

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΙΙ

- ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕ1701	

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

Οι ποδηλατόδρομοι στην αστική ανάπτυξη και κινητικότητα.

Ενδεικτικά: «Η συμβολή κοινωνικών, γεωγραφικών, κλιματολογικών ή πολιτιστικών κριτηρίων στις διαφορές μεταξύ κρατών αναφορικά με το ποσοστό των μετακινήσεων με ποδήλατο». (ο ποδηλατόδρομος εντάσσεται ως κοινωνική πηγή).

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Επιλέγονται ανάλογα με τις υποδιαδρομές υλοποίησης και το συνοδό εκπαιδευτικό υλικό.

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Η υποδομή, το μέσο, ο χρήστης και η διαδικασία συσχετίζονται στο προτεινόμενο θέμα.

Συνοπτικά: Οι επιλογές στην καθημερινή μας ζωή βασίζονται στις ανάγκες καθενός και γίνονται για να καλύψουμε επιθυμίες. Οι αξίες που έχουμε αντανακλούν τις πεποιθήσεις μας και έχουν σχέση με την κοινωνία. Η προσωπική κουλτούρα και οι στάσεις καθενός καθορίζει τη συμπεριφορά μας στα κοινά πράγματα.

Η καθημερινότητά μας λαμβάνει χώρα στο αστικό περιβάλλον. Η ποιότητα του δομημένου περιβάλλοντος επηρεάζει την ποιότητα ζωής. Η σωστή επιλογή πηγών και η ορθολογική διαχείριση των πόρων αποτελεί ζητούμενο των κοινωνιών.

Οι ποδηλατόδρομοι (είναι υποδομή του δομημένου περιβάλλοντος ή του ευρύτερου περιβάλλοντος) ως κοινωνικές πηγές διατίθενται στην τοπική κοινωνία και χρησιμοποιούνται από όλους. Το ποδήλατο(μεταφορικό μέσο) είναι υλική πηγή και εξυπηρετεί ανθρώπινες ανάγκες (μετακίνησης, αθλητισμού, ψυχαγωγίας, προσωπικής έκφρασης).

Η ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης εξυπηρετεί όλους μας και υποστηρίζει σημαντικές παραμέτρους της ποιότητας ζωής.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Κοινωνική, οικονομική, πολιτιστική για τη συνισταμένη αστική ανάπτυξη, οικονομική πρόοδο, λειτουργική κινητικότητα αειφόρου συνύπαρξης.

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

Να αναδειχθεί η συμβολή των ποδηλατοδρόμων στη διαμόρφωση κοινωνικής συνείδησης και να αναδυθεί η σημασία της πράσινης καθημερινότητας.

Στόχος: Αρχικά, η καλλιέργεια προσδοκιών και η ανάπτυξη προσωπικών πρωτοβουλιών (σε θέματα που προσφέρει η πρόταση-ακτινωτή επιλογή διαδρομών υλοποίησης).

Δεύτερον, η αυξημένη διαθεματικότητα.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται ότι τη συνεργασία και η συμμετοχή αποτελούν αξιόλογες στάσεις και καθοριστικές πεποιθήσεις του τρόπου που ζούμε.
2. Να αναγνωρίζουν την αξία των γνώσεων διάφορων μαθημάτων στην καθημερινότητά τους.
3. Η ποδηλατική κουλτούρα υποστηρίζει την ποιότητα ζωής.
4. Να γνωρίσουν την σημασία των υποδομών στην καθημερινότητα.
5. Να είναι ικανοί να διακρίνουν τα θετικά και αρνητικά της αστικής ανάπτυξης
6. Να αποκτήσουν γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες.

7. Να ενισχύσουν πρακτικές τους δεξιότητες.
8. Να είναι σε θέση να διατυπώνουν ερευνητικό ερώτημα.
9. Να βελτιώσουν επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω συνεργασίας-ομαδικότητας.
10. Να εξοικειωθούν με μεθόδους αξιολόγησης διαδικασίας, σχεδιασμού δράσης και επίλυσης ζητήματος.

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις. Με υπάρχουσες.

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Δημιουργία φύλλων πληροφοριών/εργασιών/έργου.

Ενδεικτικά κάποια αναφέρονται στα 2.1., 2.2 και στα παραδοτέα.

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Εντάσσεται κεντρικά στο ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Εύκολα ενσωματώνει άξονες και από τα άλλα θεματικά πεδία.

(ενδεικτικά: Ποδήλατο και περιβάλλον, μετακίνηση και πόροι, υγεία και ψυχαγωγία, κατασκευές και περιβάλλον, διαχείριση ασφάλειας έργων παρά την οδό, οδική συμπεριφορά, υπεύθυνη συμπεριφορά και χρήση των ποδηλατοδρόμων, συμβολή μας στην αισθητική του ποδηλατόδρομου, δομημένο περιβάλλον και εξασφαλισμένες θέσεις στάθμευσης ποδηλάτων κλπ)

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Πρόσθετες μαθησιακές παράμετροι οι οποίες υποστηρίζονται(εύκολα και ευχάριστα) είναι:

- Η κινητοποίηση και επομένως η πρόκληση ενδιαφέροντος
- Η επικοινωνία και η διαπίστωση αναγκών
- Η καταγραφή των διαφορετικών ενδιαφερόντων
- Η ποικιλία διαδρομών για την ολοκλήρωση του θέματος (επομένως διευκολύνεται η δόμηση της ομάδας, η διατήρηση και ενίσχυση της απόδοσής της)
- Στα αρχικά στάδια της δραστηριότητας μπορούν να αναδυθούν αξιολογικές διαδικασίες(ελλείψεων και αστοχιών παρελθόντων ετών)
- Υποστηρίζει τη διαφορετική επιστημονική σκοπιά

- Το μη «φοβικό» του τίτλου ενισχύει τη διαδραστική λειτουργία της ομάδας, οπότε η επιδιωκόμενη ισορροπία αρκετών παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιτυγχάνεται.

Επιπλέον, η ευρύτητα προσέγγισης στην έναρξη(σημαντικό στάδιο για την εξέλιξη και πετυχημένη ολοκλήρωση της δράσης) είναι βασικό κριτήριο επιλογής. Έτερο καθοριστικό κριτήριο αποτελεί η ευκολία καθορισμού μετρήσιμων αξιολογικών μεγεθών και άρα ευρεία περιοχή διαμόρφωσης αξιολογικής διαδικασίας με ρουμπρίκες.

Επομένως,

Παρέχεται η δυνατότητα λειτουργίας ομάδων που θα ασχοληθούν σε ξεχωριστά ζητήματα οι ομάδες, επιλέγοντας σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Ακολουθεί η ενημέρωση στην ολομέλεια και η λήψη συνολικής απόφασης για τις ενέργειες που θα ακολουθήσουν(διάχυση αποτελεσμάτων, επικοινωνία, σύνδεση με την τοπική κοινωνία).

2.2 Πορεία υλοποίησης

- Θεωρούμε ότι το θέμα προσφέρεται για μελέτη-δράση από το μέρος στο όλο και αντίστροφα. Εξ αυτού προκύπτουν:
 - Αρχική χαλαρή διάγνωση του προβλήματος και εύκολη-ευχάριστη επόμενη καθοδήγηση στο θεσμικό πλαίσιο και σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών.
 - Διαθέτει ευκαιρίες προσέγγισης στο πλαίσιο του ΣΕΠ
 - Παρέχει δυνατότητες σύνδεσης με όλες τις ειδικότητες
 - Υποστηρίζει προϋπάρχουσες γνώσεις, τις ενδυναμώνει και επιμένει στην αξία των γνωστικών αντικειμένων που σε κάποιους/ες μαθητές/τριες προκάλεσαν αρνητικά συναισθήματα ή σημάδια παραίτησης.
- Ενισχύει τον ευρύτερο ρόλο του σχολείου, δίνει έμφαση στη συν-λειτουργία της σχολικής κοινότητας, στη συνύπαρξη μονάδων διαφορετικής κουλτούρας σε σχολικό συγκρότημα και τονώνει τη συνεργασία ΕΚ και μονάδων (στη φάση κάποιων συγκεκριμένων κατασκευών).
- Αποτελεί αφορμή άτυπης συνεργασίας με την τοπική κοινωνία και δυνητικά προσδιορίζεται ως αφετηρία στοχευμένων προτάσεων για σύνδεση με την τοπική κοινωνία. Με άλλα λόγια, ενισχύει την συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και επενδύει στην αποτελεσματικότητα ανάπτυξης στρατηγικής υφής διαλόγου.

Συμπερασματικά κρίνουμε ότι υπηρετεί το ανοικτό σχολείο και την εν δυνάμει εναλλακτική διδακτική προσέγγιση με στρατηγικό στόχο την επίτευξη κάποιων ελάχιστα απαιτούμενων προσδοκώμενων αποτελεσμάτων.

Αρκετά εύκολα μας επιτρέπει να καταλάβουμε το πλαίσιο μέσα στο οποίο εργαζόμαστε.

Ενδεικτικά παραθέτουμε δραστηριότητες (εναλλακτικής προσέγγισης, υπηρετώντας τις διαφορετικές παιδαγωγικές αντιλήψεις και με πρόθεση την ενσωμάτωση διαδικασιών διαφοροποιημένης διδασκαλίας).

Δραστηριότητες προσέγγισης:

Δ1: Προσεγγίζοντας τις έννοιες.

Δ2: Να ανατρέξετε στα λεξικά για ορισμούς (ετυμολογικά και συντακτικές συμπεριφορές)

Δ3: Ποδηλατοδιαδρομές –Ανακάλυψη: φυσικού περιβάλλοντος, χλωρίδας, μνημείων, παραδοσιακών οικισμών και λοιπά.

Δ4: Αναγνώριση χάρτη, μελέτη διαδρομών, ορεινά μονοπάτια

Δ5: Κλίμακα χάρτη (σύνδεση με προϋπάρχουσες γνώσεις – αξιοποίηση στην ειδικότητα)

Δ6: Σχεδιασμός διαδρομών (βατότητα-βαθμός δυσκολίας, εντοπισμός με GIS κ.ά).

Δ7: Οργάνωση προγράμματος (ημερήσιου ή πολύωρου ή άλλο) - χρονικός καταμερισμός φάσεων της δραστηριότητας -σχεδιασμός και έκδοση ενημερωτικού εντύπου.

