

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Απόσπασμα Πρακτικού 23/24-05-2018

Σήμερα 24 Μαΐου 2018, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Γεράσιμου Κουζέλη.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Παύλος Χαραμής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Κώστας Βρατσάλης, Ιωάννης Ρουσσάκης και Γεωργία Φέρμελη.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Παναγιώτης Κανελλόπουλος και Μαρία-Τατιάνα Σπανέλλη.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....
.....

Θέμα: Προγράμματα Σπουδών για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης Αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Αθηνά Νέλλα, Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας «Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 1217/14-05-2018):

«**Σχετ.:** Το με αρ. πρωτ. 67/1-2-2018 έγγραφο του Γραφείου Υφυπουργού και το Φ7/30601/Δ4/23-2-2018 έγγραφο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ, Τμήμα Α'»

1. Περιεχόμενο αιτήματος

Με τα ανωτέρω σχετικά έγγραφα ζητείται από το ΙΕΠ η διαμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών (Π.Σ.) για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης Αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ, τόσο για τις 7 ειδικότητες της 1^{ης} φάσης εφαρμογής του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας όσο και για τα 3 πιλοτικά προγράμματα μαθητείας.

2. Πλαίσιο εισήγησης

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του Ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

3. Διατύπωση εισήγησης

Αρχικά σημειώνεται ότι αντίστοιχου τύπου Προγράμματα Σπουδών (35ωρης διάρκειας προπαρασκευαστικά προγράμματα πιστοποίησης επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων) δεν έχουν εκπονηθεί στο παρελθόν από το ΙΕΠ ή το πρ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Για την εκπόνηση των Π.Σ. του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης ελήφθησαν υπόψη τα γενικά μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 αλλά και τα ειδικά ή συναφή κατά ειδικότητα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Τα Π.Σ. του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος για την Πιστοποίηση Αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ ανά ειδικότητα εκπόνησαν οι αρμόδιοι/ες εισηγητές του ΙΕΠ:

- 1) «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών»: κ. Αθηνά Νέλλα, Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ, (κλάδων ΠΕ80, ΠΕ78) και κ. Ευάγγελος Μαυρικάκης, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ80, αποσπασμένος στο ΙΕΠ
- 2) «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» και «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» (πilotικό πρόγραμμα): κ. Σοφία Κουταλίδη, Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ (ΠΕ 88.01)
- 3) «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής»: κ. Ευμορφία-Δήμητρα Φαράντου, Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ, κλάδου ΠΕ81
- 4) «Τεχνικός Οχημάτων»: κ. Βασίλειος Παρίσης, εισηγητής του ΙΕΠ, κλάδου ΠΕ82
- 5) «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων» (και για τα δύο pilotικά προγράμματα μαθητείας της ίδιας ειδικότητας): κ. Βασιλική Χατζησογούρη, κλάδου ΠΕ83 και κ.κ. Αλεξάνδρα Κακαρά και Σταύρος Πιτσικάλης, κλάδου ΠΕ84, εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι στο ΙΕΠ
- 6) «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής»: κ. Νικόλαος Γραμμένος, Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ, κλάδου ΠΕ86 και κ. Ανθή Γούσιου, εισηγήτρια ΙΕΠ, κλάδου ΠΕ86.
- 7) «Βοηθός Νοσηλεύτη»: κ. Μαρία Βαρελά, εκπαιδευτικός αποσπασμένη στο ΙΕΠ κατά το σχολικό έτος 2017-2018 κλάδου ΠΕ 87.04 και εκπονήτρια του αντίστοιχου Π.Σ. που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 731/τ. Β'/9-3-2017.

Βάσει των ανωτέρω, εισηγούμεστε

τον καθορισμό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας για:

α) τις επτά (7) ειδικότητες «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών», «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», «Τεχνικός

Οχημάτων», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων», «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής», «Βοηθός Νοσηλεύτη» της 1^{ης} φάσης εφαρμογής του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και

β) τα πιλοτικά προγράμματα μαθητείας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», «Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις» και «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων»,

σύμφωνα με τα Παραρτήματα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 και 10 αντίστοιχα της παρούσας.

