ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

OEMATIKH	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ
ПЕРІОХН	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ГРАММАТІКН	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Δημόσιος βίος «L'Union Européenne»	Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται: ✓ να γνωρίσουν τον θεσμό, τις αρχές και τις λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) ✓ να γνωρίσουν τα κράτη-μέλη της ΕΕ ✓ να γνωρίσουν τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ ✓ να γνωρίσουν τα κράτη της ευρωζώνης ✓ να κατανοήσουν τον ρόλο της συνθήκης Σένγκεν ✓ να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα ✓ να μπορούν να δίνουν πληροφορίες για τον θεσμό και τις δράσεις της ΕΕ	Η ονοματοποίηση (nominalisation) Η μετοχή ενεστώτα και αορίστου των ομαλών ρημάτων Οι λογικοί σύνδεσμοι	Οι χώρες και οι γλώσσες της ΕΕ, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι ανθρωπιστικές δράσεις	 ✓ Δραστηριότητες κατανόησης σύντομων γραπτών κειμένων εικονογραφημένων ή μη ✓ Δραστηριότητες αντιστοίχισης κειμένων με εικόνες ✓ Ασκήσεις συμπλήρωσης κενών ✓ Δραστηριότητες παραγωγής γραπτού λόγου ✓ Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου



L'Union Européenne



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 1

Activité 1 : Regardons bien l'affiche. Qu'est-ce qu'on fête ? Qui fête et pourquoi ? Δραστηριότητα 1: Παρατηρούμε την παρακάτω αφίσα. Τι γιορτάζουμε; Ποιος γιορτάζει και γιατί;



Activité 2 : Lisons le texte, puis répondons aux questions sur la création de l'UE. Δραστηριότητα 2: Διαβάζουμε το κείμενο και απαντάμε στις ερωτήσεις σχετικά με τη δημιουργία της ΕΕ.

Après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), l'Europe est ruinée. Ainsi, en 1957, la France, l'Allemagne, le Luxembourg, la Belgique, les Pays-Bas et l'Italie s'unissent pour rétablir l'économie et assurer la paix, à travers la création de la Communauté Economique Européenne. Cette Communauté s'est élargie progressivement à d'autres pays européens et a reçu le nom d'Union Européenne en 1993.

- 1. L'UE a été créée en
- 2. Quel était son premier nom?
- 3. Quels ont été les pays fondateurs?
- 4. Quelles ont été les deux raisons de sa création ?

Activité 3 : Lisons le texte sur le drapeau de l'UE, puis complétons les phrases en mettant les verbes à la forme du Participe Présent ou Passé.

Δραστηριότητα 3: Διαβάζουμε το κείμενο για τη σημαία της ΕΕ και στη συνέχεια συμπληρώνουμε τις φράσεις βάζοντας το ρήμα στη Μετοχή Ενεστώτα ή Αορίστου.

****	Le drapeau européen est			
****	(composer) de 12 étoiles			
(dorer) sur fond bleu. Il a été				
(adopter) en 1984 par l'Union				
Europée	nne et flotte sur le toit des parlements, des			
mairies et des monuments de toute l'Europe. Les				
étoiles symbolisent les peuples d'Europe, le cercle				
	(représenter) leur union et le 12			
	(symboliser) la perfection.			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Infinitif Présent Participe présent
parler nous parlons parlant
faire nous faisons faisant
o Verbes en -ER >> p. passé en - É (mangé, allé...
o Verbes en -IR >> p. passé en - I (fini, résussi...)

Activité 4 : Découvrons les pays-membres de l'UE. Lisons le texte et répondons aux questions. Puis, selon la carte qui suit, mettons le bon numéro devant chaque pays.

Δραστηριότητα 4: Ας ανακαλύψουμε τα κράτη μέλη της ΕΕ. Διαβάζουμε το κείμενο και απαντούμε στις ερωτήσεις. Στη συνέχεια, σύμφωνα με τον χάρτη που ακολουθεί, βάζουμε το σωστό νούμερο μπροστά από την κάθε χώρα.

Les Etats membres de l'Union Européenne

L'Union Européenne est un partenariat unique entre les pays européens, appelés Etats membres. Plus de 510 millions d'habitants résident dans l'UE qui est actuellement constituée de 28 pays. En juin 2016, le Royaume-Uni a voté pour sortir de l'UE. Il en restera membre jusqu'à l'achèvement des négociations.

- 1. L'UE est un grand pays. Vrai Faux
- 2. Combien de pays membres y a-t-il dans l'UE?
- 3. Combien d'habitants résident dans l'UE?
- 4. Quel pays ne veut plus être membre de l'UE?



Activité 5 : Découvrons les langues officielles de l'UE. Δραστηριότητα 5: Ας ανακαλύψουμε τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ.

5A. Lisons le texte et répondons aux questions.

5Α. Διαβάζουμε το κείμενο και απαντούμε στις ερωτήσεις.

Les langues officielles de l'Union Européenne

L'Union Européen compte 24 langues officielles. Pourquoi y en a-t-il autant ? L'UE étant une organisation démocratique, elle doit s'adresser aux gouvernements, aux citoyens, aux entreprises et aux organismes publics des états membres dans leur propre langue. Et cela parce que les citoyens ont le droit de savoir ce qui est réalisé en leur nom.

1. Il y a 6 langues officielles dans l'UE. Vrai Faux
2. Pourquoi y en a-t-il autant des langues officielles ?
□ pour respecter la diversité linguistique
□ pour des raisons économiques
□ parce que tous les citoyens doivent comprendre les annonces et les décisions de l'UE.
3 Pouvez-vous deviner pourquoi il n'y a pas autant de langues officielles que de pays

5B. Et maintenant, découvrons la diversité linguistique européenne. Essayons de regrouper les langues officielles de l'UE par famille linguistique.

membres?

5B. Και τώρα ας ανακαλύψουμε την ευρωπαϊκή γλωσσική ποικιλομορφία. Ας εντάξουμε τις παρακάτω γλώσσες στη σωστή οικογένεια γλωσσών.

Langues germaniques	Langues romanes	Langues slaves	
Polonais Dzień dobry	Espagnol Buenos días	Danois Godmorgen	
Néerlandais Goedemorgen	Anglais Good morning	Slovaque Dobré ráno	
Allemand Guten Morgen	Suédois God morgon	Français Bonjour	
Tchèque Dobré ráno	Italien Buongiorno	Portugais Bom dia	
Roumain Bună dimineața	Bulgare добро утро	Slovène Dobro jutro	

- 5C. Pouvez-vous trouver les langues officielles absentes? De quelle famille de langues fontelles partie ?
- **5C.** Μπορείτε να βρείτε τις επίσημες γλώσσες που λείπουν; Σε ποια γλωσσική οικογένεια ανήκουν;

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 2

Activité 1: Classons dans la bonne catégorie ce que l'UE protège et ce qu'elle interdit. Δραστηριότητα 1: Βάζουμε στη σωστή κατηγορία αυτά που προστατεύει η ΕΕ και αυτά που απαγορεύει.

la torture, la liberté de pensée et de religion,

le travail forcé, la discrimination, le droit à la vie,

la liberté d'expression, la peine de mort



Activité 2 : Selon la carte suivante, cochons les pays membres qui font partie de la zone euro. Δραστηριότητα 2: Σύμφωνα με τον ακόλουθο χάρτη, σημειώνουμε τα κράτη-μέλη που ανήκουν στην ευρωζώνη.



Allemagne	O Danemark	Hongrie	Malte	Royaume-Uni
Autriche	Espagne	Irlande	O Pays-Bas	Slovaquie
Belgique	Estonie	O Italie	OPologne	Slovénie
Bulgarie	Finlande	Lettonie	O Portugal	Suède
Chypre	France	Lituanie	République tchèque	
Croatie	O Grèce	Luxembourg	Roumanie	

Activité 3: A. Regardez bien l'image. Avez-vous entendu ou vu le terme «Schengen» ? Quel est son rapport avec les trois pays ?

Δραστηριότητα 3: Παρατηρήστε την εικόνα. Έχετε ακούσει ή δει τον όρο «Σένγκεν»; Τι σχέση μπορεί να έχει με τις τρεις χώρες;



3A. Le texte suivant concerne la mobilité libre dans l'UE. Complétons les phrases avec les mots proposés.

3A. Το ακόλουθο κείμενο αφορά την ελεύθερη κινητικότητα στην ΕΕ. Συμπληρώνουμε τις προτάσεις με τις λέξεις που δίδονται.

et, ainsi que, tandis que, de/d', pour, ou, des, à, mais, ainsi

La mobilité dans l'UE
Voyager en Europe est beaucoup plus facile. La plupart Etats membres certains pays
tiers, ont supprimé les contrôles à leurs frontières. Ils ont signé l'accord de Schengen en 1985
En tant que citoyen européen, vous pouvez voyager dans les 26 « Etats Schengen » : 22 Etats
membres l'Islande, le Liechtenstein, la Norvège et la Suisse. L'Irlande et le Royaume-
Uni ont choisi ne pas faire partie de l'espace Schengen, la Bulgarie, Chypre, la
Croatie et la Roumanie ne peuvent pas encore le rejoindre entrer dans un pays qu
ne fait pas partie de l'espace Schengen, vous devez présenter un passeport une carte
d'identité valide.
L'UE permet un grand nombre jeunes circuler librement pour suivre une
formation travailler n'importe où dans l'UE.
Enfin, le marché unique de l'UE ne permet pas seulement la libre circulation personnes
également marchandises, services et capitaux.