Δ8α: Τέχνη και ποδήλατο (<http://bikeinart.gr/>)

Χορός με Ποδήλατα, Ποίηση, Πεζογραφία, Εικαστικές Τέχνες, Μουσική, Μουσική από Ποδήλατο

(η επίσκεψη στα παραπάνω δίνει τη δυνατότητα της σύνδεσης με την αγγλική γλώσσα και μεταφράσεις αναρτημένων σχολίων διάφορων)

Δ8β: Το ποδήλατο ως εργαλείο έκφρασης

Δ9: Ποδήλατο και περιβάλλον, μετακίνηση και πόροι, υγεία και ψυχαγωγία

Δ10: Προγράμματα κοινόχρηστων ποδηλάτων

«Ένα μέσο κοινόχρηστο ποδήλατο γλιτώνει την εκπομπή μισού τόνου διοξειδίου του άνθρακα ετησίως!» Felix Salmon, Reuters: “How much carbon does bike-sharing save?”, 2/12/2010

Δ11: Ορισμένα από τα βασικά οφέλη των Συστημάτων Κοινόχρηστων Ποδηλάτων Cyclopolis είναι:

-βελτίωση καθημερινής ζωής, ικανοποίηση πολιτών,

-βελτίωση περιβάλλοντος και δημόσιας υγείας,

-αύξηση φήμης του δήμου, δημοσιότητα,

-τουριστική προβολή της περιοχής,

-τόνωση εμπορικής κίνησης,

-μείωση κυκλοφοριακού φόρτου,

-ενίσχυση δημόσιων συγκοινωνιών

<http://www.cyclopolis.gr/index.php/el/usage>

Δ12: Cyclopolis ανά δήμο

Δ13:Τι είναι Bike Sharing

Τα Συστήματα Κοινόχρηστων (ή δημόσιων) Ποδηλάτων (Bike-Sharing Systems) είναι ηλεκτρονικά, αυτοματοποιημένα συστήματα που προσφέρουν τη δυνατότητα για βραχυχρόνιες ενοικιάσεις ποδηλάτων. Σήμερα, περισσότερες από 3501 πόλεις παγκοσμίως προσφέρουν τέτοια συστήματα!

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Εναρκτήριες δραστηριότητες

Δ1] Αναζήτηση τριών ελληνικών πόλεων οι οποίες διαθέτουν δίκτυο ποδηλατοδρόμων. Σύνταξη φύλλου αξιολόγησης και βαθμολόγηση. Κρίσεις- παρατηρήσεις-σχολιασμοί.

Δ2] Περιγραφή σχεδίου εξοικονόμησης ενέργειας σε σύγκριση με άλλα μέσα (για μια ομάδα στόχο που θα επιλέξουν οι μαθητές)

Δ3] Στη σελίδα 95 από την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης EL (C 250 E/95) 25.10.2007

Στην ενότητα: Παχυσαρκία: πολιτική προτεραιότητα; (παράγραφος 20) η ΕΕ: 20. «θεωρεί ότι τα κράτη μέλη πρέπει να ενθαρρύνονται να διασφαλίζουν ότι τα παιδιά έχουν στη διάθεσή τους επαρκείς εγκαταστάσεις προκειμένου να επιδοθούν σε αθλητικές δραστηριότητες και φυσική άσκηση στο σχολείο· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη και τις τοπικές τους αρχές να λάβουν υπόψη την προώθηση ενός υγιούς και δραστήριου τρόπου ζωής κατά την επιλογή της τοποθεσίας των σχολείων, ώστε να τα φέρουν πιο κοντά στις κοινότητες που υπηρετούν, επιτρέποντας κατ' αυτόν τον τρόπο στα παιδιά να περπατούν ή να χρησιμοποιούν ποδήλατο ως το σχολείο, αντί να κάθονται μέσα σε ένα αυτοκίνητο ή λεωφορείο·»

Πηγή: Διαθέσιμο on line στη διεύθυνση

[http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2007:250E:0093:0099:EL:PDFP6_TA\(2007\)0019](http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2007:250E:0093:0099:EL:PDFP6_TA(2007)0019)

Προώθηση της υγιεινής διατροφής και της σωματικής άσκησης: ευρωπαϊκή διάσταση για την πρόληψη του υπερβολικού βάρους, της παχυσαρκίας και των χρονίων παθήσεων

Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σχετικά με την «Προώθηση της υγιεινής διατροφής και της

σωματικής άσκησης: ευρωπαϊκή διάσταση για την πρόληψη του υπερβολικού βάρους, της παχυσαρκίας και των χρόνιων παθήσεων» (2006/2231(INI))

Με αφορμή το παραπάνω κείμενο, ζητείται από τη μαθητική ομάδα να καταγράψει τις δικές της σκέψεις, απόψεις, προβληματισμούς, σχέδιο τριετούς διάρκειας δράσης,

Δ4] Στη σελίδα 95 από την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης EL (C C 24/68) 31.1.2006, αναφορικά με Γνωμοδότηση της Ευρωπαϊκή Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής με θέμα «Η παχυσαρκία στην Ευρώπη — Ρόλος και ευθύνες των εταίρων της κοινωνίας των πολιτών» (2006/C 24/14)

Με θέμα : Παχυσαρκία — Η ευθύνη της κοινωνίας

Στην ενότητα: 5.6 Τοπική αυτοδιοίκηση, παράγραφος 5.6.2. η ΕΕ:

5.6.2. «Οι εθνικές, οι περιφερειακές και οι τοπικές αρχές θα πρέπει να παρέχουν κίνητρα για να εξασφαλίσουν ότι το περπάτημα, το ποδήλατο και άλλες μορφές σωματικής δραστηριότητας είναι προσιτές και ασφαλείς, οι πολιτικές μεταφορών πρέπει να περιλαμβάνουν και μη μηχανοκίνητα μέσα μεταφοράς, οι πολιτικές για την απασχόληση και τον χώρο εργασίας θα πρέπει να ενθαρρύνουν τη σωματική δραστηριότητα και οι εγκαταστάσεις αθλητισμού και αναψυχής θα πρέπει να ενσωματώνουν την αρχή του αθλητισμού για όλους».

