετά από διεξοδική συζήτηση, η Επιτροπή κατέληξε ομόφωνα να υιοθετήσει την πρόταση του κ. Κουρμπέτη για τον Πίνακα Συμμόρφωσης 1 ο οποίος δεν λαμβάνει βαθμολογία, δηλαδή ότι στην προσφορά της υποψήφιας αναδόχου «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» περιλαμβάνεται δείγμα για τα Μαθηματικά της Ε' Δημοτικού. Κατόπιν αυτού, η Επιτροπή αναγνώρισε ομόφωνα τον Πίνακα Συμμόρφωσης 1 ως πλήρως και ορθώς συμπληρωμένο, όπως φαίνεται στον παρακάτω Πίνακα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 1 ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1			
Α/Α	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	Περιλαμβάνεται δείγμα για τα Μαθηματικά της Ε' Δημοτικού; Μαθηματικά Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ β' τεύχος Επαναληπτικό 5 (Κεφάλαια 25 – 32) σελ. 25-26 Επαναληπτικό 6 (Κεφάλαια 33 – 35) σελ. 35-36	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στη συνέχεια, η Επιτροπή προχώρησε στη διαδικασία αξιολόγησης και βαθμολόγησης των δειγμάτων με βάση τους Πίνακες Συμμόρφωσης 2 (Κ1), 3 (Κ2), 4 (Κ3), 5 (Κ4), 6 (Κ5), 7 (Κ6), 8 (Κ7) και 9 (Κ8) της οικείας Διακήρυξης.

Μετά από συζήτηση, η Επιτροπή υιοθέτησε την αξιολογική κρίση του εμπειρογνώμονα και προχώρησε στη βαθμολόγηση κάθε υποκριτηρίου. Στη βαθμολόγηση αυτή η Επιτροπή έλαβε υπόψη της την αξιολογική κρίση του εμπειρογνώμονα ιδιαιτέρως για τα υποκριτήρια εκείνα που η συγκεκριμένη προσφορά υπερκαλύπτει τους όρους της πρόσκλησης. Κατόπιν αυτών, η σχετική βαθμολογία στην οποία η Επιτροπή κατέληξε ομόφωνα για την υποβληθείσα προσφορά του οικονομικού φορέα «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» για τους Πίνακες Συμμόρφωσης 2-9 των Κριτηρίων Κ1 – Κ8, περιέχεται στους παρακάτω Πίνακες.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2: ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗΣ			
ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ1)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Η φωνή διαθέτει σαφήνεια;	ΝΑΙ	100
2	Η φωνή έχει ικανή δύναμη και παράγει καθαρή και σαφή ηχητική απόδοση;	ΝΑΙ	100
3	Η ομιλία είναι σαφής και εύκολα κατανοητή;	ΝΑΙ	100
4	Η ομιλία δεν έχει χαρακτηριστικά γεωγραφικής ή πολιτισμικής προέλευσης;	ΝΑΙ	100
5	Η ομιλία διαθέτει ποικιλία χρωματισμών;	ΝΑΙ	100
6	Ο/Η αφηγητής/-ήτρια διατηρεί ένα συνεπές ύφος αφήγησης καθ' όλη τη διάρκεια της ηχογράφησης;	ΝΑΙ	100
7	Ο/Η αφηγητής/-ήτρια αποδίδει ξένες λέξεις, κύρια ονόματα και φράσεις, εφόσον υπάρχουν στο κείμενο, με ακρίβεια και φυσικότητα, χωρίς να διασπάται ο ρυθμός της αφήγησης;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗΣ			
ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ2)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Το δείγμα υποβάλλεται σε CD-ROM ή DVD-ROM, ή USB stick memory;	ΝΑΙ	100
2	Τα αρχεία ήχου είναι σε μορφότυπο mp3 τουλάχιστον 128 kbps;	ΝΑΙ	100
3	Η ονοματολογία των αρχείων του ήχου περιλαμβάνει το τεύχος, τον αριθμό του κεφαλαίου και τον αύξοντα αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;	ΝΑΙ	100
4	Τα ηχητικά αρχεία συνοδεύονται από αρχείο κειμένου σε επεξεργάσιμη μορφή (word), στο οποίο είναι αποθηκευμένος κατάλογος (index) σε μορφή πίνακα στον οποίο εμφανίζεται το τεύχος, ο αριθμός του κεφαλαίου και ο αύξων αριθμός που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;	ΝΑΙ	100
5	Είναι τα αρχεία (ήχου σε μορφή .mp3, INDEX) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους;	ΝΑΙ	100
6	Μπορούν τα αρχεία ήχου να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές τρέχουσας τεχνολογίας και κινητές συσκευές «smartphones, tablets» (ios, android);	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΗΣ			
ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ3)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Το δείγμα υποβάλλεται σε CD-ROM ή DVD-ROM, ή USB stick memory;	ΝΑΙ	100
2	Τα αρχεία βίντεο είναι σε μορφότυπο mp4 ανάλυσης 720p, βελτιστοποιημένα για τη χρήση τους σε διαδικτυακή εφαρμογή;	ΝΑΙ	100
3	Η ονοματολογία των αρχείων βίντεο περιλαμβάνει το τεύχος, τον αριθμό του κεφαλαίου και τον αύξοντα αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που αποδίδεται;	ΝΑΙ	100
4	Τα αρχεία βίντεο συνοδεύονται από αρχείο κειμένου σε επεξεργάσιμη μορφή (word), στο οποίο είναι αποθηκευμένος κατάλογος (index) σε μορφή πίνακα στον οποίο εμφανίζεται το	ΝΑΙ	100