Συνημμένα:

Παράρτημα 1: Π.Σ. για την ειδικότητα Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Παράρτημα 2: Π.Σ. για την ειδικότητα Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Παράρτημα 3: Π.Σ. για την ειδικότητα Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Παράρτημα 4: Π.Σ. για την ειδικότητα Τεχνικός Οχημάτων

Παράρτημα 5: Π.Σ. για την ειδικότητα Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Παράρτημα 6: Π.Σ. για την ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Παράρτημα 7: Π.Σ. για την ειδικότητα Βοηθός Νοσηλεύτη

Παράρτημα 8: Π.Σ. για την ειδικότητα «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία» (πιλοτικό πρόγραμμα)

Παράρτημα 9: Π.Σ. για την ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων» (πιλοτικό πρόγραμμα)

Παράρτημα 10: Π.Σ. για την ειδικότητα «Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις» (πιλοτικό πρόγραμμα)».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω εισήγηση, ομόφωνα, αποφασίζει να εισηγηθεί στο ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα με τα συνημμένα Παραρτήματα, τον καθορισμό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας για:

α) τις επτά (7) ειδικότητες «Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών», «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής», «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», «Τεχνικός Οχημάτων», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων», «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής», «Βοηθός Νοσηλεύτη» της 1^{ης} φάσης εφαρμογής του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και

β) τα πιλοτικά προγράμματα μαθητείας «Σύγχρονη Επιχειρηματική Γεωργία», «Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις» και «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων»,

Τα συνημμένα Παραρτήματα αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας Πράξης.

.....
.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 14:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής
Πολιτικής

Γεράσιμος Κουζέλης

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ»
ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.
(ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή – Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του Ν. 4386/2016, το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στον χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (για την εν λόγω ειδικότητα βλ. το ΦΕΚ 731/τ. Β'/9-3-2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «*Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας*», δεν λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του Ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.1 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλεύτη» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω της:

- α) ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας,
- β) προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,
- γ) γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.2 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

- σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες
- διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης και ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν κύρια σημεία του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.)
- κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή-Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας *συνολικής* διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ' αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικείμενου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3
2	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	3
3	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	7
4	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	7
5	ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	5
6	ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3
7	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	7
ωρών	Σύνολο	35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Βοηθός Νοσηλεύτη» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας του Ν. 4386/2016

Από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) δεν διατίθεται επακριβές περίγραμμα για την ειδικότητα «Βοηθός Νοσηλεύτη». Ωστόσο, είναι διαθέσιμα από την ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π) τα Πιστοποιημένα Επαγγελματικά Περιγράμματα σχετικών ειδικοτήτων: «νοσηλευτική ατόμων με ψυχικές παθήσεις», «νοσηλευτική μονάδων εντατικής θεραπείας», «νοσηλευτική ογκολογικών παθήσεων», «νοσηλευτική τραυματολογία» και «νοσηλευτική χειρουργείου».

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

- **Γνώσεις:** Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.
- **Δεξιότητες:** Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.
- **Ικανότητες:** Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των πλέον συναφών ειδικοτήτων αντίστοιχου επιπέδου (5) του Εθνικού Πλαισίου Πιστοποίησης Προσόντων έχουν ως εξής (προσαρμοσμένα από ΕΟΠΠΕΠ):

<http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1413>

<http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1412>

<http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1411>

<http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1410>

<http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1409>

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Αναγνωρίζει την αδρή ανατομική κατασκευή του ανθρωπίνου σώματος και τη θέση του κάθε οργάνου σε αυτό.
2. Αναπαράγει βασικές γνώσεις χειρουργικής, παθολογίας, ορθοπαιδικής, παιδιατρικής, ογκολογίας.