Πηγή: Διαθέσιμο on line στη διεύθυνση

<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2006:024:0063:0072:EL:PDF>

Με αφορμή το παραπάνω κείμενο, ζητείται από τη μαθητική ομάδα να καταγράψει τις δικές της σκέψεις και να βαθμολογήσει τις υπάρχουσες υποδομές. Στη συνέχεια αξιολογεί συγκριτικά και προτείνει.

Δ5] «Προαγωγή των ποδηλατοδρόμων, των πάρκων πρασίνου και των αθλητικών εγκαταστάσεων από τις πολεοδομικές αρχές». ΕΕ (2006/C 24/14)

Με αφορμή το παραπάνω κείμενο, διοργανώνεται επίσκεψη εργασίας (στο γραφείο

πολεοδομίας του δήμου)

Δ6] Ποδηλατόδρομοι και κτηματολόγιο

Δ7] Αναζήτηση για καλά παραδείγματα των ποδηλατοδρόμων και των οδών περιπάτου που βρίσκονται σε διάφορους δήμους, κοινότητες και περιφέρειες της ευρωπαϊκής ένωσης

Δ8] Πεζοφέφυρα και ποδηλατόδρομος. Συνύπαρξη;

Δ9α] Κριτήρια ποιότητας των ποδηλατοδρόμων

Δ9β] Ελάχιστα πρότυπα ποιότητας για τις υποδομές ποδηλασίας

Δ9γ] Χρωματισμός ποδηλατοδρόμων και ασφάλεια

Δ10α] Η ευρωπαϊκή πολιτική για τη χρήση του ποδηλάτου

1. Γνωμοδότηση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής με θέμα «Πρώθηση του ποδηλάτου ως διασυνοριακού μέσου μεταφοράς» (2007/C 168/18)
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2007:168:0086:0090:EL:PDF>
2. ECMT, National Policies to Promote Cycling, (Implementing sustainable urban travel policies: moving ahead), OECD Publications Service, 2004.
3. Άρθρο «Het fietsgebruik van allochtonen nader belicht», Fietsberaad-publicatie nummer 11a, Νοέμβριος 2006. Βλ. επίσης: <http://www.fietsberaad.nl>.

Δ10β] Σχέδια που επικεντρώνονται στην ανταλλαγή γνώσεων όσον αφορά την πολιτική για τη χρησιμοποίηση του ποδηλάτου
http://ec.europa.eu/energy/intelligent/projects/steer_en.htm#policy.

Δ11] Με βάση αναφορά από την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης EL C 168/86 20.7.2007

«4.15 Οι ΟΤΑ πρέπει να θέσουν σαφείς στόχους όσον αφορά τους τρόπους και το ποσοστό αύξησης του μεριδίου των τοπικών δημόσιων επιβατικών μεταφορών και του «περιβαλλοντικού συνασπισμού» (ποδήλατο και πεζοπορία) που επιδιώκουν, μειώνοντας έτσι τις μετακινήσεις, σε απόλυτους αριθμούς, με ιδιωτικά οχήματα. Για το σκοπό αυτό είναι ζωτικής σημασίας να ενσωματωθούν αρμοδιότητες σχεδιασμού και χρηματοδότησης».
 Ζητείται να καταγράψει η ομάδα: θετικά και αρνητικά, λόγους πιθανής καθυστέρησης, προτάσεις κλπ.

Δ12] «Η Δήλωση της Χιλιετίας των Ηνωμένων Εθνών (Σεπτέμβριος 2000) αναγνωρίζει ότι η οικονομική μεγέθυνση είναι περιορισμένη, αν οι άνθρωποι δεν είναι υγιείς».

Δράσεις στρατηγικού χαρακτήρα (σύνδεση με την τοπική κοινωνία και διάλογος με την τοπική αυτοδιοίκηση)

- Δ1] Δημιουργήστε μια διάκριση για εταιρείες φιλικές προς το ποδήλατο
- Δ2] Δημιουργήστε κατάλογο διαδρομών
- Δ3] Συνεργασία με δανεισμό για ημέρα κοινόχρηστων ποδηλάτων
- Δ4] Αναζήτηση διαδρομών, αποτύπωση και επίδοση στο δήμο
- Δ5] Σχεδιασμός τουριστικού ή ψυχαγωγικού ποδηλατοδρόμου

Δραστηριότητες ευρύτερης αποδοχής

- Δε1] Η συμβολή κοινωνικών, γεωγραφικών, κλιματολογικών ή πολιτιστικών κριτηρίων στις διαφορές μεταξύ κρατών αναφορικά με το ποσοστό των μετακινήσεων με ποδήλατο.
- Δε2] Αξιολόγηση εθνικών σχεδίων για τους ποδηλατοδρόμους
- Δε3] Εντοπισμός χώρου στάθμευσης για ποδήλατα
- Δε4] Ψηφιακές απεικονίσεις ποδηλατοδρόμων

- Δε5] Αστικό περιβάλλον, υποδομές ποδηλατοδρόμων και ΑΜΕΑ
Δε6] Ποδηλατόδρομος: αφυπνιστής Πράσινων θεμάτων και ευαισθητοποιητής της τοπικής αυτοδιοίκησης γύρω από τη βιώσιμη αστική κινητικότητα.
Δε7] Η συμβολή της ποδηλατικής πολιτικής στην τοπική οικονομική ανάπτυξη
Δε8] Συνεργατικός σχεδιασμός Ποδηλατικής πολιτικής της μητρόπολης ή της περιφερειακής ενότητας (BYPAD, <http://www.bypad.org/>)

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Πέραν των καθιερωμένων, δύνανται να αξιολογηθούν (με περιγραφικά επίπεδα βαθμονομημένων υποκριτηρίων) ο βαθμός κατανόησης της σπουδαιότητας των αλληλεξαρτώμενων παραγόντων του υπό μελέτη θεματικού πεδίου και η ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών-ανάπτυξης σχεδίου-διατύπωσης προτάσεων υλοποίησης και προγραμματισμένων δράσεων στο εγγύς μέλλον.

