|  |
| --- |
| **ΠΡΩΤΕΑΣ – ΣΥΝΤΑΓΜΕΝΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β΄ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ** **ΜΕ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΚΕΓ[[1]](#footnote-1)** |
| α/α | **Τάξη** | **Σενάριο & δημιουργός** | **Διδακτική/θεματική ενότητα** | **Ψηφιακός πόρος ΚΕΓ**  | **Σύντομη περιγραφή διδακτικής αξιοποίησης** |
|  | Β | **«Γνωρίζω τα επαγγέλματα»** (Ι. Κοσμίδου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=273>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τεύχος γ΄, ενότητα 20: *Ποιος είναι; Τι κάνει;* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Επιλογή επαγγέλματος, καταγραφή όλων των λέξεων που σχετίζονται με το επάγγελμα αυτό και αναζήτηση της ερμηνείας των άγνωστων λέξεων στο Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής της Πύλης για την Ελληνική ΓλώσσαΑξιοποίηση του ηλεκτρονικού Λεξικού του Τριανταφυλλίδη με σκοπό την αναζήτηση της ερμηνείας των ακόλουθων επαγγελμάτων: «*καστανάς, γανωτής, τσαγκάρης, λούστρος, καλαθού, αγωγιάτης, καστανάς και θεριστής*» |
|  | Β | **«Μετρώ τον χρόνο»** (Ι. Κοσμίδου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1323>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 5: *Πάμε για ψώνια*; | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της ερμηνείας των λέξεων «*μύθος, ιστορία, θρύλος*». Τοποθέτηση των λέξεων σε γραμμή της οποίας το αριστερό άκρο αντιστοιχεί στο «Φανταστικό» και το δεξί άκρο στο «Πραγματικό» |
|  | Β | **«Με αινίγματα και γλωσσοδέτες»** (Ε. Τοκμακίδου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1454>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού»*,* Ενότητα 8: *Το ταξίδι στη Χωχαρούπα* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση στο Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής λέξεων με α΄ συνθετικό το *γλωσσο\** (*γλωσσοδέτης, γλωσσοπλάστης, γλωσσομαθής*) |
|  | Β | **«Τα μαγαζιά»** (Ε. Τοκμακίδου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1460>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», ενότητα 1: *Στο δρόμο για το σχολείο* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση των ορισμών των λέξεων: *«κομμωτήριο», «βιβλιοπωλείο», «βενζινάδικο», «φαρμακείο», «εστιατόριο», «ζαχαροπλαστείο»* στο [ηλεκτρονικό Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html) (Τριανταφυλλίδη)Αξιοποίηση του ηλεκτρονικού λεξικού του Τριανταφυλλίδη για την ερμηνεία της κατάληξης -ειο. Κατανόηση ότι πρόκειται για επίθημα ουδέτερων ουσιαστικών, δηλώνει τόπο και παράγεται από ουσιαστικά, συνήθως επαγγελματικά: *(βιβλιοπώλης, βιβλιοπωλείο)* |
|  | Β | **«Ετικέτες τροφίμων»** (Π. Μοίρας)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1566> | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τεύχος α΄, ενότητα 5: *Πάμε* *για ψώνια*; | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της σημασίας των προσδιορισμών που συνοδεύουν τις ημερομηνίες λήξης των προϊόντων στο [ηλεκτρονικό Λεξικό](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html) της Κοινής Νεοελληνικής της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα  |
|  | Β | **«Με το «σεις» και με το «σας»** (Π. Καφετζή)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1615>  | Σχολικό βιβλίο «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τεύχος Α΄, ενότητα 2: *Με το «σεις» και με το «σας»* (σ. 21-26)Τετράδιο εργασιών «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», ενότητα 2: *Με το «σεις» και με το «σας»* (σ. 13-14) | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αξιοποίηση του ηλεκτρονικού Λεξικού της Κοινής Νεοελληνικής με σκοπό την ορθογραφική και ερμηνευτική διερεύνηση λέξεων του κειμένου |
