

## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΙΙΙ

### - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

ΠΕ17.01

ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΑΣΕΤΕΜ

#### 1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

##### 1.1 ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τα οδωνύμια μιας περιοχής ή του Δήμου μας

##### 1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

οδός, οδωνύμιο, τόπος, αποτύπωση, ψηφιακή χαρτογράφηση

##### 1.3 ΣΚΟΠΟΣ/ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

1. Ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων σε αντικείμενα όπως το σχέδιο και η πολεοδομία
2. Κατάδειξη σχέσεων ευρύτερων ιστορικών θεμάτων με την περιοχή που βρίσκεται το σχολείο.

##### 1.4 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Ο μαθητής να αντιλαμβάνεται τη σημασία της τοπογραφικής αποτύπωσης
2. Να μπορεί να προσδιορίζει τη θέση κτιρίων, οδών, περιοχών με ψηφιακά μέσα
3. Να ενημερωθεί για το Γ.Σ.Π
4. Ο μαθητής να μπορεί να αναζητά πληροφορίες και δεδομένα σε χάρτες αλλά και σε συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών.
5. Να αποκτήσουν δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.
6. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη για εξαγωγή συμπερασμάτων
7. Να αποκτήσουν την ικανότητα παρουσίασης και δημοσιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων

##### 1.5 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

1. Είναι τα οδωνύμια μιας πόλης πηγή της τοπικής ιστορίας
2. Έχουν γίνει μετονομασίες οδών
3. Υπάρχει συνύπαρξη παλιών και νέων οδών
4. Δυνατότητες αποθήκευσης στοιχείων με ταυτόχρονη άντληση πληροφοριών

## 1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Εργαστήριο Πληροφορικής, internet, ανοικτό Σ.Γ.Π

## 1.7 ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

7 – 8 δώρα

## 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### 2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

1. Άντληση πληροφοριών, αξιολόγηση, δεδομένα
2. Ομαδική άσκηση
3. Επίδειξη, συζητήσεις και αναλύσεις σε σεμινάρια στην τάξη
4. Πραγματοποίηση σχεδίων από τους μαθητές
5. Χρήση εποπτικού υλικού
6. Επί τόπου επισκέψεις

### 2.2 Πορεία υλοποίησης

- 1ο δώρο: Χωρισμός σε ομάδες. Ανάθεση αρμοδιοτήτων, τρόποι έρευνας
- 2ο δώρο: Άντληση πληροφοριών, έρευνα, χρονοδιάγραμμα
- 3ο δώρο: Παρουσίαση υλικού, επαναξιολόγηση, επίλυση προβλημάτων
- 4ο δώρο: Παρουσίαση υλικού, ομαδική συζήτηση, ανάλυση στοιχείων
- 5ο δώρο: Επεξεργασία δεδομένων, πραγματοποίηση σχεδίων
- 6ο δώρο: πραγματοποίηση σχεδίων, δημιουργία εποπτικού υλικού
- 7ο δώρο: πραγματοποίηση σχεδίων, δημιουργία εποπτικού υλικού
- 8ο δώρο: Συμπεράσματα και παρουσίαση στην τάξη ή και σε ευρύτερο κοινό.

## 3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Συζήτηση με τους μαθητές για την επίτευξη ή μη των στόχων που έθεσαν, τον τρόπο που εργάστηκαν, τα προβλήματα που αντιμετώπισαν και τις λύσεις που αναζήτησαν. Αναστοχασμός για το τι έμαθαν και πως μπορούν να αξιοποιήσουν μελλοντικά. Θα ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις του καθηγητή στη διάρκεια των εργασιών καθώς και η παρουσίαση αλλά και το τελικό παραδοτέο.

## 4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

Έρευνα, αφιερώματα- άρθρα εφημερίδων, βιβλία ιστορίας, πηγές από το διαδίκτυο.

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοιχίση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.