Αξιολογική διαδικασία (της συνολικής πορείας):

- Α) Ανάλογα με την πληθώρα συσχετίσεων διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων
Β) Ανάλογα με τον αριθμό ενσωμάτωσης διαφορετικών θεματικών πεδίων
Γ) Προσθετικά, σύμφωνα με το βαθμό συμβολής της δράσης στη συνεργασία της σχολικής κοινότητας/συστέγασης
Δ) Αυξητικά, με τις ενέργειες επικοινωνίας - γνωστοποίησης στην τοπική κοινωνία και τον εστιασμένο διάλογο που προκλήθηκε με την τοπική αυτοδιοίκηση.

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

Ενδεικτικά(εφόσον το θέμα προσφέρεται για διαφορετικές διαδρομές προσέγγισης στο προβλεπόμενο θεσμικό πλαίσιο.

Σχολικά εγχειρίδια με αναφορές σχετικές.

Εργασίες από υλοποιημένα προγράμματα δραστηριοτήτων.

Ενδεικτικά:

Δέτση Μ – Ε. (2015). «Βιώσιμη Αστική Ανάπτυξη, πολιτικές & στρατηγική της Συμπαγούς Πόλεως». Ερευνητική Εργασία – Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διαθέσιμο 28-8-16 στη διεύθυνση:
https://ikee.lib.auth.gr/record/281671/files/DETSH_EE.pdf

Τι είναι η πρωτοβουλία JESSICA; Τι σημαίνει «ολοκληρωμένο σχέδιο αιεφόρου αστικής ανάπτυξης»; Πηγή: <http://www.jessicafund.gr/index.php/about-jessica/what-is-jessica/>

Υπουργείο Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, (2012). «Οδηγός για τις μορφές συνεργασιών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων για την υλοποίηση έργων αστικής ανάπτυξης στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας JESSICA».

Πράσινες Πόλεις, Αειφόρος Αστική Ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση Πλαίσιο Δράσης Com (97) 197, Μάιος 1997. «Ένα πρόγραμμα για τον αστικό χώρο στην ΕΕ». Διαθέσιμο 28-8-16 στη διεύθυνση: <http://www.urenio.org/el/wp-content/uploads/2009/01/51-prasines-roles.pdf>

Πολύζος, Σ. (2015). Αστική ανάπτυξη. Εκδόσεις Κριτική.

Αλέξιος Δέφνερ «Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου και βιώσιμη αστική ανάπτυξη». Ενότητα 4: Βιώσιμη αστική ανάπτυξη. Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.

<http://eclass.uth.gr/eclass/modules/units/?course=MHXA183&id=2215>

Κατασκευή ποδηλατόδρομων

http://www.zafeiropoulos-sa.gr/?section=3833&language=el_GR

Καψάλης, Ξ. (2013). «Το ποδήλατο σαν μέσο προώθησης της βιώσιμης αστικής κινητικότητας». Ερευνητική εργασία. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Πολυτεχνική Σχολή. Τμήμα μηχανικών χωροταξίας και ανάπτυξης.

Τουφεγγοπούλου, Α. (Πολεοδομία II, 6ου, ακαδ. έτος 2009-10). «Ποδηλατόδρομοι». ΕΜΠ.

ΥΠΕΚΑ (2016). « Έγκριση Τεχνικών Οδηγιών για ποδηλατοδρόμους». (Υποδομές ποδηλάτων). ΦΕΚ Β' Αριθ. 1053 05-4-16.

Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε. (2002). Γενικές οδηγίες για ποδηλατόδρομους.

Διαθέσιμο:<http://www.ypeka.gr/LinkClick.aspx?fileticket=GpPj2ojia7w%3D&tabid=380&language=el-GR>

Peter Midgley, UNITED NATIONS, DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS, 2011

<http://www.cyclopolis.gr/index.php/el/what>

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοιχίση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.

ΦΥΛΛΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ 1^ο

Τίτλος: Η υποδομή, το μέσο, ο χρήστης και η διαδικασία

Σύντομη περιγραφή:

Οι επιλογές στην καθημερινή μας ζωή βασίζονται στις ανάγκες καθενός και γίνονται για να καλύψουμε επιθυμίες. Οι αξίες που έχουμε αντανακλούν τις πεποιθήσεις μας και έχουν σχέση με την κοινωνία. Η προσωπική κουλτούρα και οι στάσεις καθενός καθορίζει τη συμπεριφορά μας στα κοινά πράγματα.

Η καθημερινότητά μας λαμβάνει χώρα στο αστικό περιβάλλον. Η ποιότητα του δομημένου περιβάλλοντος επηρεάζει την ποιότητα ζωής. Η σωστή επιλογή πηγών και η ορθολογική διαχείριση των πόρων αποτελεί ζητούμενο των κοινωνιών.