|  | Β | **«Οι παροιμίες των μηνών»** (Ε. Κιούση)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1670>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού»*,* τεύχος α΄, ενότητα 5: *Πάμε για ψώνια;* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αξιοποίηση του Λεξικού της Κοινής Νεοελληνικής για την εύρεση της σημασίας της λέξης «*παροιμία*» |
|  | Β | **«Ταξίδι στο μουσείο»** (Ε. Κιούση)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1717>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», ενότητα 13: *Μες στο μουσείο* | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση του όρου «*μουσείο*» στο ηλεκτρονικό Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα καθώς και της μεταφορικής σημασίας των όρων «*μουσείο*» και «*μουσειακός, -ή, -ό*» |
|  | B | **«Αλληλογραφώ»** (Ε. Ζούνη) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1733>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», βιβλίο μαθητή, τεύχος β΄, σσ. 69-70«Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τετράδιο εργασιών, σσ. 21-25  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση του ορισμού δάνειων λέξεων (π.χ. *παζλ*, *άλμπουμ*, *κέικ, κολάζ*, *φιλμ*, *κλόουν* κλπ.*)* |
|  | Β (και μεγαλύτερες τάξεις) | **«Oι σημαίες του κόσμου»** (Ε. Ζούνη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1735>  | ­­\_\_ | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της σημασίας και ετυμολογίας της λέξης *σημαία*, και αντιπαραβολή με άλλα λεξικά (Βικιλεξικό, Εικονογραφημένο Λεξικό Α’, Β’ Γ’ Δημοτικού) |
|  | Β | **«Με προσκαλούν και προσκαλώ»** (Ε. Ζούνη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1760>  | Β΄ Δημοτικού, ΒΜ, τ. 62΄, σ. & ΤΕ τ. Β΄ σ.16  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αναζήτηση της σημασίας της λέξης *ευχετήριος*, και αντιπαραβολή με άλλα λεξικά (Βικιλεξικό, Εικονογραφημένο Λεξικό Α’, Β’ Γ’ Δημοτικού) |
|  | Β | **«Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης»** (Ε. Ζούνη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1761>  | Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Β.Μ. *Γλώσσα* Β΄ Δημοτικού, Γ΄ τεύχος, σ. 6  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> (Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής)<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/reverse/index.html> (Αντίστροφο Λεξικό Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)  | Αναζήτηση των λέξεων *ενημέρωση, άρθρο, εφημερίδα, τηλεόραση, ραδιόφωνο, διαδίκτυο* και αντιπαραβολή με τους αντίστοιχους ορισμούς που δίνονται στο Βικιλεξικό / Αναζήτηση στο αντίστροφο λεξικό με τις καταλήξεις *–φωνο* & *-όραση*, καταγραφή λημμάτων και αξιοποίηση τεσσάρων από αυτά για ‘δημιουργική γραφή’ (συγγραφή φανταστικής ιστορίας και σύνθεση τετράστιχων, αντίστοιχα)  |
| 1. ναζ
 | B (και σε μεγαλύτερες τάξεις) | **«Το Φθινόπωρο και τα παιδιά του»** (Ε. Ζούνη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1764>  | Ποίημα με τον τίτλο «Δεν μ’ ακούς;», άσκηση 4, α΄ τεύχος, σ. 15 του βιβλίου μαθητή της *Γλώσσας*  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αναζήτηση του ορισμού και της ετυμολογίας των λέξεων *φθινόπωρο, Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος* και αντιπαραβολή με τα ευρήματα από αντίστοιχη αναζήτηση στο Βικιλεξικό  |