	τεύχος, ο αριθμός του κεφαλαίου και ο αύξων αριθμός που έχει αποδοθεί σε κάθε φράση που εκφωνείται;		
5	Έχουν δημιουργηθεί οι υπότιτλοι των βίντεο που έχουν παραχθεί συγχρονισμένοι στους χρόνους των βίντεο;	ΝΑΙ	100
6	Είναι τα αρχεία (βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε επεξεργάσιμη μορφή, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	100
7	Μπορούν τα αρχεία βίντεο να αναπαραχθούν «ως έχουν» από υπολογιστές τρέχουσας τεχνολογίας και κινητές συσκευές «smartphones, tablets» (ios, android);	ΝΑΙ	100
8	Η αντιστοίχιση των ελληνικών κειμένων με το βίντεο απόδοσης στην ΕΝΓ γίνεται εμφανής στην οθόνη;	ΝΑΙ	100
9	Η αμφίεση του/της νοηματιστή/-ίστριας είναι κατάλληλη: φοράει μονόχρωμα ρούχα, κάνει η ένδυση του/της ήπια αντίθεση με το δέρμα του/της;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ4)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας στα ελληνικά;	ΝΑΙ	100
2	Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας εγγενώς πλήρως προσβάσιμο από την ομάδα-στόχου στην οποία απευθύνεται (μαθητές/-ήτριες με προβλήματα ακοής);	ΝΑΙ	120
3	Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή δεν βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξη του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;	ΝΑΙ	100
4	Δεν διαφημίζονται με οποιοδήποτε τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου;	ΝΑΙ	100
5	Είναι εύχρηστο και φιλικό προς τον/την χρήστη/-τρια;	ΝΑΙ	120
6	Ενθαρρύνει τη δημιουργική συμμετοχή του /της χρήστη/ τριας και κεντρίζει το ενδιαφέρον του στη μαθησιακή διαδικασία;	ΝΑΙ	120
7	Υπάρχει λογική αλληλουχία ενεργειών και ευκολία πλοήγησης στο περιεχόμενο;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ5)

Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Μπορεί να γίνει η πρόσβαση στο υλικό μέσω των προσωπικών υπολογιστών των μαθητών/-τριών, των υπολογιστικών μονάδων των σύγχρονων σχολικών εργαστηρίων και των κινητών συσκευών της τρέχουσας τεχνολογίας (smartphone, tablet);	ΝΑΙ	100
2	Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης;	ΝΑΙ	100
3	Οι τεχνικές δυνατότητες που παρέχονται, είναι ανάλογες με την ηλικία των μαθητών/-τριών, το γνωστικό αντικείμενο και τις ιδιαίτερες ανάγκες των κωφών και βαρήκων μαθητών/-τριών;	ΝΑΙ	100
4	Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα)	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ5)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
5	Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το/τη χρήστη/-στρια και όχι από εντολές χρόνου;	ΝΑΙ	100
6	Υπάρχει αρτιότητα και οργάνωση οπτικής παρουσίασης;	ΝΑΙ	100
7	Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων;	ΝΑΙ	100
8	Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα);	ΝΑΙ	100
9	Είναι τα αρχεία (βίντεο σε μορφή .mp4, INDEX σε επεξεργάσιμη μορφή, υπότιτλοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού) οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	100
10	Έχουν δημιουργηθεί οι υπότιτλοι των βίντεο που έχουν παραχθεί συγχρονισμένοι στους χρόνους των βίντεο;	ΝΑΙ	100
11	Μπορεί η εφαρμογή να εκτελεσθεί «ως έχει» από κινητές συσκευές «smartphones» (ios, android) των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών;	ΝΑΙ	100
12	Τα αρχεία βίντεο είναι σε μορφότυπο mp4 (H.264) ανάλυσης 720p, βελτιστοποιημένα για τη χρήση τους σε διαδικτυακή εφαρμογή;	ΝΑΙ	100
13	Είναι η εφαρμογή σε εκτελέσιμη μορφή;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 7: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ6)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής καρέ του βίντεο και εκτύπωσης ή αποθήκευσης των επιλεγμένων δεδομένων;	ΝΑΙ	120
2	Γίνεται πλοήγηση ανά σελίδα (π.χ. scroll);	ΝΑΙ	110
3	Υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε προηγούμενη, επόμενη πρώτη και τελευταία σελίδα;	ΝΑΙ	120
4	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης (πλήρης οθόνη), σμίκρυνση ή μετακίνηση;	ΝΑΙ	120
5	Υπάρχει αντίστοιχος υποτιτλισμός στο βίντεο;	ΝΑΙ	120
6	Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης του βίντεο (+ και -), βίντεο stop, play, FF, FB και έλεγχος ταχύτητας;	ΝΑΙ	120
7	Τα βίντεο έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα;	ΝΑΙ	100
8	Οι σκιές του προσώπου και των χεριών έχουν αποφευχθεί στο μέγιστο δυνατό;	ΝΑΙ	100
9	Η γωνία λήψης καλύπτει πλήρως τον χώρο νοηματισμού;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 8: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΓ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ7)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Είναι επιστημονικά ακριβές, δεν έχει λάθη στην απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ, κάνει χρήση κατάλληλης γλώσσας (ΕΝΓ); Δεν υπάρχουν γλωσσικοί υπαινιγμοί και δεν γίνεται επιτόλαιη χρήση εκφράσεων της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 8: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΓ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ7)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
2	Τα νοηματικά κείμενα (ΕΝΓ) είναι επαρκή;	ΝΑΙ	120
3	Τα νοηματικά κείμενα (ΕΝΓ) είναι ευανάγνωστα; Η ΕΝΓ που έχει χρησιμοποιηθεί είναι κατανοητή και απλή; Το λεξιλόγιο είναι πλούσιο και ομοιογενές; Υπάρχει συντακτική και γραμματική συνέπεια και αποφεύγονται μακρές προτάσεις (μακρές περίοδοι λόγου);	ΝΑΙ	100
4	Αποδίδονται σωστά στην ΕΝΓ οι μαθηματικές έννοιες που εμπεριέχονται σε κάθε βίντεο;	ΝΑΙ	120
5	Υπάρχει απόδοση στην ΕΝΓ σε επίπεδο λέξης φράσης ή περιόδου;	ΝΑΙ	100
6	Ο σχηματισμός των νέων νοημάτων/όρων στην ΕΝΓ που μέχρι σήμερα δεν αποδίδονταν στην ΕΝΓ ακολουθεί τους κανόνες που διέπουν το παραγωγικό λεξιλόγιο της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	120
7	Η απόδοση στην ΕΝΓ εξυπηρετεί τον στόχο του/της συγγραφέα του υλικού όταν αυτός είναι η κατανόηση ενός κειμένου ακολουθώντας τεχνικές ελεύθερης απόδοσης της ΕΝΓ;	ΝΑΙ	100
8	Η απόδοση στην ΕΝΓ εξυπηρετεί τον στόχο του/της συγγραφέα του υλικού όταν αυτός είναι γραμματικός, συντακτικός ή φωνολογικός ακολουθώντας τις ανάλογες τεχνικές;	ΝΑΙ	100
9	Κατά την απόδοση στην ΕΝΓ χρησιμοποιείται το δακτυλικό αλφάβητο όταν χρειάζεται να παρουσιαστούν οι όροι της ελληνικής ή άλλης ξένης γλώσσας;	ΝΑΙ	120
10	Ακολουθεί κατάλληλη και ομοιόμορφη διδακτική / παιδαγωγική προσέγγιση και μεθοδολογία απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ ανάλογη με, τη βαθμίδα εκπαίδευσης και τη θεματική ενότητα;	ΝΑΙ	120
11	Υπάρχει ποιότητα λογικής οργάνωσης, δομής και αλληλουχίας της απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ;	ΝΑΙ	100
12	Μέσω της απόδοσης του περιεχομένου στην ΕΝΓ καλλιεργούνται και ενισχύονται τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών σε σχέση με τα θέματα του γνωστικού αντικειμένου;	ΝΑΙ	100
13	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ είναι συμβατή με το αναπτυξιακό και νοητικό επίπεδο των μαθητών/-τριών στους οποίους απευθύνεται και συμβάλλει στη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος, με βάση το σεβασμό στην προσπάθεια του/της μαθητή/-ήτριας;	ΝΑΙ	100
14	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ διευκολύνει τη μάθηση κατά τρόπο, ώστε να γίνονται ευκολότερα αντιληπτές σύνθετες και υψηλού επιπέδου έννοιες αλλά και γενικεύσεις, που η διδακτική πράξη έχει δείξει ότι δυσκολεύουν τους/τις μαθητές/-ήτριες;	ΝΑΙ	120
15	Η απόδοση των κειμένων στην ΕΝΓ περιλαμβάνει χωρικές απεικονίσεις για οπτική αναγνώριση και κατανόηση εννοιών και σχέσεων, ώστε να διευκολύνεται η μετάδοση μηνυμάτων;	ΝΑΙ	120
16	Τεκμηριώνεται η συνεργασία φυσικών νοηματιστών/-τριών και επαγγελματιών διερμηνέων ΕΝΓ;	ΝΑΙ	100