Οι ποδηλατόδρομοι (είναι υποδομή του δομημένου περιβάλλοντος ή του ευρύτερου περιβάλλοντος) ως κοινωνικές πηγές διατίθενται στην τοπική κοινωνία και χρησιμοποιούνται από όλους. Το ποδήλατο(μεταφορικό μέσο) είναι υλική πηγή και εξυπηρετεί ανθρώπινες ανάγκες (μετακίνησης, αθλητισμού, ψυχαγωγίας, προσωπικής έκφρασης).

Οι πρώτες ύλες κατασκευής των ποδηλατοδρόμων, των συνοδών υλικών οριστικής τους χρήσης, τα υλικά κατασκευής ποδηλάτων και αυτά συντήρησης –επισκευής όλων των παραπάνω αποτελούν πόρους (περιβαλλοντικές πηγές) οι οποίοι είναι περιορισμένοι και των οποίων η απαιτείται ορθολογική διαχείριση.

«Σε πειράματα που έγιναν στην Αθήνα από το σύλλογο "Φίλοι του Ποδήλατου" σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων κάτω από καθημερινές συνθήκες κυκλοφορίας, βρέθηκε ότι το ποδήλατο, για αποστάσεις μέχρι 13 χιλιόμετρα είναι γρηγορότερο από το αυτοκίνητο. Ένας ποδηλάτης καταναλώνει 15 θερμίδες ανά χιλιόμετρο και κιλό, ένα ποσοστό που ισοδυναμεί με το 4% της ενέργειας που καταναλώνει για την κίνηση ενός αυτοκινήτου και του οδηγού του».

Δραστηριότητες (αρχικές):

Δ1: «Η μετακίνηση με ποδήλατο ως προς το κόστος αποτελεί μεταβλητό κόστος του προσωπικού ή οικογενειακού προγραμματισμού και μειώνει τα συνολικά έξοδα. Επιπλέον δεν χρειάζεται καύσιμο. Δεν μολύνει το περιβάλλον και δεν δημιουργεί ηχορύπανση».

Με βάση την παραπάνω παράγραφο να δώστε μία φράση(όσο το δυνατόν συνοπτική) που να αποδίδει εύστοχα το κύριο νόημα αυτής. (.....φιλικό)

Δ2: Οι μαθητές δίνουν την έννοια του ποδηλάτου

Δ2: Να ανατρέξετε στα λεξικά για τον ορισμό του ποδηλάτου

Δ3: Καταθέτουν τις προσωπικές τους εμπειρίες

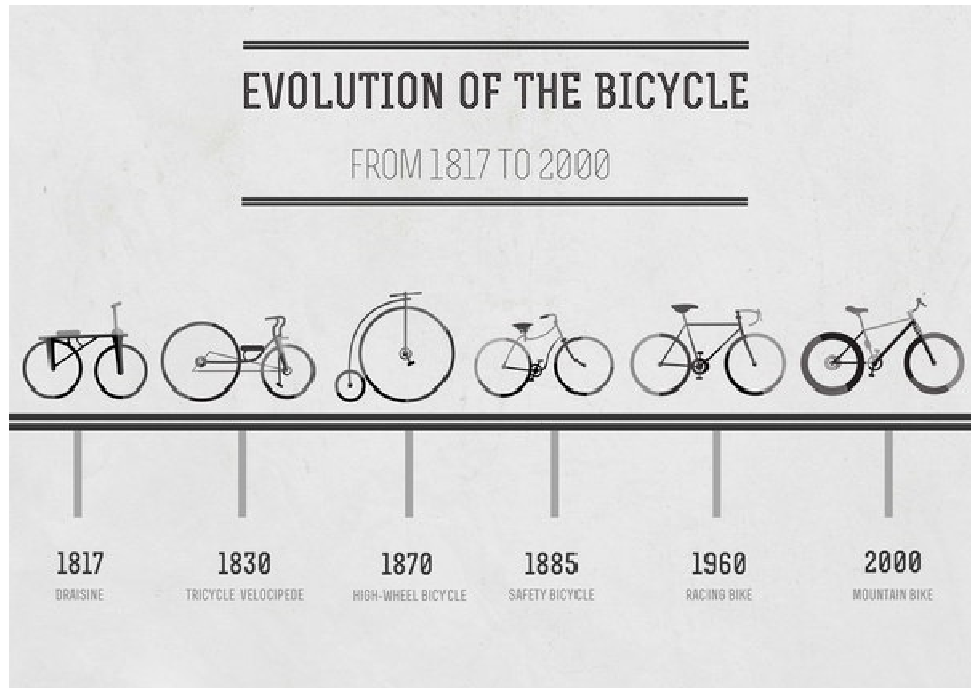
Δ4: Γλωσσάρι:

.....
.....

(Ποδηλατόδρομος, ποδηλασία, ποδηλατοδρόμια, ποδηλατάδικο, ποδηλατούπολη, ορθοπεταλιές, ποδηλατική κουλτούρα, ποδηλατοκατασκευές,)

2. Το μέσο

2.1. Ιστορία του ποδηλάτου



Πηγή:https://amsterdambikeshop.files.wordpress.com/2013/02/evolution_of_the_bicycle_1.jpg.
Διαθέσιμο on line 23-8-16.