3. Αναφέρει το εύρος των φυσιολογικών τιμών των ζωτικών σημείων του ανθρώπου (αναπνοές, σφύξεις, θερμοκρασία, αρτηριακή πίεση) και τις διακυμάνσεις αυτών.
4. Αναφέρει τους κανόνες ασφαλούς χορήγησης φαρμάκων.
5. Περιγράφει τις οδούς χορήγησης φαρμάκων και τις προφυλάξεις που πρέπει να λαμβάνονται για κάθε μία οδό, όταν χορηγούνται φάρμακα σε ασθενείς με διάφορες παθήσεις και αναπηρίες.
6. Αναφέρει τις αρχές της αποστείρωσης-ασηψίας-αντισηψίας για το προσωπικό της νοσηλευτικής μονάδας, τους ασθενείς και τον υλικό-φαρμακευτικό εξοπλισμό αυτής.
7. Αναφέρει τους κανόνες υγιεινής-απολύμανσης για το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό, τους ασθενείς και τους χώρους του ιδρύματος/κλινικής, τα εργαλεία και τον χώρο εργασίας του.
8. Γνωρίζει τα καθήκοντα του κάθε νοσηλευτή στο χειρουργείο (εργαλειοδότη, κίνησης, αναισθησιολογικού κλπ)
9. Αναφέρει τα είδη επιδεσμικού υλικού και τις αρχές επιδεσμολογίας.
10. Αναφέρει το είδος και την χρήση των εργαλείων και των μηχανημάτων του χειρουργείου.
11. Γνωρίζει τις διαφορές της νοσηλείας του παιδιού έναντι του ενήλικα και βασικές αρχές της Νοσηλευτικής Φροντίδας του άρρωστου παιδιού.
12. Περιγράφει συνοπτικά τις διαδικασίες προετοιμασίας του ασθενούς για βασικές διαγνωστικές μεθόδους (όπως, βιοψία, αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, υπέρηχος, σπινθηρογράφημα).
13. Περιγράφει τα βήματα της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Επιμελείται την παραλαβή του/της ασθενούς στον θάλαμο και την τοποθέτησή του/της σε αναπαυτική θέση ή σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών.
2. Επιμελείται το στρώσιμο του κρεβατιού με καθαρά κλινοσκεπάσματα και την τοποθέτηση του/της ασθενούς σε αναπαυτική θέση.
3. Επιμελείται την υγιεινή του θαλάμου του ασθενούς (αερισμός θαλάμου, καθαριότητα κρεβατιού/κομοδίνου κ.λπ.) και επιβλέπει την τήρηση των κανόνων αντισηψίας-απολύμανσης.
4. Μεριμνά για τη σωματική υγιεινή και καθαριότητα του αρρώστου και την προετοιμασία αυτού για επεμβατικές και διαγνωστικές διαδικασίες, σύμφωνα με τις οδηγίες του υπεύθυνου νοσηλευτή.
5. Επιμελείται την καταγραφή και αξιολόγηση των ζωτικών ενδείξεων του/της ασθενούς ανά τακτά χρονικά διαστήματα.
6. Χορηγεί φάρμακα από το στόμα, υποδορίως και ενδομυϊκώς, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών, υπό την επίβλεψη του/της υπεύθυνου/ης νοσηλευτή/νοσηλεύτριας, μεριμνώντας για τον ασφαλή και αποτελεσματικό τρόπο χορήγησής τους.

7. Ρυθμίζει τη ροή των χορηγούμενων ενδοφλεβίων υγρών και φαρμάκων και μεριμνά για την ανανέωσή τους, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών, υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου νοσηλευτή.
8. Προετοιμάζει και συνοδεύει τον ασθενή, όταν πρόκειται να διενεργηθούν διαγνωστικές/επεμβατικές πράξεις μεριμνώντας για την ασφαλή μεταφορά του, εφόσον δοθεί τέτοια οδηγία
9. Σιτίζει τον/την ασθενή από το στόμα, μέσω ρινογαστρικού σωλήνα (levin) ή γαστροστομίας, ανάλογα με τις οδηγίες που θα δοθούν από το υπεύθυνο ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, διασφαλίζοντας την ασφαλή διεκπεραίωση της.
10. Επιμελείται την καθαριότητα των διαφόρων στομών και παροχέτευσεων που φέρει ο/η ασθενής, υπό την καθοδήγηση του/της νοσηλευτή/νοσηλεύτριας.
11. Σταθεροποιεί τους καθετήρες και σωλήνες παροχέτευσης για αποφυγή ατυχηματικής αφαίρεσής τους, όταν δοθεί η ανάλογη οδηγία.
12. Επιμελείται την αντισηψία των σωλήνων παροχέτευσης/ καθετήρων/ αναπνευστήρων, όταν δοθεί η αντίστοιχη οδηγία.
13. Προετοιμάζει το τροχήλατο τραπέζι με όλα τα απαραίτητα εργαλεία και υλικά που θα ζητηθούν για την επιτέλεση οποιασδήποτε ιατρικής ή νοσηλευτικής πράξης, πάντα σύμφωνα με τους κανόνες υγιεινής-ασηψίας-αντισηψίας.
14. Ελέγχει τη σύνδεση των μηχανημάτων, επιβλέπει τη λειτουργία και τις ενδείξεις τους και ενημερώνει τον/την υπεύθυνο/η νοσηλευτή για τυχόν ανωμαλίες.
15. Προετοιμάζει τον αναπνευστήρα και την αναρρόφηση ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμα και έτοιμα για χρήση.
16. Περιποιείται το σώμα του νεκρού ασθενούς (καθαριότητα, αφαίρεση καθετήρων και παροχέτευσεων κ.λπ).

