

## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΙΙ

### - ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ -

#### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ		
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	
Παντελής Γαλίτης	ΠΕ 17.06	Μηχανολόγος

#### 1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

##### 1.1 ΤΙΤΛΟΣ

«Οι γείτονές μου, οι πρόσφυγες»

##### 1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Πρόσφυγες, προσφυγικό ζήτημα, ένταξη, ομαλή ενσωμάτωση, συνύπαρξη, προβλήματα προσφύγων, κοινωνική ευαισθητοποίηση, κοινωνική συνύπαρξη

##### 1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το προσφυγικό ζήτημα καλεί για άλλη μια φορά, από διαφορετική πλέον μεριά, τους Έλληνες πολίτες να εκφράσουν την ανθρώπινη αλληλεγγύη τους και να κινητοποιηθούν προκειμένου να διευκολύνουν τους πρόσφυγες που καταφεύγουν στην χώρα μας, στην βελτίωση των συνθηκών διαβίωσής τους. Η προσπάθεια ευαισθητοποίησης και κινητοποίησης των Ελλήνων μαθητών, με την παράλληλη ενίσχυση της θέσης ότι οι πρόσφυγες δεν είναι ανεπιθύμητα άτομα, αλλά συνάνθρωποι που οι τρέχουσες συνθήκες στην πατρίδα τους, τους ώθησαν να ζητήσουν την δική μας βοήθεια και αλληλεγγύη, αποτελούν το αντικείμενο αυτής της εκπαιδευτικής πρότασης στα πλαίσια του μαθήματος ΖΔΔ.

#### 1.4 ΣΚΟΠΟΣ

Ως σκοπός αυτής της εκπαιδευτικής πρότασης αναδεικνύεται η ευαισθητοποίηση των μαθητών για το διαχρονικό ζήτημα της προσφυγιάς, η ενίσχυση της πεποίθησής τους ότι η συνδρομή των προσφύγων αποτελεί υποχρέωση όλων των ανθρώπων προς τους συνανθρώπους τους και η κινητοποίησή τους στο πλαίσιο της συμβολής τους στην βελτίωση των συνθηκών ζωής των προσφύγων που φιλοξενούνται στον τόπο κατοικίας των μαθητών.

#### 1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα της παρούσας εκπαιδευτικής πρότασης στα πλαίσια του μαθήματος ΖΔΔ περιγράφονται η καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών στους μαθητές, καθώς και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, πνεύματος συλλογικής προσπάθειας και νοοτροπίας βιωματικής δράσης μέσω της βιωματικής εμπειρίας τους.

#### 1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Δεν απαιτείται κάποια ιδιαίτερη υλικοτεχνική υποδομή, πλην της ύπαρξης Η/Υ για την άντληση σχετικών πληροφοριών και στατιστικών στοιχείων που αφορούν στο πρόσφατο ζήτημα των προσφύγων.

#### 1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Ως υλικό που μπορεί να αξιοποιηθεί στην υλοποίηση της προτεινόμενης εκπαιδευτικής δράσης προτείνεται η άντληση σχετικών πληροφοριών, ειδήσεων, στατιστικών και άλλων στοιχείων τα οποία αφορούν στο προσφυγικό ρεύμα που εντάθηκε ιδιαίτερα τα τελευταία δύο χρόνια. Τα ΜΜΕ και κυρίως το διαδίκτυο αποτελούν πλούσιες πηγές άντλησης σχετικού υλικού.

#### 1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

- ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
- ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
- ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΑΛΛΟ .....

## 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

## 2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Η υλοποίηση της προτεινόμενης εκπαιδευτικής δράσης στο πλαίσιο του μαθήματος της ΖΔΔ θα πραγματοποιηθεί με την σύσταση ομάδων μαθητών, αποτελούμενων από 3 – 5 μαθητές, οι οποίες θα αναλάβουν το μέρος των εργασιών που έχουν προσδιοριστεί από την ολομέλεια του τμήματος.