Δ2.1: Στην εικόνα παρουσιάζεται η εξέλιξη του ποδηλάτου από το

Δ2.2: Η εξέλιξη του ποδηλάτου με κινούμενα σχέδια

Παρακολουθήστε την εξέλιξη του ποδηλάτου όπως την φιλοτέχνησε στο ακόλουθο βίντεο η δανέζικη εταιρεία Visual Artwork. <http://peopleandideas.gr/2014/03/27/history-of-the-bicycle/>

2.2. Ιστορία της ποδηλασίας

Η ποδηλασία ξεκινά όταν το μέσο αρχίζει να γίνεται άνετο με τους λαστιχένιους τροχούς.

Από τις μηχανές τρεξίματος στις δύο ρόδες ίδιου μεγέθους και στην εφεύρεση των ελαστικοφόρων τροχών. (Δ2.2.1. δυνατότητα αναφοράς στη διαφορά: εφεύρεσης-ανακάλυψης και καινοτομίας)

Δ2.2.2. Η συμβολή της μεταλλουργίας στην εξέλιξη του μέσου

Δ2.2.3. Κράματα και χρηστικές τους δυνατότητες

2.3. Η λειτουργία του «φιλικού» μέσου

Δ2.3.1. Η λειτουργία του ποδηλάτου: «Μαθαίνουμε φυσική με ορθοπεταλιά»

www.polarisekdoseis.gr/streamer/111.pdf

Δ2.3.2. Ρύθμιση Ταχυτήτων Ποδηλάτου | topodilato.com | - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=XTju00rk2bc>

Δ2.3.3. Πείραμα παραγωγής ηλεκτρισμού με δυναμό ποδηλάτου - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=0XKcO-PwATc>

2.4. Αρχές της φυσικής στο ποδήλατο (σύνδεση με προϋπάρχουσες γνώσεις)

Κινητήρια δύναμη στο ποδήλατο είναι

Δραστηριότητες ανάπτυξης και σύνδεσης με προηγούμενες γνώσεις

Δυνατότητα αναφοράς στις έννοιες: (στόχος: η δόμηση της ομάδας)

A] Η ισορροπία στο ποδήλατο

Δ2.4.A1: Θεωρείστε ότι είστε πάνω σε ποδήλατο. Να περιγράψετε τις κινήσεις που (ασυναίσθητα) κάνετε

Δ2.4.A2: Κεντρομόλος δύναμη, θέση εφαρμογής της, ποσοτική της έκφραση.

Δ2.4.A3: Ποια είναι η τιμή της κεντρομόλου δύναμης όταν είμαστε σε στάση;

Η κεντρομόλος δύναμη είναι ανάλογη με το τετράγωνο της ταχύτητας. Αυτό σημαίνει πως όσο ταχύτερα κινούμαστε, τόσο πιο εύκολο είναι να κρατάμε την ισορροπία μας!

B]. Από την ιστορία του ποδηλάτου:

- Πώς το μέγεθος των τροχών επηρεάζει λειτουργικά το ποδήλατο;
- Η σύνθετη κίνηση, ευθύγραμμη ομαλή με ταχύτητα $v = \omega \cdot R$. Η ταχύτητά του μελετάται με τη χρήση του κέντρου μάζας του τροχού (που είναι το κέντρο του τροχού)
- Πως αυξάνεται η ταχύτητα; (ανάλογα ποσά –σχέση –δυνατότητες)
- Με το σύστημα των ταχυτήτων τα σημερινά ποδήλατα αυξάνουν την(γωνιακή ταχύτητα ω)
- Η δυνατότητα αυτή αναφέρεται στη μελέτη του κέντρου μάζας του

Κέντρο μάζας σώματος, περιπτώσεις, κέντρο βάρους, (άλλες αναφορές κατά περίπτωση)

Δ2.4.B1: προσδιορισμός κέντρου μάζας σώματος (απλού γεωμετρικού σχήματος-περιγράμματος)

Δ2.4.B2: σε σύνθετης κάτοψης (εφόσον προκύπτει από τη διαθεσιμότητα της μαθητικής ομάδας)

Salah Zaimeche (2005). Merv. (Release date March 2005). ID 4077. Ίδρυμα για την Τεχνολογία και τον Πολιτισμό. <http://www.muslimheritage.com/uploads/Merv.pdf> ;;;;;;

Γ]. Η γεωμετρία του ποδηλάτου:

Δ.2.4.Γ1: Σχεδιασμός

Δ.2.4.Γ2: Υλικά

Δ.2.4.Γ3:

Ποδήλατο και περιβάλλον, μετακίνηση και πόροι, υγεία και ψυχαγωγία

Προγράμματα κοινόχρηστων ποδηλάτων

«Ένα μέσο κοινόχρηστο ποδήλατο γλιτώνει την εκπομπή μισού τόνου διοξειδίου του άνθρακα ετησίως!» Felix Salmon, Reuters: “How much carbon does bike-sharing save?”, 2/12/2010

Ορισμένα από τα βασικά οφέλη των Συστημάτων Κοινόχρηστων Ποδηλάτων Cyclopolis είναι:

- βελτίωση καθημερινής ζωής, ικανοποίηση πολιτών,
- βελτίωση περιβάλλοντος και δημόσιας υγείας,
- αύξηση φήμης του δήμου, δημοσιότητα,
- τουριστική προβολή της περιοχής,
- τόνωση εμπορικής κίνησης,
- μείωση κυκλοφοριακού φόρτου,
- ενίσχυση δημόσιων συγκοινωνιών

<http://www.cyclopolis.gr/index.php/el/usage>

Cyclopolis ανά δήμο

Ποδήλατο και Τέχνη

Χορός με Ποδήλατα

Ποίηση

Πεζογραφία

Εικαστικές Τέχνες

Μουσική

Μουσική από Ποδήλατο

(η επίσκεψη στα παραπάνω δίνει τη δυνατότητα της σύνδεσης με την αγγλική γλώσσα και μεταφράσεις αναρτημένων σχολίων διάφορων)

Τι είναι Bike Sharing

Τα Συστήματα Κοινόχρηστων (ή δημόσιων) Ποδηλάτων (Bike-Sharing Systems) είναι ηλεκτρονικά, αυτοματοποιημένα συστήματα που προσφέρουν τη δυνατότητα για βραχυχρόνιες ενοικιάσεις ποδηλάτων. Σήμερα, περισσότερες από 3501 πόλεις παγκοσμίως προσφέρουν τέτοια συστήματα!