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 9: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ_ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ8)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
1	Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;)	ΝΑΙ	110
2	Το «Βιβλίο Δασκάλου», σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF, υποστηρίζει την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού στην τάξη;	ΝΑΙ	110

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 9: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ_ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π.2.1 (Κ8)			
Α/Α	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΑΠΑΙΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ
3	Ο κατάλογος των περιεχομένων βίντεο (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και pdf;	ΝΑΙ	100

Με βάση την παραπάνω βαθμολογία σε κάθε υποκριτήριο, υπολογίστηκε ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα κριτήρια Κ1 – Κ8 της προσφοράς του οικονομικού φορέα «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Κριτήριο	Βαθμολογία του δείγματος της ΤΑΛΕΝΤ
Κ1 (Πίνακας Συμμόρφωσης 2)	100
Κ2 (Πίνακας Συμμόρφωσης 3)	100
Κ3 (Πίνακας Συμμόρφωσης 4)	100
Κ4 (Πίνακας Συμμόρφωσης 5)	108,57
Κ5 (Πίνακας Συμμόρφωσης 6)	100
Κ6 (Πίνακας Συμμόρφωσης 7)	112,22
Κ7 (Πίνακας Συμμόρφωσης 8)	108,75
Κ8 (Πίνακας Συμμόρφωσης 9)	106,67