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εργάζεται υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού και ιατρικού προσωπικού.
2. Συνεργάζεται με απόλυτη ψυχραιμία σε εξαιρετικά επείγουσες καταστάσεις.
3. Συνεργάζεται με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό της νοσηλευτικής μονάδας για τη συνεχή ενημέρωση και ψυχολογική υποστήριξη τόσο του ασθενούς όσο και του συγγενικού περιβάλλοντος.
4. Εργάζεται σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, τόσο προς τον ασθενή όσο και προς τους συναδέλφους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (3 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Οι απόφοιτοι/-ες του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα πρέπει να είναι σε θέση να:	
-συνεργάζονται αρμονικά με το προσωπικό του Νοσηλευτικού Ιδρύματος, τηρώντας τη δεοντολογία του επαγγέλματος του νοσηλευτή.	Περιγραφή οργανογράμματος Νοσηλευτικού Ιδρύματος και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας. Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (3 ώρες)	
- εφαρμόζουν κανονισμούς υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας	Σύντομη αναφορά σε βασικά στοιχεία Εθνικής και Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία Αναφορά τρόπων εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου Αναφορά πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου και εφαρμογή τους Αναφορά καλών πρακτικών υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας και εφαρμογή τους Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής Τήρηση αρχείων υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (7 ώρες)	
- εφαρμόζουν τις εξειδικευμένες νοσηλευτικές διεργασίες στον ασθενή για την παροχή ατομικής φροντίδας υγιεινής, τη χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής και την καταγραφή και υποστήριξη των σωματικών λειτουργιών του	Άσκηση στο στρώσιμο κρεβατιού Σε άσκηση ρόλων κάνει θερμομέτρηση, λήψη αρτηριακής πίεσης, αρτηριακού σφυγμού και αναπνοών Άσκηση ρόλων - Έγερση ασθενή από το κρεβάτι Άσκηση στο πρόπλασμα: καθαριότητα ασθενή, τοποθέτηση σκωραμίδας και ουροδοχείου Εφαρμογή σωλήνα αερίων, χορήγηση φαρμάκων, υποδορίων και ενδομυϊκών ενέσεων Χρήση εποπτικού υλικού
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (7 ώρες)	

<p>- εφαρμόζουν παροχή προεγχειρητικής και μετεγχειρητικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς.</p>	<p>Άσκηση ρόλων στην προετοιμασία ασθενών για το χειρουργείο Άσκηση ρόλων στην ακολουθία των απαραίτητων ενεργειών (μέτρηση, καταγραφή και έλεγχος των ζωτικών σημείων, παροχετεύσεων και αγγειακών γραμμών) για την παραλαβή του ασθενή που επιστρέφει από το χειρουργείο Άσκηση σε πρόπλασμα χεριού, μετάγγισης ομοιώματος μονάδας ολικού αίματος.</p>
<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (5 ώρες)</p>	
<p>- εφαρμόζουν επιδεσμικό υλικό σε συνεργασία με την ομάδα αντιμετώπισης του τραυματία, σύμφωνα με τις αρχές επιδεσμολογίας. - παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενή με κατάγματα, σύμφωνα με τις ιατρικές οδηγίες.</p>	<p>Άσκηση ρόλων - Περίδεση άνω και κάτω άκρων με ελαστικό επίδεσμο Άσκηση με γυψοταινία - Εφαρμογή-περίδεση πλαστικό μπουκάλι. Μελέτη περίπτωσης για την κάλυψη των νοσηλευτικών αναγκών ασθενή με κατάγματα οστών. Χρήση εποπτικών μέσων</p>
<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (3 ώρες)</p>	
<p>- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν Νοσοκομειακή Φροντίδα σε παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος</p>	<p>Άσκηση καθετηριασμού ουροδόχου κύστης και αλλαγής ουροκαθετήρα Άσκηση με ουροκαθετήρα τριών οδών</p>
<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ (7 ώρες)</p>	
<p>-σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν Νοσοκομειακή Φροντίδα σε παθήσεις του αυτιού, ματιού, γεννητικού συστήματος, σε εγκύους και παιδιά</p>	<p>Άσκηση σε ανθρώπινο πρόπλασμα για την ενστάλαξη κολλυρίων, πλύση οφθαλμού και τοποθέτηση οφθαλμικής αλοιφής. Επίσης άσκηση ειδικής προεγχειρητικής και μετεγχειρητικής φροντίδας ασθενή σε επέμβαση του οφθαλμού. Άσκηση ενστάλαξης φαρμάκου στο αυτί σε ανθρώπινο πρόπλασμα, πλύση αυτιού και ειδικής προεγχειρητικής και μετεγχειρητικής φροντίδας ασθενή σε επέμβαση αυτιού. Παρουσίαση των βασικών κανόνων χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά και των τρόπων χορήγησής τους με χρήση εποπτικών υλικών. Προετοιμασία επιτόκου για τοκετό.</p>