## 2.2 Πορεία υλοποίησης

Μετά την αρχική παρουσίαση του θέματος στους μαθητές, επιχειρείται σχετική αφόρμηση και δημιουργία προβληματισμού για το θέμα των προσφύγων.

Προτείνονται επιμέρους θέματα διερεύνησης, τα οποία ενδεικτικά είναι:

- ⇒ Οι αιτίες που τους ώθησαν εκτός της πατρίδας τους
- ⇒ Τα προβλήματα που αντιμετώπισαν μέχρι να καταφέρουν να φτάσουν στον τόπο μας
- ⇒ Τα προβλήματα που τώρα αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους, κοινά, αλλά και κατά ηλικιακή ομάδα και φύλο
- ⇒ Καταγραφή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των προσφύγων – Διερεύνηση του Διεθνούς Δικαίου για τους πρόσφυγες, καθώς και του νομοθετικού πλαισίου της Ελλάδας για την αντιμετώπιση των προσφύγων
- ⇒ Καταγραφή των ενεργειών στα πλαίσια των υποχρεώσεων της που έχει αναλάβει για τους πρόσφυγες η Ελληνική Πολιτεία, καθώς και η Ευρωπαϊκή Ένωση
- ⇒ Καταγραφή των ενεργειών τις οποίες έχουν αναλάβει οι τοπικοί φορείς προκειμένου να διευκολύνουν τους πρόσφυγες στην εγκατάστασή τους και στην ομαλή τους ένταξη στον κοινωνικό ιστό
- ⇒ Ανίχνευση των αντιλήψεων και των στάσεων των ντόπιων κατοίκων για τους πρόσφυγες που φιλοξενούνται στον τόπο τους
- ⇒ Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους θα μπορούσε η τοπική κοινωνία να συνεισφέρει στην βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης αυτών των ανθρώπων
- ⇒ Διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους θα επιτευχθεί η ομαλή ένταξη των προσφύγων στην τοπική κοινωνία

Καταμερισμός των παραπάνω θεμάτων στις ομάδες εργασίας που δημιουργούνται με αντικείμενο την ανάληψή τους. Επιπρόσθετα, η κάθε ομάδα θα αναλάβει να καταθέσει το υλικό που θα συγκεντρώσει κατά την υλοποίηση της εργασίας που έχει αναλάβει (Αρχείο Word, PowerPoint, υλικό επεξεργασίας ερωτηματολογίων, φωτογραφικό υλικό, κλπ.).

Καθορισμός χρονικού πλαισίου δράσης.

Κατά την διάρκεια διεξαγωγής των εργασιών στα πλαίσια της προτεινόμενης εργασίας για το μάθημα της ΣΔΔ θα πραγματοποιούνται οι παρακάτω ενέργειες:

Συντονισμός των εργασιών των ομάδων.

Αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων είτε με την κάθε ομάδα χωριστά είτε σε ολομέλεια.

Πραγματοποίηση επισκέψεων στον καταυλισμό των προσφύγων, σε τοπικούς φορείς, σε Κέντρα παροχής υπηρεσιών διευκόλυνσης της καθημερινότητας των προσφύγων.

Πραγματοποίηση συνεντεύξεων με πρόσφυγες, με δημότες, με τοπικούς φορείς, με εθελοντές που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους προκειμένου να διευκολύνουν την διαβίωση των προσφύγων

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών που έχουν αναλάβει να διεκπεραιώσουν οι ομάδες, θα πραγματοποιηθεί ολομέλεια του τμήματος για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργασιών τους και σχετική συζήτηση – προβληματισμός – κατάθεση προτάσεων στην κατεύθυνση της βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης των προσφύγων και της ομαλής τους ένταξης στον κοινωνικό ιστό.

