

Περιεχόμενο και Μεθοδολογία Υλοποίησης

Η υλοποίηση της Θεματικής Εβδομάδας αφορά όλα τα Γυμνάσια της χώρας. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας αυτής θα διοργανωθούν σε κάθε σχολείο ενημερωτικές δράσεις και δραστηριότητες στους εξής βασικούς άξονες:

- α) «Διατροφή και ποιότητα ζωής»,
- β) «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» και
- γ) «Έμφυλες ταυτότητες».

Το σχολείο λαμβάνει μέριμνα ώστε οι δραστηριότητες που θα αναπτύξει στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας να καλύπτουν και τους τρεις βασικούς άξονες. Ωστόσο ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει τη δυνατότητα να επιλέξει σε ποιες από τις επιμέρους θεματικές κάθε άξονα θα επικεντρωθεί, καθώς και τον χρόνο που θα αφιερώσει στην κάθε θεματική.

Όσον αφορά στον ημερήσιο προγραμματισμό, η κατανομή του χρόνου μπορεί να αντιστοιχεί κατά προτίμηση σε δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε έναν βασικό άξονα και σε μία ή περισσότερες θεματικές από τον άξονα αυτό. Αν αυτό δεν είναι δυνατό, για λόγους που σχετίζονται με την οργάνωση και τον συντονισμό των εμπλεκόμενων στη Θεματική Εβδομάδα, η ημερήσια κατανομή του χρόνου μπορεί να αντιστοιχεί σε δραστηριότητες μεικτής θεματολογίας τόσο ως προς τις επιμέρους θεματικές που θα αναπτυχθούν όσο και ως προς τους βασικούς άξονες, μεριμνώντας ωστόσο για τη συνοχή και τη συνέχεια του περιεχομένου των δράσεων στη διάρκεια της ημέρας.

Επιπλέον, κάποιες δράσεις μπορεί να είναι κοινές για περισσότερα από ένα τμήματα ή και τάξεις του σχολείου, κάποιες άλλες να αναπτύσσονται παράλληλα σε τμήματα ή τάξεις ή και να αφορούν αποκλειστικά ένα τμήμα του σχολείου.

Οι σχετικές δράσεις και εκδηλώσεις υλοποιούνται στο σύνολό τους εντός του σχολείου και στη διάρκεια του σχολικού ωρολογίου προγράμματος.

Συγκεκριμένα δεν ακολουθείται η πορεία της διδακτέας ύλης, αλλά υπάρχουν οι ακόλουθες δυνατότητες:

α. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου **στο πλαίσιο του διδακτικού τους ωραρίου και του ωρολογίου προγράμματος** κάθε τάξης **οργανώνουν δραστηριότητες** που απευθύνονται στους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου, οι οποίες σχεδιάζονται και υλοποιούνται σύμφωνα με τα περιεχόμενα του Φακέλου Εκπαιδευτικού Υλικού που θα είναι στη διάθεση των σχολείων. Στις μαθησιακές δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνονται εργαστήρια, διαδραστικά παιχνίδια, θεατρικά δρώμενα, εικαστικές δραστηριότητες, προβολή ταινιών με σχετικό περιεχόμενο που πλαισιώνεται με συζήτηση ή άλλη δράση, βιωματικά εργαστήρια μικρής εμβέλειας (έως 6 διδακτικές ώρες) με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, συζητήσεις στην ομάδα κ.ά. Επιπλέον, το σχολείο **μπορεί να προσκαλέσει εκπροσώπους φορέων** από σχετικό

Κατάλογο που έχει συγκροτήσει το ΙΕΠ για τον σκοπό αυτό προκειμένου να ενημερώσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.

β. Εναλλακτικά, **η διδασκαλία των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος μπορεί να διατηρηθεί** με την **προϋπόθεση** να δημιουργηθούν οι κατάλληλες διασυνδέσεις και προεκτάσεις με το περιεχόμενο της Θεματικής Εβδομάδας ακολουθώντας οδηγίες και υλικό (σχέδια μαθήματος, δραστηριότητες, κ.λπ.) από τον Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού. Εφόσον είναι δυνατόν, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υλοποιήσουν και μικρής εμβέλειας σχέδια εργασίας (*project*) και βιωματικές δράσεις, τα οποία είτε θα αντικαταστήσουν τη διδασκαλία του μαθήματος είτε θα αποτελούν προέκταση αυτού.

γ. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί, μπορούν **να συνδυάσουν την υλοποίηση δράσεων** σύμφωνα με τα όσα περιγράφονται στην πρώτη περίπτωση με τη **διδασκαλία συγκεκριμένων ενοτήτων** από τα μαθήματα που διδάσκουν σε κάθε τάξη ή με την **οργάνωση και υλοποίηση μικρής εμβέλειας σχεδίων εργασίας (project)** και βιωματικών δράσεων, καθώς επίσης και **συνεργιών με άλλες συναφείς δράσεις** που υλοποιούνται στο σχολείο κ.λπ.

Σε κάθε περίπτωση, οι εκπαιδευτικοί κάθε σχολείου έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τις δράσεις που θα υλοποιηθούν και τη μορφή ένταξής τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τους διαθέσιμους πόρους της σχολικής μονάδας.

Παράλληλα, δύνανται να διοργανωθούν εντός του σχολείου και απογευματινές δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των γονέων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Στις δράσεις αυτές μπορούν να συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί σε εθελοντική βάση.

Επισημαίνεται ότι η υλοποίηση της θεματικής εβδομάδας **δεν συνεπάγεται τροποποίηση του διδακτικού και εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών του σχολείου**, καθώς και της υποχρέωσης των μαθητών να παρακολουθούν τις δράσεις της Θεματικής Εβδομάδας. Κατά την υλοποίηση δράσεων για τους μαθητές/-τριες από εκπροσώπους συνεργαζόμενων φορέων η παρουσία του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας κάθε τμήματος είναι **υποχρεωτική**.