|  | Β | **«Εφημερίδες! Εφημερίδες! (1)»** (Ε. Ζούνη) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1766>  | Β΄ Δημοτικού, ΒΜ, τ. Γ΄, σσ. 8-15 & ΤΕ τ. Β΄ σσ. 33-37  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> (Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής)<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/reverse/index.html> (Αντίστροφο Λεξικό Αναστασιάδη-Συμεωνίδη)  | Αναζήτηση λέξεων από το (σημασιολογικό) πεδίο των εφημερίδων (π.χ.  *άρθρο, πρωτοσέλιδο, κυριακάτικη, τοπική, λεζάντα κλπ.)* και αντιπαραβολή με τους αντίστοιχους ορισμούς που δίνονται στο Βικιλεξικό και στο Εικονογραφημένο λεξικό Α’, Β’, Γ’ Δημοτικού / Αναζήτηση στο αντίστροφο λεξικό με τις καταλήξεις *–δι* & *-αίνω*, καταγραφή λημμάτων και αξιοποίηση τεσσάρων από αυτά για ‘δημιουργική γραφή’ (σύνθεση τετράστιχων) |
|  | B | **«Εφημερίδες! Εφημερίδες! (2)»** (Ε. Ζούνη) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1762>  | «Εφημερίδες! Εφημερίδες!», (Β΄ Δημοτικού, ΒΜ, τ. Γ΄, σ. 12 & ΤΕ τ. Β΄ σ. 34) | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>  | Αναζήτηση της σημασίας της λέξης *βιβλιοπαρουσίαση* και αντιπαραβολή με τα ευρήματα από αντίστοιχη αναζήτηση στο Βικιλεξικό και στο Εικονογραφημένο λεξικό Α’, Β’, Γ’ Δημοτικού  |
|  | B | «Παιδί και οικογένεια»(Α. Τσαρμποπούλου)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1595>  | Η Οικογένεια | ΨΗΦΙΔΕΣ Νεοελληνική Λογοτεχνία 🡪 Διδασκαλία – Εκπαίδευση 🡪 Εξερευνώ τις ιστορίες<http://www.e-istories.gr/> <http://www.e-istories.gr/games/feelings/index.html> (πινακοθήκη συναισθημάτων)<http://www.e-istories.gr/games/recipes/index.html> (συνταγές με συναίσθημα) <http://www.greek-language.gr/Resources/literature/education/words/index.html> (γενεαλογικά δέντρα λέξεων)  | Με αφορμή το παίξιμο των ψηφιακών παιχνιδιών λέξεων «πινακοθήκη συναισθημάτων» και «συνταγές με συναίσθημα», συζήτηση γύρω από τις οικογενειακές σχέσεις που απεικονίζονται στα παραπάνω παιχνίδια, τους ρόλους των παιδιών και τα συναισθήματά τους / τα ψηφιακά παιχνίδια ως διαθέσιμοι σημειωτικοί πόροι στη δημιουργία παρουσίασης προτεινόμενων βιβλίων από τους μαθητές Επίσης, αξιοποίηση του γενεαλογικού δέντρου λέξεων κατά την προβολή και συζήτηση ζωγραφικών πινάκων με θέμα το παιδί, τη μητρότητα και την οικογένεια |
|  | Β | «Η μητέρα μου» (Β. Γεωργαντζιά)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1459>  | Δεν αντλεί από τα σχολικά βιβλία  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση άγνωστων λέξεων-ουσιαστικών που έχουν κυρίως αφηρημένη έννοια και δηλώνουν συναισθήματα της μητέρας προς το παιδί |
|  | Β | **«Με αφορμή τη γνωριμία με την Καρέτα»** (Β. Γεωργαντζιά) <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1463>  | «Γλώσσα Β΄ τάξης», τεύχος γ΄, ενότητα 20: *Ποιος είναι; Τι κάνει;*  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Αναζήτηση της μεταφορικής σημασίας λέξεων που αναφέρονται σε ονόματα ζώων και σχετίζονται με ανθρώπινες ιδιότητες |
|  | B, Γ | **«Ειδικά δικαιώματα»** (Μ. Γουρνίκη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1661>  | Δεν αντλεί από τα σχολικά βιβλία. | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html> | Διερεύνηση των λέξεων *πρόσβαση,* *ράμπα, αναπηρικό αμαξίδιο*  |
|  | Β, Γ | **«Το δικό μας λεξικό»** (Μ. Γουρνίκη)<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1664>  | «Γλώσσα Β΄ Δημοτικού», τεύχος β΄, ενότητα 11: *Τι βιβλίο είναι αυτό;*  | ΠΥΛΗΝέα Ελληνική 🡪 Εργαλεία 🡪 Ηλεκτρονικά Λεξικά 🡪 Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής:<http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html>ΨΗΦΙΔΕΣ Νέα ελληνική 🡪 Διδασκαλία – εκπαίδευση 🡪 Λεξικά για το Δημοτικό 🡪 Λεξικό Α’-Γ’ Δημοτικού <http://www.greek-language.gr/Resources/modern_greek/education/lex_first_grade/search.html?lex=1&lq>=  | Εξοικείωση με τα συγκεκριμένα ηλεκτρονικά λεξικά, τη διαδικασία αναζήτησης λέξεων, τα σύμβολα που αξιοποιούνται, καθώς και την εύρεση συνωνύμων και παραδειγμάτων χρήσης, με απώτερο στόχο τη δημιουργία λεξικού από τους μαθητές  |

1. Καταγραφή Βασιλική Αδάμπα & Θεοδώρα Μποζίνη [↑](#footnote-ref-1)