- 3B. Choisissons les propositions correctes concernant la mobilité libre au sein de l'Union Européenne.
- 3Β. Επιλέγουμε τις σωστές προτάσεις σχετικά με την ελεύθερη κινητικότητα στην ΕΕ.
- □ Je peux circuler où je veux dans l'Union Européenne.
- ☐ Je peux faire mes études en Hongrie.
- □ Je ne peux pas résider en France pour plus d'un an.
- ☐ Mes parents peuvent m'envoyer de l'argent en Espagne, où je fais mes études.
- □ Je ne peux pas acheter en ligne des produits d'un magasin suédois.
- ☐ Si je voyage en Italie, il faut montrer mon passeport.
- ☐ Je ne peux pas travailler à Malte.

Activité 4: Découvrons le rôle de l'UE dans le monde. Pour chacune des images choisissons une légende de la liste qui suit.

Δραστηριότητα 4: Ας ανακαλύψουμε τον ρόλο της ΕΕ στον κόσμο. Για την κάθε εικόνα επιλέγουμε μια λεζάντα από τη λίστα που ακολουθεί.







Légende			
Assistance pour le transport des malades en Afrique du Sud.			
Formation des travailleurs forestiers en Papouasie-Nouvelle- Guinée.			
Livraison du riz au port de Zanzibar.			
Déminage au Laos (mines = νάρκες)			
Construction de puits au Bangladesh.			
Financement de couturières en Bosnie-Herzégovine.			
Production d'électricité à partir d'énergie éolienne.			
Observation des élections au Nigeria.			
Financement d'écoles en Bolivie.			
Construction de routes au Benin.			

ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 3

Tâche finale: Votre amie canadienne Florence doit rendre un devoir pour le cours d'histoiregéo sur l'Union Européenne. Par groupes, vous l'aidez à comprendre le fonctionnement de l'UE, en préparant un texte court (80 mots environ) qui présente:

- √ la composition de l'UE (les pays-membres, les langues),
- √ la mobilité libre de produits et de personnes à partir d'exemples,
- √ l'euro,
- ✓ les actions de l'UE dans le monde à partir d'exemples.

Τελική δραστηριότητα: Η Καναδέζα φίλη σας Florence πρέπει να ετοιμάσει μια εργασία για την Ευρωπαϊκή Ένωση για το μάθημα της Ιστορίας-Γεωγραφίας. Ανά ομάδες, τη βοηθάτε να κατανοήσει τη λειτουργία της ΕΕ, ετοιμάζοντας ένα σύντομο κείμενο (80 λέξεων περίπου) που να παρουσιάζει:

- ✓ τη σύνθεση της ΕΕ (τα κράτη-μέλη, οι γλώσσες),
- ✓ την κινητικότητα των αγαθών και των προσώπων μέσα από παραδείγματα,
- √ το ευρώ.
- ✓ τις δράσεις της ΕΕ στον κόσμο μέσα από παραδείγματα.

ΠΗΓΕΣ

Εξώφυλλο

Οι εικόνες του εξωφύλλου προέρχονται από το www.pixabay.com

Φύλλο Δραστηριοτήτων 1

Δραστηριότητες 2, 3, 4 & 5

Kείμενο *L'Europe et moi*, Commission Européenne © Union européenne 2017 https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/6fcdb304-b542-11e7-837e-01aa75ed71a1/language-fr (Διασκευή του κειμένου από την Ευτυχία Δαμάσκου)

Φύλλο Δραστηριοτήτων 2

Δραστηριότητα 1

Πηγή κειμένου 47 Etats, une organisation. © Conseil de l'Europe

Δραστηριότητα 2

Petit guide de l'Euro, © Union européenne 2015

Δραστηριότητα 3

https://www.pexels.com/photo/landscape-sky-water-clouds-70846/

Διασκευή εικόνας για της ανάγκες της δραστηριότητας από την Ευτυχία Δαμάσκου με το πρόγραμμα Ζωγραφική

Κείμενο La mobilité dans l'UE

L'Europe et moi, Commission Européenne © Union européenne 2017

https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/6fcdb304-b542-11e7-837e-01aa75ed71a1/language-fr (Διασκευή του κειμένου από την Ευτυχία Δαμάσκου)

Δραστηριότητα 4

Οι εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν στη δραστηριότητα προέρχονται από το www.pixabay.com

Πηγή κειμένου L'Europe. Le magazine des jeunes curieux. © Union européenne 2015