Εφόσον η προσφορά της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», σε όλα τα κριτήρια βαθμολογήθηκε πάνω από 100, η Επιτροπή προχώρησε με βάση την οικεία Διακήρυξη, στη διαδικασία υπολογισμού της Συνολικής Βαθμολογίας Τεχνικής Προσφοράς (U τεχνικής), η οποία φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Κριτήριο	Κ1	Κ2	Κ3	Κ4	Κ5	Κ6	Κ7	Κ8
Βαθμολογία κριτηρίου	100	100	100	108,57	100	112,22	108,75	106,67
συντελεστής βαρύτητας	5	5	10	10	10	20	30	10
$U \text{ τεχνικής} = \sigma_1 * K_1 + \sigma_2 * K_2 + \sigma_3 * K_3 + \sigma_4 * K_4 + \sigma_5 * K_5 + \sigma_6 * K_6 + \sigma_7 * K_7 + \sigma_8 * K_8$ $U \text{ τεχνικής} = 5\% * 100 + 5\% * 100 + 10\% * 100 + 10\% * 108,57 + 10\% * 100 + 20\% * 112,22 + 30\% * 108,75 + 10\% * 106,67 = 106,59$								

Από τα ως άνω προκύπτει ότι η συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» ανέρχεται σε $U = 106,59$.

Κατόπιν αυτών, η Επιτροπή σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 της οικείας Διακήρυξης αναγνώρισε ομόφωνα α) την πληρότητα του υποφακέλου του οικονομικού φορέα, «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», με τίτλο «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά», στο σύνολό του, και β) την συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» η οποία ανέρχεται σε $U = 106,59$.

Στο σημείο αυτό και ώρα 11:30 μ.μ., η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

«ΠΡΑΞΗ 4/21-01-2021
(αρ. ΕΣΗΔΗΣ: 100133)

Στην Αθήνα σήμερα 21-01-2021, ημέρα της εβδομάδας Πέμπτη και ώρα 11:00, συνήλθε σε εξ αποστάσεως συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου αυτής κ. Κωνσταντίνου Στουραϊτή, Συμβούλου Α΄ στο ΙΕΠ, η συσταθείσα Επιτροπή με την υπ΄ αριθμ. Πρωτ. 8717/21.12.2017 (ΑΔΑ: ΩΒΞΘΟΞΛΔ-ΨΟΘ), όπως τροποποιήθηκε με τις 7739/23.07.2019, 1990/01.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΝΜΤΟΞΛΔ-ΑΔ1), 2175/07.03.2019 (ΑΔΑ: 6ΧΠΔΟΞΛΔ-ΓΞΡ) και 10052/02.10.2019 (ΑΔΑ:6ΡΛΣΟΞΛΔ-ΗΛΣ) και ανασυγκροτήθηκε εκ νέου με την απόφαση 9075/01-09-2020 (ΑΔΑ: 605ΜΟΞΛΔ-ΞΞΚ), όπως ανακοινποιήθηκε στις 03-09-2020 και ισχύει, με θέμα «Συγκρότηση Επιτροπών του Ι.Ε.Π. για τις ανάγκες της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313».

Στη συνεδρίαση έλαβαν μέρος τα μέλη της Επιτροπής:

- κ. **Ιωάννης Σπίνος**, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).
- κ. **Ειρήνη Δούτσιου**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ (ως τακτικό μέλος).

Χρέη γραμματέως άσκησε η κ. Σοφία Χαραλαμπίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ.

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη συγκρότηση αυτής, κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις των άρθρων 13 και 14 του Ν. 2690/1999, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της, και ειδικότερα στο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ήτοι:

Την αξιολόγηση και βαθμολόγηση της Οικονομικής Προσφοράς του υποψήφιου οικονομικού φορέα, «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», για τον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοικτό διαγωνισμό άνω των ορίων, με αριθμ. πρωτ. 10721/16-11-2020 και ΑΔΑΜ: **20PROC007493970** (Αριθμ. Διακήρυξης: 05/2020), Τμήμα ΙΙ, με κριτήριο ανάθεσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει βέλτιστης σχέσης ποιότητας – τιμής, με σκοπό την «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 10, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, συνολικού προϋπολογισμού ενενήντα έξι χιλιάδων επτακοσίων εβδομήντα τεσσάρων ευρώ και είκοσι λεπτών 96.774,20€, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ 24%, ήτοι εκατόν είκοσι χιλιάδων ευρώ (120.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ. Ειδικότερα, ο προϋπολογισμός του Τμήματος ΙΙ του παρόντος διαγωνισμού ανέρχεται στο ποσό των **σαράντα χιλιάδων τριακοσίων είκοσι δύο ευρώ και πενήντα οκτώ λεπτών (40.322,58€)** μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ, ήτοι **πενήντα χιλιάδων ευρώ (50.000,00€) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%**.

Ο Πρόεδρος υπενθύμισε ότι για τον εν λόγω Διαγωνισμό έχει υποβληθεί μόνο μία προσφορά από την εταιρεία «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ». Μετά από τον έλεγχο των δικαιολογητικών συμμετοχής και την αξιολόγηση της Τεχνικής Προσφοράς της εν λόγω υποψήφιας αναδόχου εταιρείας, στις 30 Δεκεμβρίου 2020 (Πράξη 3/30-12-2020) η Επιτροπή αναγνώρισε ομόφωνα α) την πληρότητα του υποφακέλου του οικονομικού φορέα «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» με τίτλο «Δικαιολογητικά συμμετοχής – Τεχνική Προσφορά» στο σύνολό του, και β) την συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς της υποψήφιας αναδόχου εταιρείας «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» η οποία ανέρχεται σε U=106,59.

Κατόπιν του υπ. αρ. πρωτ. 356/15-01-2021 αιτήματος της Επιτροπής προς το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων της Αναθέτουσας Αρχής (ΙΕΠ) για ορισμό ηλεκτρονικής αποσφράγισης

οικονομικής προσφοράς υποψήφιου οικονομικού φορέα για τον ως άνω ηλεκτρονικό δημόσιο διαγωνισμό (αρ. ΕΣΗΔΗΣ 100133), ορίστηκε η αποσφράγιση της οικονομικής προσφοράς της εν λόγω υποψήφιας αναδόχου εταιρείας.

Η Επιτροπή, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 100 του ν. 4412/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προχώρησε στην εξ αποστάσεως ηλεκτρονική αποσφράγιση και έλεγχο της Οικονομικής Προσφοράς του συμμετέχοντα στον ηλεκτρονικό δημόσιο ανοιχτό διαγωνισμό άνω των ορίων με αριθμ. πρωτ. 10721/16-11-2020 και ΑΔΑΜ: 20PROC007493970. Με την έναρξη της διαδικασίας, η Επιτροπή συνδέθηκε στο σύστημα με τους κωδικούς του Προέδρου (διαπιστευτήρια) (όνομα χρήστη και προσωπικό κωδικό) και επέλεξε τον ηλεκτρονικό διαγωνισμό 100133. Στη συνέχεια, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο του υποφακέλου με την ένδειξη «Οικονομική Προσφορά» του υποψήφιου οικονομικού φορέα «ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» με αριθμό προσφοράς 198256 και προέβη στην ενδεδειγμένη μελέτη του, από την οποία προέκυψε ότι ο υποψήφιος Ανάδοχος έχει υποβάλει τα εξής ποσά:

Α. για το σύνολο του προκηρυσσόμενου έργου για το Τμήμα ΙΙ

ΕΙΔΟΣ	ΚΑΘΑΡΗ ΑΞΙΑ	Φ.Π.Α.	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΗ ΑΞΙΑ
Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές/ήτριες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	40.000,00 € Σαράντα χιλιάδες Ευρώ	9.600,00 € Εννιά χιλιάδες εξακόσια Ευρώ	49.600,00 € Σαράντα εννιά χιλιάδες εξακόσια Ευρώ

Β. ανά παραδοτέο του προκηρυσσόμενου έργου για το Τμήμα ΙΙ

ΕΙΔΟΣ	ΚΑΘΑΡΗ ΑΞΙΑ	Φ.Π.Α.	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΗ ΑΞΙΑ
Π.2.1: Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού, για μαθητές/ήτριες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	40.000,00 € Σαράντα χιλιάδες Ευρώ	9.600,00 € Εννιά χιλιάδες εξακόσια Ευρώ	49.600,00 € Σαράντα εννιά χιλιάδες εξακόσια Ευρώ

Επιπλέον, στην οικονομική προσφορά του ο υποψήφιος Ανάδοχος δηλώνει ότι επιλέγει ως τρόπο πληρωμής (παρ. 20.1.1 της οικείας διακήρυξης) τον «Τρόπο Α': Τμηματικές πληρωμές του συμβατικού τιμήματος με την προϋπόθεση της παράδοσης και παραλαβής των παραδοτέων».

Από την επισκόπηση των ως άνω πινάκων συνάγεται ότι η υποβληθείσα Οικονομική Προσφορά βρίσκεται εντός των ορίων του σχετικού Διαγωνισμού και γίνεται αποδεκτή εφόσον ικανοποιούνται οι απαιτήσεις που ορίζονται στα άρθρα 13.3.3 και 13.3.4 της οικείας Διακήρυξης.

Έπειτα, η Επιτροπή, λαμβάνοντας υπόψη τη Συνολική Βαθμολογία Τεχνικής Προσφοράς (U τεχνικής) της υποψήφιας Αναδόχου, ήτοι U=106,59, βάσει του υπ' αριθμ. 3/30-12-2020 σχετικού Πρακτικού της, προχώρησε στην τελική βαθμολόγηση της Συνολικής Προσφοράς του υποψήφιου Αναδόχου, όπως αποτυπώνεται στον ακόλουθο πίνακα:

Τελικός Βαθμός Συνολικής Προσφοράς

$\Lambda = 80 * \frac{U_i}{U_{max}} + 20 * \frac{F_{min}}{F_i}$		
<p>U_{max} η συνολική βαθμολογία που έλαβε η καλύτερη Τεχνική Προσφορά U_i η συνολική βαθμολογία της Τεχνικής Προσφοράς i F_{min} το συνολικό κόστος της Οικονομικής Προσφοράς με τη μικρότερη τιμή F_i το συνολικό κόστος της Οικονομικής Προσφοράς i</p>		
Υποψήφιος Ανάδοχος	Τελικός Βαθμός Συνολικής Προσφοράς	Λ
ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	$\Lambda = 80 * \frac{106,59}{106,59} + 20 * \frac{49.600}{49.600}$	100

Από τα ως άνω προκύπτει ότι η βαθμολογία της υποβληθείσας συνολικής προσφοράς ανέρχεται σε **Λ=100**.

Κατόπιν των ανωτέρω και εφόσον στον διαγωνισμό συμμετέχει μόνο ένας υποψήφιος οικονομικός φορέας, η Επιτροπή ομόφωνα αποφασίζει όπως εισηγηθεί στο ΔΣ του ΙΕΠ την κατακύρωση (Προσωρινός Ανάδοχος) του ηλεκτρονικού δημόσιου ανοιχτού Διαγωνισμού με αριθμ. πρωτ. 10721/16-11-2020 και ΑΔΑΜ: 20PROC007493970 (Αριθμ. Διακήρυξης: 05/2020), Τμήμα ΙΙ με σκοπό την «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε΄ τάξης Δημοτικού, για μαθητές γενικής και ειδικής εκπαίδευσης», της Πράξης «ΚΑΘΟΛΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ – ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ», Υποέργο 10, με MIS: 5001313, ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020, στον οικονομικό φορέα «**ΤΑΛΕΝΤ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**», καθώς η υποβληθείσα εκ μέρους του Οικονομική Προσφορά υπερκαλύπτει τους όρους της οικείας Διακήρυξης.

Στο σημείο αυτό και ώρα 14.00 η Επιτροπή διέκοψε τις εργασίες της, αφού συνέταξε την παρούσα πράξη, η οποία υπογράφεται ως ακολούθως».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχουν τα ως άνω υπ' αρ. 1/09-12-2020, 2/11-12-2020, 3/30-12-2020, 4/21-01-2021 Πρακτικά της Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμών Προσκλήσεων – Μητρώων Φυσικών Προσώπων για τις ανάγκες της πράξης (MIS 5001313) για το Τμήμα ΙΙ (αρ ΕΣΗΔΗΣ: 100133) της υπ' αρ. πρωτ. 10721/16-11-2020 (ΑΔΑΜ: 20PROC007493970 αρ. διακήρυξης: 05/2020) Πρόσκλησης.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 13:50, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα
Ψηφιακά Υπογεγραμμένο