## 2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην ολομέλεια τα αποτελέσματα της εργασίας που έχει αναλάβει να διεκπεραιώσει. Επιπρόσθετα, η κάθε ομάδα θα καταθέσει το παραδοτέο υλικό, όπως αυτό έχει καθοριστεί και προσδιοριστεί κατά το στάδιο ανάληψης της εργασίας που είχε αναλάβει (Αρχείο Word, PowerPoint, υλικό επεξεργασίας ερωτηματολογίων, φωτογραφικό υλικό, κλπ.).

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση των μαθητών θα πραγματοποιηθεί με την συνεκτίμηση της προσπάθειας που κατέβαλε τόσο όλη η ομάδα ως σύνολο, όσο και το κάθε μέλος χωριστά, του βαθμού συμμετοχής στις ομαδικές δραστηριότητες (εκτίμηση ομαδικού – συνεργατικού πνεύματος), καθώς και του παραδοτέου από την κάθε ομάδα υλικού (Αρχείο Word, PowerPoint, υλικό επεξεργασίας ερωτηματολογίων, φωτογραφικό υλικό, κλπ.).

## 3. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

Ενδεικτική βιβλιογραφία για την προτεινόμενη εκπαιδευτική δράση στο πλαίσιο του μαθήματος της ΣΔΔ:

- «Σύμβαση του 1951 της Γενεύης για το καθεστώς των Προσφύγων». Αναρτημένη στο: <https://www.unric.org/html/greek/pdf/refugeeconvention-GRE.pdf>
- «Σύμβαση της Γενεύης: Ερωτήσεις και απαντήσεις». Αναρτημένη στο: <https://www.unhcr.gr/fileadmin/Greece/General/Geneva1951faq.pdf>
- «Το προσφυγικό πρόβλημα και οι Έλληνες» Έρευνα της Public Issue (2016) για τον Οργανισμό Έρευνας και Ανάλυσης ΔΙΑΝΕΟΣΙΣ. Αναρτημένη στο: [http://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2016/02/immigration\\_04.pdf](http://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2016/02/immigration_04.pdf)
- Χρήσιμο επεξηγηματικό υλικό για τους Πρόσφυγες. Αναρτημένο στο: [http://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/LAW169/%CE%9F%CE%B9%20%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%83%CF%86%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%82%20\(779\)%20-%20%CE%9A%CE%AF%CF%84%CF%83%CE%BF%CF%85%20%CE%95%CE%BB%CE%AD%CE%BD%CE%B7.pdf](http://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/LAW169/%CE%9F%CE%B9%20%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%83%CF%86%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%82%20(779)%20-%20%CE%9A%CE%AF%CF%84%CF%83%CE%BF%CF%85%20%CE%95%CE%BB%CE%AD%CE%BD%CE%B7.pdf)
- «Τι σημαίνει πρόσφυγας και ποια τα δικαιώματά του. Διεθνής Αμνηστία. Ελληνικό Τμήμα. Αναρτημένο στο: <https://www.amnesty.gr/wp-content/uploads/2010/05/refugeesandrights.pdf>
- «Δεν είναι μόνο οι αριθμοί». Εκπαιδευτικό υλικό για τη Μετανάστευση και το Άσυλο στην Ευρώπη. Εγχειρίδιο της Ύπατης Αρμοστείας των Ηνωμένων Εθνών για τους πρόσφυγες. Αναρτημένο στο: <https://www.amnesty.gr/wp-content/uploads/2010/05/refugeesandrights.pdf>
- «Καθορισμός του καθεστώτος του πρόσφυγα» Έκδοση του Τμήματος Διεθνούς Προστασίας του Γραφείου του Ύπατου Αρμοστή του Ο.Η.Ε. για τους πρόσφυγες. Αναρτημένο στο: <http://www.refworld.org/cgi-bin/tehis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4d466f392>
- Ιστοσελίδα του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης (IOM): <http://greece.iom.int/el>

#### **ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:**

**Γραμματοσειρά:** Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

**Διάστιχο:** Μονό

**Στοιχισή:** Πλήρης

**Διάστημα:** Πριν και Μετά 0.