1. Peter Midgley,

UNITED NATIONS,

DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS,

2011

<http://www.cyclopolis.gr/index.php/el/what>

Η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ (στα κοινόχρηστα ποδήλατα)

Πρόσβαση στο σύστημα μπορείτε να αποκτήσετε με την έκδοση της ειδικής ηλεκτρονικής κάρτας ThessBike

<http://ibike.thessbike.gr/el/home/how-it-works>

ibike.thessbike.gr/el/home/how-it-works

Το ποδήλατο ως εργαλείο έκφρασης

[PDF]

ΜΕΛΕΤΗ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ

digilib.teiemt.gr/jspui/bitstream/.../012014128.pdf

προτάσεις για το ποδήλατο:

Οδηγός του πολίτη

Τεχνικές Οδηγίες για ποδηλατοδρόμους

Αριθμ. ΔΟΥ/ΟΙΚ.1920 – ΦΕΚ Β 1053 – 14.04.2016

Έγκριση Τεχνικών Οδηγιών για ποδηλατοδρόμους (Υποδομές ποδηλάτων)

Εναρκτήριες δραστηριότητες

Δ1] Αναζήτηση τριών ελληνικών πόλεων οι οποίες διαθέτουν δίκτυο ποδηλατοδρόμων. Σύνταξη φύλλου αξιολόγησης και βαθμολόγηση. Κρίσεις-παρατηρήσεις-σχολιασμοί.

Δ2] Περιγραφή σχεδίου εξοικονόμησης ενέργειας σε σύγκριση με άλλα μέσα (για μια ομάδα στόχο που θα επιλέξουν οι μαθητές)

Δ3] Στη σελίδα 95 από την Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης EL (C 250 E/95) 25.10.2007

Στην ενότητα: Παχυσαρκία: πολιτική προτεραιότητα; (παράγραφος 20) η ΕΕ:

20. «θεωρεί ότι τα κράτη μέλη πρέπει να ενθαρρύνονται να διασφαλίζουν ότι τα παιδιά έχουν στη διάθεσή τους επαρκείς εγκαταστάσεις προκειμένου να επιδοθούν σε αθλητικές δραστηριότητες και φυσική άσκηση στο σχολείο· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη και τις τοπικές τους αρχές να λάβουν υπόψη την προώθηση ενός υγιούς και δραστήριου τρόπου ζωής κατά την επιλογή της τοποθεσίας των σχολείων, ώστε να τα φέρουν πιο κοντά στις κοινότητες που υπηρετούν, επιτρέποντας κατ' αυτόν τον τρόπο στα παιδιά να περπατούν ή να χρησιμοποιούν ποδήλατο ως το σχολείο, αντί να κάθονται μέσα σε ένα αυτοκίνητο ή λεωφορείο»

Πηγή: Διαθέσιμο on line στη διεύθυνση

<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2007:250E:0093:0099:EL:PDF>

P6_TA(2007)0019

Προώθηση της υγιεινής διατροφής και της σωματικής άσκησης: ευρωπαϊκή διάσταση για την πρόληψη του υπερβολικού βάρους, της παχυσαρκίας και των χρόνιων παθήσεων

Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σχετικά με την «Προώθηση της υγιεινής διατροφής και της σωματικής άσκησης: ευρωπαϊκή διάσταση για την πρόληψη του υπερβολικού βάρους, της παχυσαρκίας και των χρόνιων παθήσεων» (2006/2231(INI))

Με αφορμή το παραπάνω κείμενο, ζητείται από τη μαθητική ομάδα να καταγράψει τις δικές της σκέψεις, απόψεις, προβληματισμούς, σχέδιο τριετούς διάρκειας δράσης,

«Η Δήλωση της Χιλιετίας των Ηνωμένων Εθνών (Σεπτέμβριος 2000) αναγνωρίζει ότι η οικονομική μεγέθυνση είναι περιορισμένη, αν οι άνθρωποι δεν είναι υγιείς».

2.2 Πορεία υλοποίησης

- Θεωρούμε ότι το θέμα προσφέρεται για μελέτη-δράση από το μέρος στο όλο και αντίστροφα. Εξ αυτού προκύπτουν:
 - Αρχική χαλαρή διάγνωση του προβλήματος και εύκολη-ευχάριστη επόμενη καθοδήγηση στο θεσμικό πλαίσιο και σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών.
 - Διαθέτει ευκαιρίες προσέγγισης στο πλαίσιο του ΣΕΠ
 - Παρέχει δυνατότητες σύνδεσης με όλες τις ειδικότητες
 - Υποστηρίζει προϋπάρχουσες γνώσεις, τις ενδυναμώνει και επιμένει στην αξία των γνωστικών αντικειμένων που σε κάποιους/ες μαθητές/τριες προκάλεσαν αρνητικά συναισθήματα ή σημάδια παραίτησης.