

Κυριακή 30-6

3η Συνεδρία

10:00-10:30: Η πολιτική προοπτική στην αξιοποίηση της έρευνας- δράσης
Προεδρείο: Αυγητίδου, Σ. & Κατσαρού, Ε.

«Η δημοκρατία της γνώσης» στο σχολείο και η εκπαιδευτική έρευνα-δράση:
συνδυασμός-απάντηση στις σύγχρονες νεοφιλελεύθερες πολιτικές και
πρακτικές;

Ελένη Κατσαρού, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης.

4ο Στρογγυλό Τραπέζι

10:30-12:00: Αξιοποίηση της έρευνας-δράσης σε θεσμικό πλαίσιο: Η
θεσμοθέτηση της έρευνας-δράσης ως διαδικασία υποστήριξης της
επαγγελματικής μάθησης.

Η έρευνα-δράση ως μέρος της εκπαιδευτικής πολιτικής για την επαγγελματική
μάθηση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο: Μια ανασκόπηση της εμπειρίας
πέντε χρόνων.

Αυγητίδου Σ., Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δ.Μακεδονίας,
Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου Π., Παπαριστοδήμου Ε., Πιτζιολή Μ.,
Σταύρου Χ., Ηρακλέους Μ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Υποστηρίζοντας την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών στην Κύπρο:
οι ρόλοι εντός και εκτός της σχολικής μονάδας.

Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου Π., Παπαριστοδήμου Ε., Πιτζιολή Μ.,
Σταύρου Χ., Ηρακλέους Μ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Πειραματική αξιοποίηση της έρευνας-δράσης στο θεσμικό πλαίσιο της
υποστήριξης των εκπαιδευτικών από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου:
δυνατότητες και δυσκολίες.

Κυριακή Βέλκου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ
Κεντρικής Μακεδονίας.

Συζητητής: Τσάφος Β.

12:00-12:30: Διάλειμμα – καφές

5ο Στρογγυλό Τραπέζι

12:30-13:30: Σχολεία – επαγγελματικές κοινότητες μάθησης & πρακτικής
132ο Δ.Σ. Αθηνών: Καλλιεργώντας τη συλλογικότητα, συγκροτώντας μια
εκπαιδευτική κοινότητα.

Καντούρου Μ., Κατσούλη Μ., Λάντζος Κ., Παπαχριστοδούλου Α.,
Χαραβιτσιδής Π.

Γυμνάσιο Αυλώνα: Συλλογικές παρεμβάσεις σε ένα σχολείο-κοινότητα
Κέκη Α., Κοτσίκου Γ., Παπαρήγα Φ., Τελιγάδας Ν., Τσενέ Ν.

Συζητήτρια: Ανδρούσου Α.

13:30-14:00 Συμπεράσματα – κλείσιμο Συμποσίου

3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο για την εκπαιδευτική έρευνα-δράση

Η αξιοποίηση της εκπαιδευτικής έρευνας-δράσης
στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αναμόρφωση
των Αναλυτικών Προγραμμάτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας



29-30 Ιουνίου
2019

Πρόγραμμα

Μαράσλειο Διδασκαλείο, Μαρασλή 4, Αθήνα

3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο για την εκπαιδευτική έρευνα-δράση

Σάββατο 29-6

10:00-10:30: **Χαιρετισμοί**

Κουζέλης Γ., Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Μακρυγιάννη Δ., Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΤΕΑΠΗ.

1η Συνεδρία

10:30-12:00: **Εκπαιδευτική πολιτική & έρευνα-δράση**

Προεδρείο: Κατσαρού Ε. & Τσάφος Β.

Η έρευνα-δράση στην άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής: δυνατότητες & περιορισμοί.

Βεκρής Λ., Σύμβουλος Α' ΙΕΠ.

1ο Στρογγυλό τραπέζι

ΙΕΠ: Προγράμματα-παρεμβάσεις με την ενεργή συμμετοχή-στήριξη των εκπαιδευτικών.

Γκιόκα Α., Γκλαβά Μ., Παπαγεωργοπούλου Ζ., Στράντζαλος Θ., Δρ, Σύμβουλος Β ΙΕΠ.

Συζητήτρια: Αυγητίδου Σ.

12:00-12:30 Συζήτηση

12:30-13:00 Διάλειμμα - Καφές

2ο Στρογγυλό τραπέζι

13:00-14:00: **Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών & έρευνα-δράση Αναπτύσσοντας διαλογικά και αναστοχαστικά ένα Πρόγραμμα Σπουδών με κέντρο τον ερμηνευτικό διάλογο.**

Ντελής Α., Δρ, Εκπαιδευτικός, Παπαγεωργάκης Δ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, Ραφτοπούλου Λ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, Φρυδάκη Ε., Καθηγήτρια ΦΠΨ-ΕΚΠΑ.

Συζητήτρια: Κατσαρού. Ε.

14:00-14:30 Συζήτηση

14:30-16:00 Ελαφρύ γεύμα – Διάλειμμα

2η Συνεδρία

16:00-17:30: **Έρευνα δράση & ανοικτά εκπαιδευτικά πλαίσια**

Προεδρείο: Ανδρούσου Α. & Μάγος Κ.

Διαπολιτισμικές Διαδρομές: Σχεδιάζοντας και πραγματοποιώντας μια 'περιπατητική' έρευνα-δράση.

Μάγος Κ., Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Από την πολιτισμική περιχαράκωση προς τη διαπολιτισμική αλληλεπίδραση: ο κριτικός αναστοχασμός ως παράγοντας μετασχηματισμού των υποκειμενικοτήτων των συμμετεχόντων σε μια κριτική-χειραφετική έρευνα δράσης.

Αγάπογλου Δ., Εκπαιδευτικός, Υποψ. Διδάκτορας ΑΠΘ.

Μια συνεργατική επιμορφωτική παρέμβαση σε συνεχή αναστοχασμό: το παράδειγμα του προσφυγικού.

Ανδρούσου Α., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ – ΕΚΠΑ.

17.30-18.00: Διάλειμμα

3ο Στρογγυλό τραπέζι

18:00-19:30: **Οι ποικίλες φωνές στην εκπαιδευτική έρευνα-δράση.**

Ο αναστοχασμός του ερευνητή ως μέσο αποδόμησης της Δεπυ σε μια ενταξιακή τάξη.

Οικονόμου Μ., ΜΑ, Ψυχολόγος, Φιτσιώλος Δ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός

Έρευνα δράσης με (κριτικούς) φίλους: Επιχειρώντας τη σύζευξη της θεωρίας με την πράξη.

Κοσμίδου Ευαγγελία, ΜΑ, Εκπαιδευτικός, υποψ. διδάκτορας ΕΚΠΑ.

Οι μαθητές ως συν-ερευνητές. Προοπτικές, όρια και προκλήσεις στη συνδιαμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Σηλιπάνος, Κ., ΜΑ, Εκπαιδευτικός, υποψ. διδάκτορας Πανεπιστημίου Κρήτης.

Αναγνωρίζοντας τις φωνές των παιδιών: μια δυστοπική προοπτική στην ελληνική εκπαιδευτική και ερευνητική πραγματικότητα.

Τσάφος, Β., Αναπλ. Καθηγητής ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ.

Συζητητής: Βεκρής, Λ.

Οργανωτική-Επιστημονική Επιτροπή

Αυγητίδου Σ., Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Βεκρής Λ., Σύμβουλος Α' Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), Κατσαρού Ε., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης, Τσάφος Β., Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ.